

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GRAMÁTICA INGLESA I		Código: 66007		
Tipología: BÁSICA		Créditos ECTS: 6		
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES		Curso académico: 2019-20		
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)		Grupo(s): 25 26		
Curso: 1		Duración: C2		
Lengua principal de impartición: Inglés		Segunda lengua: Español		
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: N		
Página web:		Bilingüe: N		
Profesor: RAFAEL CRUZ GONZALEZ - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 219	FILOLOGÍA MODERNA	6625	rafael.cruz@uclm.es	Por confirmar
Profesor: MARIA JESUS PINAR SANZ - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 207	FILOLOGÍA MODERNA	6667	mariajesus.pinar@uclm.es	Por determinar

2. REQUISITOS PREVIOS

Basic knowledge of the English Grammar

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

This subject is related to Written and Oral English I, II and III. It establishes the basic rules of the English language from a theoretical point of view and complements the other instrumental subjects.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-9	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Capacidad para redactar en inglés.	
Conocimiento de los sintagmas oracionales y de los diferentes tipos de oración.	
Autonomía e implicación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como desarrollo de su capacidad crítica.	
Capacidad de comunicarse en inglés, tanto de forma oral como escrita.	
Resultados adicionales	
Descripción	
Con la asignatura Gramática Inglesa I el alumno tendrá un conocimiento avanzado de los diferentes sintagmas oracionales y las principales funciones sintácticas. El conocimiento de las reglas y principios que regulan el sintagma verbal es uno de los ejes fundamentales de la asignatura, ya que este sintagma es el más importante de la oración.	

6. TEMARIO

- Tema 1: Introductory concepts and categories
- Tema 2: The Nominal and Adjectival Groups
- Tema 3: The Verbal Group
- Tema 4: Other groups of the sentence: the prepositional and adverbial groups

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

The contents will be reinforced with the corresponding units in Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book by Mark Foley and Diane Hall, which is the compulsory textbook for the course.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.8	20	S	S	N	Exposición básica por parte del profesor de los principales puntos del temario que servirán de base para el estudio autónomo del alumno y para la realización de los diferentes trabajos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.4	35	S	S	N	En estas sesiones se harán ejercicios prácticos relacionados con los principales puntos del temario y se fomentará el debate entre los alumnos sobre temas planteados en los ejercicios.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2	S	S	N	tutoría en grupos de cuatro para debatir el tema de la presentación que han de elaborar. Estas tutorías tienen un carácter obligatorio para todos los componentes del grupo. El hecho de faltar a alguna de las tutorías supondrá una calificación de "0" en dicha prueba de evaluación para el/la/los alumno/a/os/as que se ausenten sin un motivo suficientemente justificado y justificable. También se tendrán en cuenta las opiniones de todos los componentes del grupo para saber el nivel de participación de cada miembro, pudiendo excluir a uno de los participantes en caso de no realizar las mismas tareas que el resto de compañeros.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1	S	N	S	Tiempo en el que el alumno podrá consultar dudas relacionadas con el temario o con los trabajos que ha de

									entregar para su evaluación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S		Examen final de los contenidos del curso
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			3.6	90	S	S	S		Período en el que el alumno preparará las actividades que se desarrollarán en la clase práctica presencial y preparará otras actividades autónomas evaluables, entre las que se encuentran la realización de ejercicios del libro de gramática asignado o la grabación del video sobre uno de los puntos del temario.
Total:			6	150					
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Instructions of these tests will be provided during the first days in class and they will be uploaded on Moodle
Prueba final	70.00%	0.00%	The exam will have a theoretical and a practical part. Both must be passed separately in order to pass the subject as a whole. Every student must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	End of unit assignment. There will be 4 tests which will not be previously announced. At least two out of the four tests must be done in order to be considered for the final mark of the subject.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

The exam will have a theoretical and a practical part. Both must be passed separately in order to pass the subject as a whole. Every student must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Final exam amounting 100% of the final mark. The marks of the previous tests and assignments will NOT be kept.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Final exam amounting 100% of the final mark. The marks of the previous tests and assignments will NOT be kept.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Introductory concepts and categories	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 1 Week	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28/01/2020	Fin del tema: 03/02/2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 28/01/2020	Fin del tema: 03/02/2020
Tema 2 (de 4): The Nominal and Adjectival Groups	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: 4 Weeks	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 04/02/2020	Fin del tema: 03/03/2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 04/02/2020	Fin del tema: 03/03/2020
Tema 3 (de 4): The Verbal Group	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	20
Periodo temporal: 6 Weeks	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 03/04/2020	Fin del tema: 27/04/2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 03/04/2020	Fin del tema: 27/04/2020
Tema 4 (de 4): Other groups of the sentence: the prepositional and adverbial groups	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 3 Weeks	
Grupo 25:	
Inicio del tema:	Fin del tema: 15/05/2020
Grupo 26:	
Inicio del tema:	Fin del tema: 15/05/2020
Comentario: La prueba final presencial se realizará en las fechas fijadas por la Facultad de Letras.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	20.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	41
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	7
	Total horas: 120

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web	biblioteca
Aarts, B.	English Syntax and Argumentation		London	Palgrave		2008			
Aarts, B. and A. McMahon	The Handbook of English Linguistics		London	Blackwell		2006			
Ballard, K	The Frameworks of English		London	Palgrave		2001			
Collins, P. and C. Hollo	English Grammar. An Introduction		London	Macmillan Press Ltd		2000			
Downing, A.							The authors focus their attention on sentence grammar and means of analysis into texts with the aim of viewing English		

and P. Locke	A University Course in English Grammar	London	Prentice Hall	2006	grammar in a larger context (rather than as arbitrary unrelated rules) and providing a means of understanding the relation of form to meaning and meaning to situation
Hewings, M	Advanced Grammar in Use	Cambridge	Cambridge University Press	1999	Upper intermediate to advanced. It provides coverage of advanced-level language areas. It is user friendly, with two page units that explain grammar and present examples (including typical students mistakes) on the left hand pages, while on the right hand pages students will find practice exercises.
Kuiper, K. and W. Scott Allan	An Introduction to English Language	London	Palgrave	2003	
Mark Foley and Diane Hall	Longman's Advanced Learners' Grammar. A Self-Study reference and practice book with answers		Longman		Compulsory class textbook
Quirk, R. et al	A student's grammar of English	London	Longman	1991	Proficiency Level
Sinclair, J. (ed.)	Collins Cobuild English Grammar		Collins Publishers		Upper intermediate to advanced