

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GRAMÁTICA INGLESA II

Tipología: BÁSICA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66012

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 25 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARIA ISABEL JIMENEZ GONZALEZ - Grupo(s): 25 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
203 (Facultad de Letras)	FILOLOGÍA MODERNA	6296	mariaisabel.jimenez@uclm.es	-Miércoles: 12.30-14.00 -Jueves: 11.30-14.00 - Jueves (tardes): 17.00-19.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Gramática Inglesa I. Tener un nivel B2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

The subject is related to Written and Oral English I, II and III. It establishes the basic rules of the English language from a theoretical point of view and complements the other instrumental subjects

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-10	Capacidad para elaborar reseñas.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
PER-7	Compromiso ético.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Capacidad para redactar en inglés.	
Conocimiento a nivel avanzado de las reglas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa, tanto en lo que afecta a la	
Conocimiento de los sintagmas oracionales y de los diferentes tipos de oración.	
Autonomía e implicación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como desarrollo de su capacidad crítica.	
Capacidad de comunicarse en inglés, tanto de forma oral como escrita.	
Capacidad de enfrentarse a las tareas específicas propuestas utilizando las estrategias aplicables a cada situación, ámbito y destinatario, así como los conocimientos adquiridos.	
Resultados adicionales	
Descripción	
Se espera que el alumno adquiera conocimientos sobre los diferentes tipos de oraciones, su estructura y función, y sepa utilizarlas en diferentes contextos y situaciones.	

6. TEMARIO

- Tema 1: Exploring the grammar of the clause
- Tema 2: Pre-modifiers and post-modifiers
- Tema 3: Verb and adjective complement clauses
- Tema 4: Adverbials
- Tema 5: Word order

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los alumnos han de haber superado la asignatura Gramática Inglesa I y deben también tener un dominio de los diferentes sintagmas y su estructura.

LIBRO DE TEXTO OBLIGATORIO: Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book with answers.

Además, se proporcionará a los alumnos un dossier de ejercicios mediante MOODLE que también será evaluado en el examen final.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	I-1	0.8	20	S	S	N	Exposición básica por parte del profesor de los principales puntos del temario que servirán de base para el estudio autónomo del alumno y para la realización de los diferentes trabajos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.36	34	S	S	N	En estas sesiones se corregirán los ejercicios propuestos y se fomentará el debate de los diferentes temas relacionados con dichos ejercicios.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Examen final de los contenidos del curso
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.08	2	S	N	N	El alumno podrá resolver dudas relacionadas con la asignatura así como recibir ayuda para la realización del trabajo escrito.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2	S	N	N	Tutoría en grupos de cuatro para debatir el tema de la presentación que han de elaborar
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.2	30	S	S	N	Elaboración de un trabajo. Las pautas se darán en clase y se publicarán en Moodle al comienzo del cuatrimestre.

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.8	20	S	S	N	Preparación de la prueba final de los contenidos del curso
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			1.6	40	S	S	N	Realización de los ejercicios que posteriormente se corregirán y se debatirán en clase
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	El examen tendrá una parte teórica y una parte práctica. Ambas deben ser aprobadas por separado para poder superar la asignatura.
Trabajo	20.00%	0.00%	Al comienzo de la actividad lectiva se dará a conocer el formato del trabajo y se colgarán las instrucciones en Moodle.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Pruebas de progreso que se harán en clase al final de cada unidad.
Total:	100.00%	0.00%	

Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Ambas partes del examen final deberán ser aprobadas para poder superar la asignatura y poder añadir las notas de los in-class y del trabajo.

En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En caso de que se haya aprobado una parte en la ordinaria, la nota NO se guarda en la extraordinaria. Es decir, hay que volver a hacer todo el examen, que cuenta el 100% de la nota final.

En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Exploring the grammar of the clause	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	4
Grupo 25:	8
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 27-09-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 27-09-2019
Tema 2 (de 5): Pre-modifiers and post-modifiers	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	4
Grupo 25:	8
Inicio del tema: 30-09-2019	Fin del tema: 18-10-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30-09-2019	Fin del tema: 18-10-2019
Tema 3 (de 5): Verb and adjective complement clauses	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	4
Grupo 25:	8
Inicio del tema: 21-10-2019	Fin del tema: 08-11-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 21-10-2019	Fin del tema: 08-11-2019
Tema 4 (de 5): Adverbials	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	4
Grupo 25:	8
Inicio del tema: 11-11-2019	Fin del tema: 29-11-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-11-2019	Fin del tema: 29-11-2019
Tema 5 (de 5): Word order	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	4
Grupo 25:	8
Inicio del tema: 02/12/2019	Fin del tema: 20/12/2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 02/12/2019	Fin del tema: 20/12/2019
Actividad global	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	34
	2

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][40
Total horas: 150	

Comentarios generales sobre la planificación:	Esta planificación podrá variar en función de fiestas locales o actividades imprevistas.
--	--

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Downing, A	English Grammar. A University Course			Routledge		2015			
Foley and Hall	My Grammar Lab. Upper Intermediate			Pearson Longman		2013			