



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)

Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15313

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: FRANCISCO GARCIA ALCARAZ - Grupo(s): 10 | | | | |
|---|--|--------------------|----------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| D208 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 967599200-Ext.2766 | francisco.galcaraz@uclm.es | Martes: 10:30 a 12.30 horas. Miércoles: 11:00 a 13:00 horas. Además, se podrá solicitar al profesor puntualmente. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en epidemiología y en cuidados básicos de Enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad. Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades. La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. |
| A16 | |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. |
| C01 | Aprender a aprender. |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. |
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Resultados adicionales

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc. para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Demografía sanitaria

Tema 2: Epidemiología

Tema 3: Prevención de enfermedades transmisibles

Tema 4: Bases científicas y metodológicas de Enfermería Comunitaria !

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|---|---|--|------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | A15 A16 | 1.44 | 36 | S | N | S | Clases Teóricas. Se aconseja asistencia. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | A15 A16 B03 | 0.56 | 14 | S | N | S | Se realizarán diversas actividades como lectura de artículos científicos, problemas, resolución de casos. |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | A15 | 0.08 | 2 | S | N | S | Incluirá preguntas cortas, problemas/casos y preguntas de respuesta múltiple. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | C01 | 2.4 | 60 | S | N | S | |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB3 | 0.24 | 6 | S | N | S | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | A15 A16 | 0.16 | 4 | S | N | S | Lectura crítica de artículos científicos en ciencias de la salud. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | A15 A16 | 0.64 | 16 | S | N | S | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | A15 B03 B04 | 0.4 | 10 | S | N | S | Trabajo autónomo en grupo. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | A15 | 0.08 | 2 | S | N | S | Preguntas cortas, problemas/casos y preguntas de respuesta múltiple. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|----------------------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Pruebas de progreso | 25.00% | 0.00% | |
| Resolución de problemas o casos | 5.00% | 0.00% | |
| Prueba final | 60.00% | 0.00% | |
| Elaboración de trabajos teóricos | 10.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|--|---------------------------------|
| Horas | Suma horas |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Comentarios generales sobre la planificación: Del 10 de septiembre de 2019 al 21 de noviembre de 2019, de acuerdo al horario oficial publicado por la Facultad. | |
| Tema 1 (de 4): Demografía sanitaria | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 12 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 10-09-2019 | Fin del tema: 27-09-2019 |
| Tema 2 (de 4): Epidemiología | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 30-09-2019 | Fin del tema: 18-10-2019 |
| Tema 3 (de 4): Prevención de enfermedades transmisibles | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 21-10-2019 | Fin del tema: 07-11-2019 |
| Tema 4 (de 4): Bases científicas y metodológicas de Enfermería Comunitaria ! | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 11-11-2019 | Fin del tema: 21-11-2019 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 60 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 36 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 6 |
| Total horas: 150 | |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|-------------------------|---|--------------|----------------|------|-------------|
| Geymann, DL | El control de las enfermedades transmisibles | OMS | | 2014 | |
| Hernández-Aguado, I. | Manual de epidemiología y salud pública | Panamericana | | 2011 | |
| Gordis, L. | Epidemiología | Elsevier | | 2014 | |
| Argimón Pallás, José M. | Métodos de investigación clínica y epidemiológica | Elsevier | | 2013 | |