



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ARABE III	<b>Código:</b> 66037			
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6			
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2019-20			
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 26			
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre			
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>			
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N			
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N			
<b>Profesor:</b> ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 26				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes: 14.30-16.30 Martes: 10.00-11.30 14.30-17.00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe II

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés de la UCLM.

Para la relación detallada del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprender con facilidad interacciones de un cierto grado de complejidad y seguir el ritmo de discusiones sobre temas diversos, incluyendo aspectos formales, abstractos y desconocidos.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad.

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2 +.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores**

**Tema 2: El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?**

**Tema 3: El subjuntivo. Partículas más frecuentes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.**

**Tema 4: Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.**

**Tema 5: Imperativo**

**Tema 6: La expresión de la posesión: tener o no tener.**

**Tema 7: El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.**

**Tema 8: El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]			0.16	4	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]			0.4	10	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			1.12	28	S	N	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	S	

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.04	26	S	N	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	N	S
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Examen teórico	0.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios hechos en el aula, la entrega de prácticas, la asistencia a tutorías y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

E la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario, además de una prueba oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Tema 1 (de 8): Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/09/2019 <b>Fin del tema:</b> 18/09/2019	
<b>Comentario:</b> Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en el curso anterior	
<b>Tema 2 (de 8): El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/09/2019 <b>Fin del tema:</b> 25/09/2019	
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 2 y clases prácticas.	
<b>Tema 3 (de 8): El subjuntivo. Partículas más frecuentes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 30/09/2019 <b>Fin del tema:</b> 16/10/2019	
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 3 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
<b>Tema 4 (de 8): Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/10/2019 <b>Fin del tema:</b> 30/10/2019	
<b>Comentario:</b> Exposición del tema 4 y clases de prácticas	
<b>Tema 5 (de 8): Imperativo</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 04/11/2019 <b>Fin del tema:</b> 13/11/2019	
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 5 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
<b>Tema 6 (de 8): La expresión de la posesión: tener o no tener.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18/11/2019 <b>Fin del tema:</b> 20/11/2019	
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 6 y clases prácticas.	
<b>Tema 7 (de 8): El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 25/11/2019 <b>Fin del tema:</b> 04/12/2019	

**Comentario:** Explicación del tema 7 y clases prácticas.

**Tema 8 (de 8): El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.**

**Periodo temporal:** 2 semanas

Grupo 25:

**Inicio del tema:** 09/12/2019    **Fin del tema:** 18/12/2019

**Comentario:** Explicación del tema 8 y clases prácticas. Entrega de prácticas El 19 diciembre realización de prueba

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	