

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL. ANÁLISIS Y METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**Código:** 50321**Tipología:** OBLIGATORIA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)**Curso académico:** 2019-20**Centro:** 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA**Grupo(s):** 30**Curso:** 3**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** S**Página web:** <http://trabajosocialencuenca.blogspot.com.es/>**Bilingüe:** N

Profesor: AURELIO LASCORZ FUMANAL - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.05	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4603	aurelio.lascorz@uclm.es	A determinar al inicio del curso. Campus virtual
Profesor: MARGARITA PARDO ALFARO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.3	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 ext.4612	margarita.pardo@uclm.es	Ver en Campus Virtual

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pertenece al MÓDULO A - El Trabajo Social: conceptos, métodos y teorías, concretamente es la MATERIA A2 - Métodos, modelos, y técnicas de Trabajo Social. Se imparte en 3º de Grado y supone que el estudiante ya se ha situado en los contenidos básicos del Trabajo Social.

La finalidad de la asignatura es que el estudiante adquiera, sobre la metodología del Trabajo Social, los conocimientos, destrezas y habilidades específicas necesarias para su ejercicio profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

6. TEMARIO**Tema 1: EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA.****Tema 2: EVOLUCIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO SOCIAL: MÉTODOS TRADICIONALES Y MÉTODOS INTEGRADOS. EL MÉTODO BÁSICO.****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

La asignatura cuenta para su seguimiento y desarrollo con la plataforma de apoyo a la docencia Campus Virtual (<https://campusvirtual.uclm.es/>), donde el estudiante encontrará materiales específicos y opciones de comunicación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE08	1.2	30	N	-	-	Exposición de conceptos básicos y de las ideas que estructuran cada tema.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB02 CG02	0.48	12	N	-	-	Aplicar contenidos a situaciones o casos específicos. Puesta en común y debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG02 CG03	0.48	12	S	N	N	Orientación para la elaboración de trabajos y resolución de problemas. Supervisión de la actividad relacionada con las prácticas profesionales.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG02 CG03	0.24	6	S	N	N	Supervisión individual de las actividades del estudiante. Aplicación de los contenidos de la asignatura a las prácticas profesionales.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CG02	0.52	13	S	N	S	Elaboración de resúmenes, síntesis y comentarios críticos a partir de lecturas sobre textos especializados
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB02	1.56	39	S	S	S	Elaboración de un informe de evaluación y exposición oral de las prácticas desarrolladas por el estudiante a partir de la Agenda de Actividades y Tiempos, la metodología de intervención y de indicadores de evaluación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	1.52	38	N	-	-	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Presentación oral de un Informe final de evaluación sobre el trabajo realizado en el marco de la asignatura Iniciación a la Práctica Profesional (CUADERNO DE TRABAJO I) Supervisiones individuales y tutorías grupales con participación del estudiante.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- El Informe Final de Evaluación es un trabajo que debe realizar cada estudiante aplicando los contenidos de la asignatura METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL al trabajo realizado en la asignatura INICIACIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL. Aquellos estudiantes que no se hayan matriculado en la asignatura de prácticas, deberán realizar un trabajo similar para el que solicitarán orientación al profesor/a.

- El Informe Final de Evaluación presentado por el/la alumno será valorado por el equipo docente de 3º curso conforme a los criterios que se especifican en el CUADERNO DE TRABAJO I, accesible en Campus Virtual. El estudiante deberá asistir a las tutorías individuales y grupales que establezca el equipo docente de 3º curso de Grado. Estas actividades tienen un componente interdisciplinar y profesionalizante. Se encuentran detalladas en el CUADERNO DE TRABAJO I.

- Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas cada una de las diferentes pruebas de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y METODOLOGÍA	

CIENTÍFICA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	19.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Periodo temporal: Septiembre Octubre 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 31-10-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 31-10-2019
Tema 2 (de 2): EVOLUCIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO SOCIAL: MÉTODOS TRADICIONALES Y MÉTODOS INTEGRADOS. EL MÉTODO BÁSICO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	19.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Periodo temporal: Noviembre Diciembre 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 01-11-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 01-11-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	39
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Fernández-Ballesteros, R.	Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud	Síntesis	Madrid		1996
Alemán, C. y Trinidad, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación	Civitas	Madrid		2006
Alvira Martín, F.	Metodología de la Evaluación de Programas: Un enfoque práctico	Lumne	Buenos Aires		1997
Gómez Serra, M.	Evaluación de los Servicios Sociales	Gedisa	Barcelona		2003
Malagón, J.L.; Barrera, E. y Sarasola, J.L.	La revisión de la cuestión metodológica en Trabajo Social	Trabajo Social Hoy	Madrid		2007
Plataforma de ONG de Acción Social	Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales http://www.plataformaong.org/planestrategico/ARCHIVO/documentos/6/6.pdf Otros materiales y referencias que se aportarán durante el curso y se harán visibles en campus virtual.	Plataforma de ONG de Acción Social			
Richard M. Grinnell & Yvonne A. Unrau	Social Work Research and Evaluation. Foundations of Evidence-Based Practice	Oxford University Press	USA		2018
Thomas O' Hare	Evidence-Based Practice for Social Workers	Oxford University Press	USA		2015
James R. Dudley	Social Work Evaluation	Oxford University Press	USA		2016