



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR

Código: 310988

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2354 - MÁSTER U EN EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y DEPORTE EN EDAD E.

Curso académico: 2019-20

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-educacion-fisica-primaria-edad-escolar>

Bilingüe: N

Profesor: DAVID SANCHEZ-MORA MORENO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37/1.2	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	925 268 800	david.sanchezmora@uclm.es	Consultar en la página web del centro.
Profesor: JUAN ANGEL SIMON PIQUERAS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Simón Abril	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	2538	juanangel.simon@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El deporte es un fenómeno sociocultural que es desarrollado por un poder institucional el cual marca una tendencia política determinada. Esto hace cuestionarse la neutralidad del deporte y la necesidad de formar a profesionales en el ámbito del deporte escolar que permita una práctica tanto a nivel competitivo como de carácter lúdica y recreativa adecuada.

La promoción deportiva requiere la adquisición de unos conocimientos que permitan la formación integral de los escolares optimizando su formación personal y social. No menos importante es, que una vez adquiridas las competencias y conocimientos para llevar a cabo una promoción deportiva adecuada, se conozcan las vías de organización y estructuración del deporte escolar a nivel institucional, así como los agentes implicados en su desarrollo junto con los medios y recursos que dichas instituciones tienen para llevar a cabo la promoción.

Por otro lado, el deporte constituye un recurso de empleabilidad para aquellos profesionales con formación deportiva específica. Por tanto se antoja de gran relevancia la adquisición de conocimientos relativos a la organización y gestión de escuelas deportivas así como de las actuaciones administrativas necesarias para su constitución como una vía y alternativa para la incorporación al mercado laboral.

Finalmente, la influencia de la familia para el desarrollo deportivo de los jóvenes es fundamental en la etapa de edad escolar. Por ende, se pretende capacitar a los estudiantes del máster para conocer los factores que pueden determinar una influencia parental positiva. Asimismo, se pretende que puedan establecer relaciones fluidas con las familias e implementar medidas concretas que garanticen que la familia ejerce un rol positivo en el progreso deportivo de su hijo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE05	Promover acciones encaminadas al desarrollo de la educación emocional, responsabilidad social y personal, educación en valores e inclusión en entornos educativos relacionados con la actividad física.
CE06	Analizar críticamente la educación, el desempeño docente, las buenas prácticas, el deporte y la salud, para elaborar y/o participar en propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación.
CE08	Ser capaz de diseñar y coordinar programas intervención, preventivos y/o de promoción para la práctica de la actividad física en contextos escolares y extraescolares.
CE09	Que los alumnos sean capaces de diseñar, implementar, adaptar y evaluar, actividades y programas de calidad en la Educación Física y el deporte, adaptados a los diferentes contextos, y teniendo en cuenta las innovaciones educativas.
CG01	Desarrollar habilidades de relación interpersonal, de trabajo en equipo y de liderazgo de grupos en el ámbito de la Educación Física.
CG02	Desarrollar habilidades que faciliten la autonomía, la creatividad, la confianza y la iniciativa personal en el ámbito de la Educación Física.
CT01	Ser capaces de expresarse adecuadamente en público, expresando ideas y explicando contenidos de carácter científico-técnico adaptados a los diferentes grupos de interés (docentes, educadores, familias, estudiantes, etc.).
CT02	Que los estudiantes sean capaces de integrar los valores éticos en su desempeño profesional y en la gestión de la innovación pedagógica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar diferentes modelos de promoción del deporte y valorar su adecuación teniendo en cuenta las características de la población destinataria (CB7, CB8, CT2, CE8, CE9).

Analizar y evaluar los programas de una escuela deportiva (CB8, CE6, CE9).

Comprender los fundamentos básicos para gestionar una escuela deportiva y elaborar una programación fundamentada en la inclusión e igualdad (CB7, CB8, CT1, CT2, CE5, CE8, CE9).

Conocer el rol de padres y madres en el desarrollo del joven deportista (CG2, CT2).

Conocer la organización, competencias de las administraciones, tipos de gestión, ofertas y programas del deporte en edad escolar y ser capaces de transferirlos y adaptarlos a un contexto específico (CB7, CB8, CG2, CE5, CE6, CE8).

Seleccionar modelos formativos y de competición educativos adaptados a las características de los participantes del deporte escolar y su finalidad (CB8, CG2, CT2, CE6).

Diseñar proyectos de promoción de la actividad física y deporte que permitan la igualdad de oportunidades entre ambos sexos y la responsabilidad social y personal en contextos escolares y extracurriculares (CB7, CG1, CT1, CT2, CE5, CE8, CE9).

Dominar y aplicar, junto con las familias, estrategias de apoyo parental antes, durante y después de la competición (CB7, CB8, CB9, CT1, CT2, CE5, CE8, CE9).

Establecer relaciones fructíferas entre instituciones deportivas y familias (CB9, CG1, CG2).

Planificar proyectos de escuelas deportivas y conocer la colaboración de las administraciones en su puesta en marcha. Utilización cooperativa de los recursos deportivos (CB7, CB9, CG1, CT2, CE8, CE9).

6. TEMARIO

Tema 1: PROMOCIÓN DEL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR

Tema 1.1 Propuestas e iniciativas en el ámbito nacional

Tema 1.2 Deporte en edad escolar en Castilla-La Mancha: Programa Somos Deporte 3-18

Tema 1.3 Los proyectos deportivos de centros: alternativa para la promoción del deporte en el centro educativo.

Tema 1.4 Estrategias para fomentar la participación en el deporte en edad escolar

Tema 2: EL DEPORTE ESCOLAR EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Tema 3: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CLUBES DE BASE Y DE ESCUELAS DEPORTIVAS

Tema 3.1 Clubes deportivos en Castilla-La Mancha. Constitución y funcionamiento

Tema 3.2 La creación de una escuela deportiva en Castilla-La Mancha

Tema 4: ENTORNO PSICOSOCIAL EN EL DEPORTISTA DE INICIACIÓN

Tema 4.1 Formación del deportista.

Tema 4.2 Características del entrenador de escuela y de club de base

Tema 4.3 El papel Familiar en la iniciación deportiva

Tema 4.4 El entorno socio deportivo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

PROMOCIÓN DEPORTIVA:

La asignatura incluye la asistencia a una jornada deportiva del programa Somos deporte 3-18 con la finalidad de conocer y vivenciar la organización del deporte en edad escolar.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	0.88	22	S	N	N	Clases las materias impartidas en el módulo. Método expositivo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	0.16	4	S	N	N	Debates y actividades grupales en clase sobre aspectos relevantes de los contenidos impartidos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	0.32	8	S	S	S	Presentación ante los compañeros del trabajo final de la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	0.56	14	S	N	N	Planteamientos de problemas, lluvias de ideas, labores de investigación para incentivar el aprendizaje.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	2.8	70	S	S	S	Trabajo final de la asignatura. Incluye la integración de los contenidos de la misma.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	1.28	32	S	N	N	Búsqueda bibliográfica de la materia de la asignatura.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.92			Horas totales de trabajo presencial: 48					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.08			Horas totales de trabajo autónomo: 102					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	20.00%	0.00%	Presentación de portafolio de actividades prácticas planteadas por el profesorado. Para optar a dicha puntuación hay que realizar el 100% de dichas prácticas
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Realización de actividades planteadas en clase. Para optar a esta puntuación es obligatorio asistir al 80% de las clases donde se plantean dichas actividades
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	0.00%	Realización de un trabajo global de la asignatura. Para la realización del mismo es necesario dominar e integrar los contenidos de toda la materia. Requiere una presentación del mismo en clase.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder hacer media entre los sistemas de evaluación el alumno deberá obtener al menos un 5 en la elaboración de trabajos teóricos y portafolio. Los alumnos que no asisten regularmente a clase no serán valorados en el apartado de pruebas de progreso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se guardarán las notas de Pruebas de progreso de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no hayan asistido regularmente a clase no podrán presentar las Pruebas de progreso.

Se guardarán las notas de Portafolio, siempre que en la convocatoria ordinaria la calificación haya sido superior a un cinco

Se guardarán las notas de Elaboración de trabajos teóricos, siempre que en la convocatoria ordinaria la calificación haya sido superior a un cinco.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): PROMOCIÓN DEL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10.7
Periodo temporal: Semana 1, 2, 3 y 4	
Tema 2 (de 4): EL DEPORTE ESCOLAR EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10.6
Periodo temporal: Semana 1, 2	
Tema 3 (de 4): GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CLUBES DE BASE Y DE ESCUELAS DEPORTIVAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1.7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4.7
Periodo temporal: Semana 2, 3 y 4	
Tema 4 (de 4): ENTORNO PSICOSOCIAL EN EL DEPORTISTA DE INICIACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Semana 4 y 5	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	32
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Delgado, F. J. O	La gestión municipal del deporte en edad escolar	Inde		2005	
Rodríguez, A. I. H., Muñoz, L. F. M., & Soto, C. Á.	El deporte escolar en la sociedad contemporánea.	Universidad de Almería	Almería		
Marc Duran	El niño y el deporte	Paidós			
Juan Antonio Mestre Sancho, Francisco Orts Delgado	Gestión en el deporte	Wanceulen S.L		2010	
Francisco Orts Llorca, Juan A. Mestre Sancho	Las escuelas deportivas municipales: un modelo de organización del deporte de base en Valencia	Fundación Deportiva Municipal (Valencia)			
Rainer Martens	El entrenador de éxito	Paidotribo			
Benítez, L. M. T., & Gamarro, F. H.	El Deporte en la escuela. Hacia la búsqueda del deporte educativo: Propuestas de intervención en la Educación Física en Secundaria.	Wanceulen SL		2010	
Mendoza, J. M. Á.	El deporte escolar en el siglo XXI: análisis y debate desde una perspectiva europea.	Graó		2004	
Martí, X. P.	La metamorfosis del deporte. Investigaciones sociales y culturales del fenómeno deportivo contemporáneo.	UOC		2010	