UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV
Código: 17321
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Curso académico: 2019-20
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **VIRGILIA ANTON ANTON** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051877	virgilia.anton@uclm.es	lunes DE 15 A 16 horas (previa cita)

Profesor: **MARIA VAZQUEZ FARIÑAS** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/despacho 1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051716	maria.vazquez@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta materia no tiene requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las afecciones neurológicas constituyen uno de los más importantes y tradicionales campos de actuación profesional de los fisioterapeutas , no sólo por la alta prevalencia de este tipo de afecciones, también porque sus consecuencias se asocian a pérdida de capacidad funcionalidad y autonomía, lo que las convierte en un importante problema sociosanitario, En FEC IV se incluyen los contenidos y modo de actuación profesional generales en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica así como la intervención específica en las afecciones neuropediatricas y en las lesiones medulares. Esta asignatura se relaciona y complementa con FEC VI donde se recoge la intervención en las lesiones neurológicas del adulto y en las lesiones nerviosas periféricas, se imparte en el segundo cuatrimestre del 3º de grado y con las asignaturas de Métodos Específicos III y Métodos específicos IV , en las que se incluyen los métodos y técnicas más actuales y eficaces en el abordaje de la las afecciones neurológicas prevalentes a lo largo del ciclo vital.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.

Describir el desarrollo sensoriomotor normal.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Resultados adicionales

Conocer y describir cómo se realiza la entrevista y exploración pediátrica en el ámbito de la Fisioterapia.

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica

Tema 1.1 La Fisioterapia neurológica como especialidad: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neurología.

Tema 1.2 Tema 2: Generalidades de la valoración neurológica. Recogida de datos: Historia clínica de Fisioterapia

Tema 1.3 Características del sistema nervioso relevantes en la práctica fisioterápica: Mecanismos de control postural. Control motor. Plasticidad del Sistema Nervioso. Regeneración neuronal.

Tema 1.4 Manifestaciones clínicas y funcionales de las lesiones de la vía piramidal y de la vía extrapiramidal.

Tema 1.5 Abordaje terapéutico de las lesiones neurológicas: Métodos generales y específicos.

Tema 1.6 Desarrollo sensiomotor normal

Tema 1.7 Práctica 1. Valoración neuológica: Tono,postura y movimiento.

Tema 2: Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatrica

Tema 2.1 La Fisioterapia neuropediatrica: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neuropediatria

Tema 2.2 Generalidades de la valoración neurológica. Infantil. Estudio comparativo del desarrollo motor normal y desarrollo motor patológico.

Tema 2.3 Valoración y diagnostico fisioterápico de las distintas etapas del desarrollo cognitivo motor.

Tema 2.4 Fisioterapia en neonatología. Estimulación temprana

Tema 2.5 Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.

Tema 2.6 Fisioterapia en la Espina Bífida.

Tema 2.7 Fisioterapia en la Artrogriposis

Tema 2.8 Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica

Tema 2.9 Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.

Tema 2.10 Fisioterapia en el Síndrome de Down y otros síndromes genéticos..

Tema 2.11 Fisioterapia en los trastornos musculares en la infancia: Distrofias musculares y atrofias musculares espinales

Tema 2.12 Fisioterapia en el retraso psicomotor y en los síndromes de deficit de atención
Tema 2.13 Fisioterapia en el síndrome hiperquinético infantil
Tema 2.14 Abordaje terapéutico de las lesiones neuropediatricas. Métodos generales y específicos.
Tema 2.15 Practica 2. Valoración Reacciones posturales
Tema 2.16 Práctica 3 y 4. Casos clínicos PCI
Tema 2.17 Práctica 5.Casos clínicos Espina bífida
Tema 2.18 Práctica 6.Casos clínicos Artrogriposis
Tema 2.19 Práctica 7. Casos clínicos PBO y torticolis congénito
Tema 2.20 Práctica 8. Casos clínicos síndrome de Down
Tema 2.21 Práctica 9. Casos clínicos distrofia muscular
Tema 2.22 Práctica 10.Casos clínicos en el niño hiperkinético y con déficit de atención

