UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GRAMÁTICA INGLESA II
Tipología: BáSICA
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Curso: 2
Lengua principal de impartición:
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 66012
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2019-20
Grupo(s): 25 26
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA ISABEL JIMENEZ GONZALEZ** - Grupo(s): **26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA	6296	mariaisabel.jimenez@uclm.es	-Miércoles: 12.30-14.00 -Jueves: 11.30-14.00 -Jueves (tardes): 17.00-19.00

Profesor: **JAVIER SUAREZ LOPEZ** - Grupo(s): **25**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		noprofesor1@uclm.es	

Profesor: **JAVIER SUAREZ LOPEZ** - Grupo(s): **25**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA		javier.suarezlopez@uclm.es	Por confirmar

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Gramática Inglesa I. Tener un nivel B2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

The subject is related to Written and Oral English I, II and III. It establishes the basic rules of the English language from a theoretical point of view and complements the other instrumental subjects

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-10	Capacidad para elaborar recensiones.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
PER-7	Compromiso ético.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Capacidad para redactar en inglés.
Conocimiento a nivel avanzado de las reglas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa, tanto en lo que afecta a la
Conocimiento de los sintagmas oracionales y de los diferentes tipos de oración.
Autonomía e implicación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como desarrollo de su capacidad crítica.
Capacidad de comunicarse en inglés, tanto de forma oral como escrita.
Capacidad de enfrentarse a las tareas específicas propuestas utilizando las estrategias aplicables a cada situación, ámbito y destinatario, así como los conocimientos adquiridos.

Resultados adicionales

Se espera que el alumno adquiera conocimientos sobre los diferentes tipos de oraciones, su estructura y función, y sepa utilizarlas en diferentes contextos y situaciones.

6. TEMARIO

Tema 1: Exploring the grammar of the clause
Tema 2: Pre-modifiers and post-modifiers
Tema 3: Verb and adjective complement clauses
Tema 4: Adverbials
Tema 5: Word order

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los alumnos han de haber superado la asignatura Gramática Inglesa I y deben también tener un dominio de los diferentes sintagmas y su estructura.

LIBRO DE TEXTO OBLIGATORIO: Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book with answers.

Además, se proporcionará a los alumnos un dossier de ejercicios mediante MOODLE que tambien será evaluado en el examen final.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	I-1	0.8	20	S	S	N	Exposición básica por parte del profesor de los principales puntos del temario que servirán de base para el estudio autónomo del alumno y para la realización de los diferentes trabajos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.36	34	S	S	N	En estas sesiones se corregirán los ejercicios propuestos y se fomentará el debate de los diferentes temas relacionados con dichos ejercicios.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Examen final de los contenidos del curso
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.08	2	S	N	N	El alumno podrá resolver dudas relacionadas con la asignatura así como recibir ayuda para la realización del trabajo escrito.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2	S	N	N	Tutoría en grupos de cuatro para debatir el tema de la presentación que han de elaborar
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.2	30	S	S	N	Elaboración de un trabajo. Las pautas se darán en clase y se publicarán en Moodle al comienzo del cuatrimestre.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.8	20	S	S	N	Preparación de la prueba final de los contenidos del curso
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			1.6	40	S	S	N	Realización de los ejercicios que posteriormente se corregirán y se debatirán en clase
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	70.00%	0.00%	El examen tendrá una parte teórica y una parte práctica. Ambas deben ser aprobadas por separado para poder superar la asignatura.
Trabajo	20.00%	0.00%	Al comienzo de la actividad lectiva se dará a conocer el formato del trabajo y se colgarán las instrucciones en Moodle.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Pruebas de progreso que se harán en clase al final de cada unidad.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Ambas partes del examen final deberán ser aprobadas para poder superar la asignatura y poder añadir las notas de los in-class y del trabajo.
En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso

académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En caso de que se haya aprobado una parte en la ordinaria, la nota NO se guarda en la extraordinaria. Es decir, hay que volver a hacer todo el examen, que cuenta el 100% de la nota final.
En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá variar en función de fiestas locales o actividades imprevistas.

Tema 1 (de 5): Exploring the grammar of the clause

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	8
Grupo 25:	
Inicio del tema: 09-09-2019	**Fin del tema:** 27-09-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 09-09-2019	**Fin del tema:** 27-09-2019

Tema 2 (de 5): Pre-modifiers and post-modifiers

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	8
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-09-2019	**Fin del tema:** 18-10-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30-09-2019	**Fin del tema:** 18-10-2019

Tema 3 (de 5): Verb and adjective complement clauses

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	8
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-10-2019	**Fin del tema:** 08-11-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 21-10-2019	**Fin del tema:** 08-11-2019

Tema 4 (de 5): Adverbials

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	8
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-11-2019	**Fin del tema:** 29-11-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-11-2019	**Fin del tema:** 29-11-2019

Tema 5 (de 5): Word order

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	7

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	8
Grupo 25:	
Inicio del tema: 02/12/2019	**Fin del tema:** 20/12/2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 02/12/2019	**Fin del tema:** 20/12/2019

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	34
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Foley and Hall	My Grammar Lab. Upper Intermediate	Pearson Longman			2013	
Downing, A	English Grammar. A University Course	Routledge			2015	