

1. DATOS GENERALES

Asignatura: **POLÍTICAS DE DESARROLLO TERRITORIAL**

Código: 310700

Tipología: **OBLIGATORIA**

Créditos ECTS: 6

Grado: **2333 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

Curso académico: 2019-20

Centro: **5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (AB)**

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua: **Inglés**

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **S**

Página web:

Bilingüe: **N**

Profesor: **MARIA SOLEDAD CASTAÑO MARTINEZ - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 1.14	ECO.POL/ HAC. PUB., EST.ECO./EMP Y POL EC	967599200 ext 2387	maria-soledad.castano@uclm.es	The first week of class will be established in moodle

Profesor: **GREGORIO LOPEZ SANZ - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 3.18. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete	ECO.POL/ HAC. PUB., EST.ECO./EMP Y POL EC	967599200 ext 2344	gregorio.lopez@uclm.es	To specify by email.

2. REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente que los/as alumnos/as hayan recibido cursos de Política Económica (nivel de grado) u otros afines que les faciliten la adquisición de nuevos conocimientos relación con el desarrollo y las políticas de gestión de los territorios. Para los/as alumnos/as que no posean esta formación básica, el profesorado le recomendará el seguimiento de determinadas actividades de formación complementaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo de la asignatura Política de Desarrollo Territorial es que los/as alumnos/as conozcan las relaciones existentes entre los territorios, la economía y la política, así como el papel que desempeñan las instituciones en la instrumentación de las políticas territoriales.

La asignatura se inserta en el Bloque de Acción Pública y Competitividad Territorial, completando el Bloque de Modelos de Crecimiento y de Desarrollo y Sostenibilidad en la medida que una vez conocidos los factores de desarrollo, explica las diferentes políticas territoriales y el ámbito institucional más acorde para aplicarlas.

Desde el punto de vista profesional, la asignatura contribuye a la formación de técnicos capaces de analizar las diferentes políticas territoriales susceptibles de ser aplicadas así como los condicionantes para su puesta en marcha. Ello les capacita para trabajar tanto en el ámbito privado (empresas consultoras, por ejemplo) como en las administraciones públicas encargadas de gestionar y aplicar políticas de desarrollo territorial.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Capacidad de aplicar los modelos de crecimiento y desarrollo a distintos entornos, países, regiones, zonas rurales o urbanas y de elaborar a partir de ellos políticas adecuadas.
CE02	Capacidad para evaluar las posibilidades y límites de los distintos enfoques, modelos y teorías de crecimiento y desarrollo.
CE03	Capacidad de realizar un análisis cuantitativo de la economía para la toma de decisiones.
CE04	Capacidad para identificar actualmente y con perspectiva histórica los factores y límites de crecimiento y desarrollo económicos y sociales.
CE05	Capacidad para elaborar y evaluar planes de desarrollo, actuaciones empresariales y políticas públicas orientadas al crecimiento y desarrollo sostenible.
CE06	Capacidad para analizar, evaluar, medir y controlar el impacto de la actividad económica, empresarial y pública en el medio ambiente.
CE08	Capacidad para efectuar el seguimiento y control de planes de actuación públicos o privados y verificar el cumplimiento de la reglamentación correspondiente.
CE10	Capacidad para evaluar y elaborar informes sobre el impacto de programas y políticas de desarrollo y proponer medidas correctoras y estrategias alternativas.
CG01	Capacidad para comunicar oralmente y por escrito de forma clara y sintética análisis y conclusiones usando TIC.
CG02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
CT01	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos.
CT02	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el propio ámbito de estudio para la búsqueda crítica de información, utilización de bases de datos, aplicaciones estadísticas y econométricas o presentaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Que los alumnos conozcan el elenco existente de políticas para el desarrollo sostenible en entornos tanto regionales como locales, tanto urbanos como rurales.	
Que los alumnos conozcan el papel de los diferentes actores en el diseño e instrumentación de las políticas de desarrollo territorial, así como los problemas concretos asociados a los procesos sociales de participación para la puesta en marcha de políticas de desarrollo sostenible.	
Que los alumnos conozcan las diferentes alternativas que se aplican o pueden aplicar para el desarrollo territorial, así como los problemas de su gobernanza.	
Que los alumnos conozcan las relaciones existentes entre los territorios, la economía y la política.	
Que los alumnos conozcan y se familiaricen con el funcionamiento de las diferentes instituciones que intervienen en el diseño e instrumentación de las políticas de desarrollo sostenible, así como las posibles estructuras de cooperación interterritoriales.	
Que los alumnos conozcan y sean capaces de discutir sobre el reparto del poder en los distintos niveles de gobierno, su coherencia y posibles formas de organización política alternativas.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1:** Territorio, economía y política
 - Tema 1.1: Concepto de territorio
 - Tema 1.2: Territorio y economía
 - Tema 1.3: Territorio y política
- **Tema 2:** Instituciones y estructuras de cooperación interterritoriales
 - Tema 2.1: Gobernanza, descentralización, localismo
 - Tema 2.2: Instituciones europeas
 - Tema 2.3: Instituciones nacionales, autonómicas, comarcales y locales
 - Tema 2.4: Principio de cooperación europeo y estructuras de cooperación
- **Tema 3:** Políticas de desarrollo en diferentes ámbitos territoriales
 - Tema 3.1: Las políticas de la Unión Europea
 - Tema 3.2: Las políticas del Gobierno Central
 - Tema 3.3: Las políticas de las Comunidades Autónomas
 - Tema 3.4: Las políticas de las Diputaciones Provinciales
 - Tema 3.5: Las políticas de las Entidades Comarcales
 - Tema 3.6: Las políticas de los Ayuntamientos
- **Tema 4:** Agentes, gobernanza y procesos sociales participativos en el desarrollo territorial
 - Tema 4.1: La Agenda 21 Local
 - Tema 4.2: Los Consejos Asesores
 - Tema 4.3: Los Foros de Participación
 - Tema 4.4: Los Consejos Económicos y Sociales

- Tema 5: Territorios sin poder y poderes sin territorio
 - Tema 5.1: Políticas y territorio: ¿quiénes deciden y quiénes acatan?
 - Tema 5.2: Recuperando el territorio y el poder
 - Tema 5.3: Las cooperativas integrales: territorio y autogestión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE02 CE04 CE05 CE01 CE03 CE06	1.7	42.5	S	S	S	Autoaprendizaje
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CE02 CB07 CE04 CB09 CB08 CE05 CB10 CE01 CE03	1	25	S	N	N	Debates/ Foros virtuales/ Aprendizaje a través del aprendizaje colaborativo. Presentación oral y escrita de conclusiones
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE05	1	25	S	N	S	Aprendizaje a través del estudio de casos o prácticas/ ABP Aprendizaje a través de la elaboración de trabajos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB06 CE02 CB07 CE04 CB09 CB08 CE05 CB10 CE01 CE03 CE06	1.6	40	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07	0.1	2.5	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB09	0.6	15	S	N	N	Tutoría/Realización de tutorías y participación en foros virtuales
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 0.1				Horas totales de trabajo presencial: 2.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.9				Horas totales de trabajo autónomo: 147.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	20.00%	20.00%	Recensión de un libro relacionado con el temario de la asignatura
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	50.00%	Realización de actividades prácticas en cada uno de los temas.
Prueba final	20.00%	20.00%	Examen final
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Valoración de la participación del alumnado en los chats de discusión que se abrirán para cada uno de los temas.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Territorio, economía y política	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Periodo temporal: Semanas 1 y 2	
Tema 2 (de 5): Instituciones y estructuras de cooperación interterritoriales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Periodo temporal: Semanas 3 y 4	
Tema 3 (de 5): Políticas de desarrollo en diferentes ámbitos territoriales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Periodo temporal: Semanas 5, 6 y 7	
Tema 4 (de 5): Agentes, gobernanza y procesos sociales participativos en el desarrollo territorial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Periodo temporal: Semanas 8, 9 y 10	
Tema 5 (de 5): Territorios sin poder y poderes sin territorio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Periodo temporal: Semanas 11 y 12	
Actividad global	Suma horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	42.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial ISBN Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
----------	--------	--	-------------	------------	---------------------