Tema 3: Unidad didactica III: Fisioterapia en la Lesion Medular

Tema 3.1 Concepto de Sindrome de lesión medular. Tipos. Mecanismos de lesión. Complicaciones más frecuentes.
Tema 3.2 Tratamiento médico ¿quirúrgico de la lesión medular.
Tema 3.3 Valoración neurológica del lesionado medular según la escala de ASIA. Síndromes medulares.
Tema 3.4 Valoración, objetivos y pronóstico funcional del Síndrome de lesión medular según nivel y tipo. Valoración de la discapacidad.
Tema 3.5 Fisioterapia de la lesión medular en la fase aguda.
Tema 3.6 Fisioterapia en la fase de recuperación activa. Reeducación funcional. Entrenamiento del control motor y de la fuerza.
Tema 3.7 Independencia del lesionado medular: Entrenamiento de las transferencias, entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas
Tema 3.8 La bipedestación y la marcha en el lesionado medular.
Tema 3.9 Diseño del plan de mantenimiento funcional. Automovilizaciones, autocuidado.
Tema 3.10 Fisioterapia respiratoria en el lesionado medular
Tema 3.11 Fisioterapia cardiocirculatoria en el lesionado medular. Higiene esfinteriana y tratamiento de la piel en el lesionado medular.
Tema 3.12 Fisioterapia en el tratamiento del dolor en el lesionado medular.
Tema 3.13 Tratamiento médico y fisioterápico de la espasticidad en la lesión medular
Tema 3.14 Práctica 1. Cuidados posturales del lesionado medular
Tema 3.15 Práctica 2. Movilización del lesionado medular
Tema 3.16 Práctica 3. Tratamiento de los síndromes medulares cervicales
Tema 3.17 Práctica 4. Tratamiento en fase de recuperación de los síndromes medulares dorsales y lumbares
Tema 3.18 Práctica 5. Tratamiento de los lesionados medulares incompletos en fase de recuperación activa
Tema 3.19 Práctica 6.Entrenamiento a las transferencias
Tema 3.20 Practica 7. Entrenamiento a la bipedestación y equilibrio
Tema 3.21 Practica 8. Entrenamiento marcha pendular
Tema 3.22 Práctica 9. Entrenamiento marcha a cuatro puntos

Tema 4: Unidad didactica 4: Escalas de valoración neuriopediatrica

Tema 4.1 ESCALAS DE VALORACIÓN DE FUNCIÓN MOTORA: Gross motor function classification system (GMFCS) Sistema de Clasificación de Capacidad Manual (MACS):Escala Ashworth (AS) y la escala de Ashworth Modificada (MAS).

Tema 4.2 Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor: Alberta Infant Motor Scale; Escala de valoración de la conducta neonatal (Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS); Escala de desarrollo motor de Peabody

Tema 4.3 ESCALAS ESPECÍFICAS PARA EL NIÑO HEMIPLÉGICO:Assisting Hand Assessment (AHA): Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function (MUUL)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tema 1. Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica (10T y 2P)

Tema 2. Fisioterapia Neuropediatrica (12T y 9 P)

Tema 3.Lesion Medular (15T 16P)

Tema 4: Escalas de Valoración Neuropediatrica (3T y 5P)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E03 E08 E16 E18 E38 E40 G23	1.6	40	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB3 CB4 E01 E07 E08 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G13 G19 G21 G26	1.2	30	S	N	S	Mediante el método de resolución de problemas, entrenaremos al alumno en la toma de decisiones para resolución de casos clínicos reales, de forma eficaz y eficiente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clasesprácticas.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales	Resolución de ejercicios y							El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorias.Las

