



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Tipología: PROYECTO
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Curso: 4

Lengua principal de impartición:
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 64340
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2019-20
Grupo(s): 60
Duración: SD
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: VANESA ALCANTARA PORCUNA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051865	vanesa.alcantara@uclm.es	
Profesor: PABLO ANTONIO CANTERO GARLITO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051785	pablo.cantero@uclm.es	Lunes de 10 a 12 horas y de 16 a 20 horas.
Profesor: MARIA CARMEN CIPRIANO CRESPO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 721 010	MariaCarmen.Cipriano@uclm.es	Primer cuatrimestre: Lunes de 11 a 14:00, Miércoles de 12:00 a 13:00 y jueves de 9 a 11:00. Segundo cuatrimestre: Martes y jueves de 9:00 a 10:00 y de 13:00 a 14:00. Miércoles de 13:00 a 14:00 y Viernes de 12:00 a 13:00. Previa petición por correo electrónico.
Profesor: OLGA LOPEZ MARTIN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925721010. Ext 5626	olga.lopez@uclm.es	Lunes:9.00h-12.00h Martes:9.00h-12.00h Previa petición por correo electrónico
Profesor: MARTA RODRIGUEZ HERNANDEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Secretaria Académica	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 17 47	marta.rhernandez@uclm.es	Contactar previamente por correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

TENER APROBADAS TODAS LAS ASIGNATURAS DE LA TITULACIÓN

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Trabajo Fin de Grado, es una asignatura anual de 6 créditos ECTS que se incluye en el plan de estudios del cuarto curso del Grado de Terapia Ocupacional. Pretende el desarrollo de competencias que permitan al estudiante comprender y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidas a lo largo del Título de Grado en Terapia Ocupacional. Los estudiantes tienen que apreciar la necesidad del desarrollo continuo de la profesión, con recursos relevantes disponibles para que puedan entender y participar en una cultura profesional de asistencia, docencia, investigación y gestión adecuadas en las realidades sanitaria y social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional,

C13	utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C15	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
I2	Trabajo de fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Escoger correctamente las herramientas y metodologías adecuadas a los objetivos planteados en el Trabajo Fin de Grado.

Utilizar de forma adecuada las fuentes bibliográficas y los sistemas de citación.

Utilizar los recursos disponibles para la realización del Trabajo Fin de Grado.

Integrar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el Título de Grado y plasmarlas en un documento de carácter científico.

Presentar el producto final de una forma clara, ordenada y precisa.

6. TEMARIO

Tema 1: Seminario 1. Exposición de la Guía Docente de la Asignatura. Presentación de la asignatura: oferta tipos de TFG y líneas de trabajo.

Tema 2: Seminario 2. Diseños de Proyectos de Investigación.

Tema 3: Seminario 3. Diseños de Proyectos de Intervención/Memorias de Aplicación Profesional

Tema 4: Seminario 4. Técnicas de escritura científica. Revisión y citas bibliográficas.

Tema 5: Seminario 5. Seminario práctico de búsquedas bibliográficas.

Tema 6: Seminario 6. Presentación y Exposición Oral.

Tema 7: Seminario 7. Working Progress y Feedback Working Progress

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos de los diferentes seminarios se abordarán de manera presencial dentro de la asignatura Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.84	21	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.8	45	S	N	S	Trabajo en grupo. Método por proyectos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.2	5	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.08	77	S	N	S	Trabajo individual
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	S	Prueba final formativa
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.12			Horas totales de trabajo presencial: 28					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.88			Horas totales de trabajo autónomo: 122					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	

Presentación oral de temas	40.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Técnicas de observación (registros, listas de control)
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): Seminario 1. Exposición de la Guía Docente de la Asignatura. Presentación de la asignatura: oferta tipos de TFG y líneas de trabajo.	
Comentario: Debido a las características de la asignatura, los estudiantes dispondrán de una Guía Docente de la misma al inicio del curso, que se publicará en la plataforma moodle de la asignatura. En ella, se detallarán los hitos importantes y la inversión temporal de cada una de las actividades reflejadas en el sistema de evaluación.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Day RA	Cómo escribir y publicar trabajos científicos	Panamericana	Washington		2008	
Delgado, M.; Gutiérrez, J. (coord.)	Métodos y técnicas cualitativas en investigación en ciencias sociales	Síntesis	Madrid		1995	
Eco, U.	Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. (23.ª ed, pág. 267).	Gedisa	Barcelona		1999	
Flick U.	Introducción a la investigación cualitativa	Morata	Madrid		2004	
Hulley SB, Cummings SM, Browner WS, Grady DG, Newman TB.	Diseño de investigaciones clínicas (tercera edición).	Lippincott, Williams & Wilkins	Filadelfia		2007	
Mabrouki K	Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber	Fundación Esteve	Barcelona		2007	