Agenda 21 Local de Castilla-La Mancha	Información sobre los diferentes procesos de participación a través de las agendas 21 locales en Castilla-La Mancha		http://pagina.jccm.es/medioambiente/sostenibilidad/indexsostenibilidad.htm
Banco Mundial			http://www.bancomundial.org
REDR-ELARD (Red Europea de Desarrollo Rural)	Información sobre las acciones de las diferentes redes de países miembros de la UE integradas en la Red Europea de Desarrollo Rural.		http://www.redr.eu
REDR (Red Española de Desarrollo Rural)	Información sobre las acciones de las diferentes redes autonómicas integradas en la Red Española de Desarrollo Rural.		http://www.elard.eu
Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas	Información sobre las políticas del gobierno central con incidencia en las Comunidades Autónomas y en las Corporaciones Locales		http://www.seap.minhap.gob.es/es/areas.html
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo			http://www.undp.org
ILPES-CEPAL (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. Comisión Económica para América Latina y el Caribe	Información sobre temas de planificación y desarrollo regional, la gestión local y la competitividad territorial.		http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xmi/6/41686/P41686.xml&xsl=/ilpes/tpl/p9f.xsl&base=/ilpes/tpl/top-bottom.xsl
Consejería de Agricultura de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Información sobre el Programa de Desarrollo Rural de Castilla-La Mancha 2007-2013		http://www.jccm.es/web/es/CastillaLaMancha/index/programa1212676998620pl/1193043192597.html
Comité de las Regiones de la Unión Europea	Información sobre las actividades del Comité de las Regiones, órgano		http://cor.europa.eu/Pages/welcome.html
CES-CLM (Consejo Económico y Social de Castilla-La Mancha)	Actividades y documentación generada por el Consejo Económico y Social de Castilla-La Mancha		http://www.ces-clm.es/paginas/presentacion.php
CES (Consejo Económico y Social)	Actividades y documentación generada por el Consejo Económico y Social de España		http://www.ces.es/index.jsp
CEDERCAM (Centros de Desarrollo Rural de Castilla-La Mancha)	Información sobre las acciones de los grupos de desarrollo rural del ámbito de Castilla-La Mancha		http://www.cedercam.eu/
Alonso, José Antonio y Garcimartín, Carlos	Acción colectiva y desarrollo. El papel de las instituciones		
Barroso González y Flores Ruíz	Teorías y Estrategias de desarrollo local	2010	
Cadaval Sampredo et al.	Innovación en política territorial: comarcas y otras experiencias internacionales de cooperación intermunicipal	2007	
Calabuig Tormo, Carola et al.	Agenda 21 Local y presupuesto participativo: enfoques, métodos e instrumentos para una participación ciudadana cualificada y exitosa en el plano local	2010	
Comisión de las Comunidades Europeas	La política de cohesión 2014-2020: comentarios y textos oficiales	2015	http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/blue_book/blueguide_es.pdf
Delfour, Christine	España. las autonomías y Europa		
Eugenio J. Sánchez Alcázar	Desarrollo local y cooperación internacional	2011	
Hepburn, Eve	Using Europe. Territorial party strategies in a multi-level system	2010	
Jimenez Herrero	Sostenibilidad Local: una aproximación urbana y rural	2008	
Paul Rausell Köster (dir)	Cultura. Estrategia para el desarrollo local	2007	
Pyke, A., Rodríguez-Pose, A. y Tomaney, J.	Desarrollo local y regional	2010	
Sharpe, M.E.	Local Economic development in the 21st century	2010	
de la Fuente, Rosa (coord)	Los nuevos actores en la cooperación internacional: el papel de los gobiernos locales y regionales	2010	