[PRESENCIAL]	problemas	G01 G02 G08 G19 G26	0.12	3	S	N	S	competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E03 E07 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G23 G26	0.08	2	S	S	S	Se evaluarán todas las competencias especificadas en la asignatura. Ver apartado de evaluación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E03 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E31 E37 E38 E40 G02 G03 G05 G23	2.24	56	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02 G03 G05 G06	0.2	5	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E03 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E31 E37 E38 E40 G01 G02 G03 G05 G08 G09 G13 G17 G19 G21 G26	0.48	12	S	N	S	Estos trabajos de grupoirán dirigidos a fomentar el espiritu crítico y el intercambio de conocimiento sobre el modelo de intervención del fisioterapeuta en neurologia referenciando distintos casos o situaciones reales o simuladas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G02 G06	0.08	2	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 3						**Horas totales de trabajo presencial: 75**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3						**Horas totales de trabajo autónomo: 75**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Examen teórico	85.00%	0.00%	Prueba escrita constituida por un bateria de test de respuesta multiple
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Presentación y resolución de un caso clinico
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
A criterio del profesor se podrá realizar un examen oral
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
A criterio del profesor se podrá realizar un examen oral

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación se ajustará al aprendizaje de los alumnos

Tema 1 (de 4): Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4

Periodo temporal: 11 septiembre al 22 de dciembrde

Grupo 40:

Inicio del tema: 11/09/2018 **Fin del tema:** 01/12/2018

Tema 2 (de 4): Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatrica

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Periodo temporal: 23 septiembre-7 octubre

Grupo 40:	
Inicio del tema: 23/09/2018	**Fin del tema:** 07/10/2018

Tema 3 (de 4): Unidad didactica III: Fisioterapia en la Lesion Medular	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 12 octubre-2 diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12/10/2018	**Fin del tema:** 02/12/2018

Tema 4 (de 4): Unidad didactica 4: Escalas de valoración neuriopediatrica	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	43
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Total horas:	158

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bobath B, Bobath K.	Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.	Médica Panamericana	Buenos Aires	950-06.0140-0	1992	Describe las características de desarrollo motor patológico en la PCI desde la perspectiva neurocinesiologica de Bobath
Edwards S.	Neurological physiotherapy: a problem-solving approach	Churchill Livingstone.	Livingstone.	978-0-443-06440-1	2007	Este libro es una guía en la que se describen las principales características de la práctica de la Fisioterapia en Neurología
Esclarín de Ruz, A.	Lesión medular. Enfoque multidisciplinario.	Médica Panamericana	Madrid:	9788498352146	2009	Recoge la fisiopatología derivada de la lesión medular, las ayudas técnicas disponibles, los tratamientos físicos y farmacológicos, así como algunas de las líneas de investigación actuales
Hoppenfield	NEUROLOGÍA ORTOPÉDICA. .	Ed. Manual Moderno.	Mejico		2010	Describe los distintos niveles de lesión medular.
Kandel ER	Principios de neurociencia.	McGraw-Hill Interamericana		9788448603113	2000	Realiza un recorrido desde las bases bioquímicas y moleculares del funcionamiento del sistema nervioso hasta los sistemas más complicados, seleccionando los temas con mayor difusión general o aplicación práctica.
						Obra escrita que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su

Stokes M	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica	Elsevier.		9788481748949	2006	tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento.
Vojta, V.	ALTERACIONES MOTORAS CEREBRALES INFANTILES.	Atam-Paideia	Madrid		1990	En este libro se describen los principios neurocinesiologicos del desarrollo motor ideal según Vöjta y fundamenta la reactibilidad refleja y el complejo locomotor reflejo.
Vázquez M.	Fisioterapia en neonatología. Tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres.	DYKINSON		9788497729550	2006	En este libro se aborda ampliamente la intervención del fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología en la maduración de funciones básicas del recién nacido y en el tratamiento de diversas patologías.
Zukunft- Huber B.	El desarrollo sano durante el primer año de vida.	Paidós	Barcelona	9788449304163	1997	La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, de forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega.