

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**Centro:** 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 39320**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2019-20**Grupo(s):** 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** SONSOLES HERNANDEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini, Despacho 1.72	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Sonsoles.Hernandez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro del Plan de estudios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, esta asignatura cumple con el objetivo de dar las herramientas necesarias al alumno para ofrecer una respuesta a los alumnos con discapacidad desde los diferentes ámbitos de aplicación, ocio y recreación, educación, competición, salud e investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Analizar y valorar el papel de la práctica de AF para la persona con discapacidad en función de sus características individuales.

Conocer y diferenciar diversas modalidades de actividad física y deporte adaptado, así como las ayudas técnicas y/o material específico empleado en su práctica.

Elaborar documentos de adaptación curricular individualizada en el área de Educación Física.

Examinar las posibilidades de movimiento de la persona con discapacidad para cada tipo de actividad física

Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje de actividad física bajo el modelo educativo inclusivo.

Diseñar, desarrollar y evaluar programas de actividad física y deporte adaptado ajustadas al colectivo pertinente y a sus necesidades

Diseñar y desarrollar sesiones de Educación física inclusiva realizando las adaptaciones necesarias para asegurar la participación activa de alumnos con y sin discapacidad

Promover el desarrollo de una actitud positiva, integradora y normalizada en la sociedad en relación a las personas con discapacidad y ANEE.

Identificar, describir y diferenciar los diferentes tipos de discapacidad

6. TEMARIO**Tema 1: Actividad física adaptada: introducción e investigación actualizada****Tema 1.1** Investigación en actividad física y deporte adaptado**Tema 2: Clasificación de las diferentes discapacidades****Tema 2.1** Discapacidad física. Adaptación y programación del entrenamiento**Tema 2.2** Discapacidad sensorial visual. Adaptación y programación del entrenamiento**Tema 2.3** Discapacidad sensorial auditiva. Adaptación y programación del entrenamiento**Tema 2.4** Discapacidad intelectual. Adaptación y programación del entrenamiento**Tema 3: Inclusión educativa****Tema 4: Nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad.**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1	25	S	N	S	Lección magistral, exposición de videos, debates, estudios de casos, lectura de artículos, etc
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.6	15	S	S	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.24	6	S	S	S	
Prácticas externas [PRESENCIAL]			0.16	4	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			1.6	40	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.6	15	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.4	10	S	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1	25	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.4	10	S	S	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	
Prueba final	50.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Es necesario obtener una nota superior o igual a 5 en cada uno de los apartados para poder hacer la nota media de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

S3lo se guardan las pr3cticas de la asignatura un curso acad3mico

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Los alumnos que en un curso acad3mico no superen la asignatura, siempre y cuando hayan aprobado las pr3cticas, deber3n superar 3nicamente una prueba final te3rico-pr3ctica

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Actividad f3sica adaptada: introducci3n e investigaci3n actualizada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	12
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	4
Periodo temporal: septiembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15/09/2019	Fin del tema: 29/09/2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	12
Total horas: 25	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Poblaci3n ISBN	Año	Descripci3n
Javier Hern3ndez	El deporte para personas con discapacidad. Los retos de la	edittec	Barcelona 978-84-94327-0-7	2015	

Mercedes Ríos Hernández	adptación y la inclusión 565 Juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad	Paidotribo	Barcelona	978-84-8019-900-1	2015
Nuria Mendoza Laiz	Propuestas prácticas de Educación Física inclusica para la INDE etapa de Secundaria		Barcelona	978-84-9729-153-8	2009
Ríos, M.;Blanco, A.;Bonany, T.;Gres, N.	Actividad Física Adaptada. El juego y los alumnos con discapacidad	Paidotribo	Barcelona	84-8019-366-21	1998
Sanz, R.;Reina, R.	Actividades físicas y deporte adaptados para personas con discapacidad	Paidotribo	Barcelona	978-84-9910-157-6	2012
Sherrill, Claudine	Adapted physical activity, recreation and sport : crossdisc	WCB/McGraw- Hill		0-697-25887-4	1998