



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU) <b>Centro:</b> 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 50325 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2019-20 <b>Grupo(s):</b> 30 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	--

Profesor: <b>AURELIO LASCORZ FUMANAL</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.05	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4603	aurelio.lascorz@uclm.es	A determinar al inicio del curso. Campus virtual
Profesor: <b>MARGARITA PARDO ALFARO</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.3	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 ext.4612	margarita.pardo@uclm.es	Ver en Campus Virtual

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Fundamentos del Trabajo Social, se inserta en el módulo de Trabajo social Conceptos, Métodos y Teorías dentro de la materia específica de Fundamentos del Trabajo Social.

El análisis de la naturaleza del Trabajo social, compuesta por los fundamentos, la conceptualización, el objeto, los valores, los principios, los fines, los objetivos y la ética profesional, hacen que los alumnos y alumnas matriculados en esta asignatura entiendan y reflexionen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la profesión, así como el uso adecuado de la utilización de herramientas sociales para el desempeño profesional.

Los dilemas éticos de la intervención y de la profesión desde el Trabajo Social, ayudarán a razonar y aprender a los alumnos y a las alumnas a tener una visión más amplia e introducirse en los debates actuales sobre la importancia de la relación sujeto-objeto e intervención desde las diferentes perspectivas de las Ciencias Sociales. Además, el posicionamiento profesional y deontológico permitirá a los y las discentes poner en tela de juicio y reflexión las difíciles contradicciones a las que se enfrenta la intervención social enfrentándose a la resolución de los problemas o situaciones sociales de forma individual o colectivamente.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

Es capaz de identificar y aplicar los conceptos morales de derechos, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.

Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL: EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA, APORTACIONES DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y OBJETO DISCIPLINAR.**

**Tema 2: BASES FILOSÓFICAS DEL TRABAJO SOCIAL: VALORES Y PRINCIPIOS. LA ÉTICA PROFESIONAL**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se han planteado estos dos bloques temáticos a partir de los cuales se desarrollarán los subtemas en campus virtual.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE08 CG01	1.2	30	S	N	N	Exposición de conceptos básicos y de ideas que estructuran cada tema.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB02 CE01	0.48	12	S	N	N	Contenidos aplicados a situaciones o casos específicos. Puesta en común y debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG01	0.6	15	S	N	N	Orientar durante el proceso de elaboración de informes. Resolución de problemas. Supervisión relacionada con las prácticas de campo.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03	0.12	3	S	N	N	Supervisión personalizada. Aplicación de los contenidos de la asignatura a las prácticas de campo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB03 CE01	1.52	38	S	N	S	Elaborar un informe sobre los valores y dilemas éticos que se plantean en el sector y campo de prácticas del alumno/a.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE08	0.56	14	S	N	S	Elaboración de resúmenes, síntesis y comentarios críticos a partir de textos especializadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CE08	1.52	38	S	N	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Aplicación de los contenidos de la asignatura a casos prácticos y elaboración de un informe sobre Valores y Dilemas éticos en Trabajo Social.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Presentación de informes y trabajos, incluyendo el progreso demostrado en las tutorías grupales e individuales, con participación del estudiante
Prueba final	40.00%	0.00%	Examen sobre conocimientos teóricos
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El Informe sobre Valores y Dilemas Éticos es un trabajo que debe realizar cada alumno aplicando los contenidos de la asignatura FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL al trabajo que se está realizando en la asignatura PRACTICUM INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO. Aquellos estudiantes que no se hayan matriculado en la asignatura de prácticas, deberán realizar un trabajo similar para el que solicitarán orientación al profesor/a.

Para la realización del informe, el estudiante deberá asistir a las tutorías individuales y grupales que establezca el equipo docente de 3º curso, que tienen un contenido interdisciplinar y metodología profesionalizante. El plan de actividades se encuentra detallado en el CUADERNO DE TRABAJO II..

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas cada una de las diferentes pruebas de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL: EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA, APORTACIONES DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y OBJETO DISCIPLINAR.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	19
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
<b>Periodo temporal:</b> enero-marzo 2020	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-01-2020	<b>Fin del tema:</b> 13-03-2020
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-01-2020	<b>Fin del tema:</b> 13-03-2020
<b>Tema 2 (de 2): BASES FILOSÓFICAS DEL TRABAJO SOCIAL: VALORES Y PRINCIPIOS. LA ÉTICA PROFESIONAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	19
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
<b>Periodo temporal:</b> marzo-mayo 2020	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 15-05-2020
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 15-05-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	38
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
De Robertis, C.	Fundamentos del Trabajo Social. Ética y metodología	Nau Llibres	Valencia		2003	
Dickens, J.	Social Work, Law and Ethics	Routledge	UK	978-0-415-59015-0	2013	
Rueda Estrada, J.D.	La ética profesional y el código deontológico.	Consejo General del Trabajo Social			1998	
Salcedo Megales, D. (comp.)	Los valores en la práctica del Trabajo Social	Narcea	Madrid		1990	
Vilà Mancebo, A	Derechos y deberes de los profesionales en la nueva legislación de servicios sociales	Consejo General del Trabajo Social			2009	
Zamanillo, T.	Ética, teoría y técnica	Talasa	Madrid	9788496266377	2012	
	Se aportará bibliografía específica en el desarrollo de la asignatura a través de campus virtual					
Consejo General del Trabajo Social	CODIGO DEONTOLÓGICO DEL TRABAJO SOCIAL <a href="http://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico">http://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico</a>				2012	