



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)  
**Centro:** 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE  
**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:**  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página web:**

**Código:** 15317  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2019-20  
**Grupo(s):** 10  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

Profesor: <b>EDUARDO CANDEL PARRA</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/D.0.42	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 30 66	eduardo.candel@uclm.es	Se debe solicitar cita previa por correo-e. Lunes y Jueves de 11,30-13,30h
Profesor: <b>MARIA PILAR CORCOLES JIMENEZ</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamin Palencia/D.0.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	2713	Pilar.Corcoles@uclm.es	Se debe solicitar cita previa por correo-e

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de los ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico Quirúrgica 1 permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y

A28	terminales Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

### Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO

### Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS

### Tema 4: ALTERACIONES DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS

### Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

#### Tema 1 GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

Tema 1.1 Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica

Tema 1.2 El paciente quirúrgico: Etapa Preoperatoria y Postoperatoria

Tema 1.3 Principios de la exploraciones y tratamientos radiológicos y diagnóstico por imagen

Tema 1.4 Desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base

Tema 1.5 El paciente con dolor

Tema 1.6 Inflamación e infección

Tema 1.7 Heridas y traumatismos

Tema 1.8 Hemorragias, hemostasia

#### Tema 2 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO

Tema 2.1 El paciente con neoplasias. Cáncer de mama

#### Tema 3 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS

Tema 3.1 Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas

Tema 3.2 Principales alteraciones dermatológicas

Tema 3.3 Úlceras por presión

Tema 3.4 Lesiones térmicas

#### Tema 4 ALTERACIONES DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS

Tema 4.1 Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas

Tema 4.2 Principales alteraciones inmunológicas

#### Tema 5 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS

Tema 5.1 Valoración del paciente con alteraciones digestivas

Tema 5.2 Paciente con alteraciones digestivas en boca, esófago y estómago

Tema 5.3 Paciente con alteraciones digestivas en intestino, hígado y páncreas

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.28	32	S	N	S	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.24	6	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	N	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	N	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	S	N	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	N	S	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	S	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado Temario. Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará durante el transcurso de las mismas y en la prueba final. A los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y/o prácticas de laboratorio del curso anterior siempre y cuando sean iguales o superiores a 5, siempre y cuando los contenidos desarrollados en el presente curso sean similares al del curso en que se aprobaron.

La calificación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- Resolución de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente la prueba escrita y las prácticas de laboratorio. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (prueba escrita y prácticas de laboratorio.) para la convocatoria extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La calificación final se realizará en base a:

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente la prueba escrita y las prácticas de laboratorio. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (prueba escrita y prácticas de laboratorio).

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloques de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte prácticas de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio" durante el año académico anterior.

Se realizará:

- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
<b>Periodo temporal: 1º SEMESTRE</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 22-11-2019
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bulecheck GM	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier		978-84-9022-413-7	2014	
Heather Herdman T	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017	Elsevier	Barcelona	978-849-022-026-9	2015	
Hurst M	Enfermería Médico Quirúrgica	Manual moderno DAE	Madrid	978-607-448-299-7	2013	
de la Fuente M	Enfermería Médico Quirúrgica	DAE Paradigma	Madrid	978-84-92815-99-9	2017	
Chocarro González, L	Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica / NANDA Internacional	Elsevier	Madrid	84-8174-868-0	2011	
Abbas, Abul K.	Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmune	Elsevier		978-84-9022-506-6	2014	