

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA INGLESA		Código: 66025		
Tipología: OBLIGATORIA		Créditos ECTS: 6		
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES		Curso académico: 2019-20		
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)		Grupo(s): 25		
Curso: 3		Duración: Primer cuatrimestre		
Lengua principal de impartición: Inglés		Segunda lengua:		
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: S		
Página web:		Bilingüe: N		
Profesor: MARIA JESUS PINAR SANZ - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 207	FILOLOGÍA MODERNA	6667	mariajesus.pinar@uclm.es	Por determinar

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Students are expected to have a good command of English. Mistakes and bad expression in English will be penalized in the tasks and the final exam

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

The subject is designed as a basic introduction to some of the optional subjects in the third and fourth years of the degree (e.g. Pragmatics, Sociolinguistics etc.)

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
D-12	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.	
Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.	
Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: INTRODUCTION TO LANGUAGE AND LINGUISTICS
- Tema 2: MORPHOLOGY
- Tema 3: SYNTAX
- Tema 4: SEMANTICS
- Tema 5: PRAGMATICS
- Tema 6: SOCIOLINGUISTICS

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	I-3	0.08	2	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]		PER-1 PER-6 I-1 I-3 I-2	1.6	40	S	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]		PER-1 PER-6 I-1 I-3 I-2 P-4	2	50	S	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]		D-12 A-3 PER-1 PER-6 I-1 I-3 I-2 A-1 D-4 P-4 E-1 E-2	1.16	29	S	N	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1	25	S	N	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.16	4	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Examen teórico	70.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La calificación obtenida en "elaboración de trabajos teóricos" en convocatoria ordinaria NO se guardará en convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen de la convocatoria extraordinaria contará el 100% de la nota final en la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): INTRODUCTION TO LANGUAGE AND LINGUISTICS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	Horas 2.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][ ]	8

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]]	6								
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]]	2								
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas									
Grupo 25:									
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2019								
<b>Tema 2 (de 6): MORPHOLOGY</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,75								
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]]	8								
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]]	6								
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]]	2								
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas									
Grupo 25:									
<b>Inicio del tema:</b> 23/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 04-10-2019								
<b>Tema 3 (de 6): SYNTAX</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3								
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]]	8								
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]]	6								
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]]	2								
Grupo 25:									
<b>Inicio del tema:</b> 07-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 25-10-2019								
<b>Tema 4 (de 6): SEMANTICS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3								
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]]	8								
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]]	6								
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]]	2								
Grupo 25:									
<b>Inicio del tema:</b> 28-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2019								
<b>Tema 5 (de 6): PRAGMATICS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3								
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]]	8								
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]]	6								
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]]	2								
Grupo 25:									
<b>Inicio del tema:</b> 18-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 29-11-2019								
<b>Tema 6 (de 6): SOCIOLINGUISTICS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,75								
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]]	8								
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]]	6								
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]]	2								
Grupo 25:									
<b>Inicio del tema:</b> 02-12-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2019								
<b>Actividad global</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>								
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	17,25								
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]]	48								
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]]	36								
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]]	12								
	<b>Total horas:</b> 113,25								
<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>									
<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>	<b>Libro/Revista</b>	<b>Población</b>	<b>Editorial</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>	<b>Enlace Web</b>	<b>Catálogo biblioteca</b>
McCabe, Anne	An introduction to Linguistics and Language Studies			Equinox	978-1-84553-426-4	2011			
Ralph Fasold and Jeff Connor- Linton	An introduction to language and linguistics			Cambridge University Press	0-521-61235-7	2006			
Rowe, Bruce M.	A Concise introduction to linguistics			Pearson/Allyn and Bacon	978-0-205-63592-4	2009			