



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GERIATRÍA	Código: 64319
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	Curso académico: 2019-20
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: RAUL CARLOS CIFUENTES CACERES - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.1	CIENCIAS MÉDICAS	96863	Raul.Cifuentes@uclm.es	Martes y Jueves de 16h. a 19h.

Profesor: ANA ISABEL CORREGIDOR SANCHEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5615	anaisabel.corregidor@uclm.es	PRIMER TRIMESTRE: Martes: 13:00 a 15:00 Miércoles: 10:00 a 14:00 SEGUNDO CUATRIMESTRE: MARTES, MIERCOLES Y JUEVES: 14:00 A 16:00 Miércoles de 8:00 a 10:00 y 12:00 a 15:00 Jueves: 11:00 a 12:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El progresivo envejecimiento de la población y la fragilidad que este proceso puede suponer hacen necesaria la adquisición conocimientos y habilidades específicas para promover la autonomía y prevenir la dependencia en las personas mayores. El terapeuta ocupacional, como profesional implicado en el mantenimiento de la independencia ante la posible presencia de déficit ocupacionales causados por condiciones físicas, psicológicos, funcionales o sociales ha de conocer tanto las posibles causas que pueden alterar el desempeño ocupacional de este colectivo como las consecuencias que esta alteración pueda generar en el propio sujeto como en el entorno que le rodea.

El objetivo de la asignatura de Geriatria es que el estudiante comprenda a la persona mayor como una persona integral biopsicosocial en los procesos de salud y enfermedad que le acompañan en el envejecimiento para que pueda dirigir su proceso de equilibrio ocupacional e incorporar nuevos hábitos y actividades que le reporten satisfacción y bienestar. La Geriatria especialmente sensible a los problemas funcionalidad que afectan al anciano, planifica su intervención en base a los derechos de las personas mayores a la igualdad de oportunidades y de trato en todos los aspectos de la vida, promoviendo principalmente el derecho a ser, a decidir y a *ocuparse significativamente*.

Esta asignatura guarda una relación directa con la asignatura de Terapia Ocupacional en geriatría y gerontología, dado su contenido en la presentación de patologías y síndromes que afectan a la población mayor así como los principales abordajes y técnicas de intervención

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C11	Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
C12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

C14	Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C15	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
C16	Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
G06	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
G07	Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
G11	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
G12	Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
G14	Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
G16	Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
G20	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
G21	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación
G28	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

El contenido general de la asignatura consiste en el conocimiento aplicado de la Geriátrica al campo específico de la Terapia Ocupacional. Conocerá las teorías del envejecimiento, sabrá describir los aspectos y las repercusiones sociales y sanitarias, psicológicas y demográficas del envejecimiento y los problemas especialmente incapacitantes que afectan a las personas mayores (patologías, síndromes geriátricos, final de vida), utilizando la valoración geriátrica integral y el trabajo interdisciplinar para poder identificar las prioridades que puedan requerir de su intervención en los diferentes niveles asistenciales de la atención geriátrica hospitalaria, así como en centros sociales (centros residenciales gerontológicos, centros de día, etc.). Todo ello dentro de un adecuado contenido ético profesional. El estudiante será capaz de determinar las implicaciones de los conceptos y presupuestos básicos de la disciplina en el ejercicio profesional del terapeuta ocupacional en el campo de la geriatría. El estudiante será capaz de identificar, explicar y aplicar las teorías, marcos de referencia teóricos y los modelos conceptuales y de práctica más frecuentes de la terapia ocupacional en el campo de la asistencia geriátrica. El estudiante será capaz de aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y la evacuación de los resultados de los mismos en el campo de la asistencia geriátrica. El estudiante será capaz de reconocer las características clínicas básicas desde la perspectiva integral que corresponde al campo que la terapia ocupacional ocupa en la asistencia al anciano. El estudiante será capaz de conocer y explicar las características fundamentales de los niveles asistenciales geriátricos que conforman el escenario de recursos asistenciales del anciano en nuestro entorno. El estudiante será capaz de aprender a ver como un todo integral en sus distintas manifestaciones fenomenológicas: psicológicas, físicas, funcionales y sociales del anciano como ser humano en el campo asistencial. El estudiante será capaz de comprender los aspectos biológicos, fisiológicos, demográficos, psicológicos y sociales del proceso de envejecimiento. El estudiante será capaz de conocer las características de la enfermedad, las enfermedades más frecuentes en este grupo de edad así como las manifestaciones de las mismas en forma de síndromes geriátricos. El estudiante será capaz de conocer el lugar que la terapia ocupacional como disciplina ocupa en las situaciones de enfermedad de la población geriátrica así como el papel de intervención que le corresponde en las mismas desde las perspectivas preventivas de cuidados, curativas y rehabilitadoras. El estudiante será capaz de seguir un comportamiento ético en la atención al anciano. El estudiante será capaz de trabajar en el seno de un equipo interdisciplinar

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 Principales teorías del envejecimiento biológico

Tema 2: Tema 2 Demografía del envejecimiento.

Tema 3: Tema 3 Epidemiología del envejecimiento

Tema 4: Tema 4 Envejecimiento fisiológico.

Tema 5: Tema 5 Fragilidad.

Tema 6: Tema 6 Psicología del envejecimiento.

Tema 7: Tema 7 Sexualidad en la vejez.

Tema 8: Tema 8 Aspectos sociales del envejecimiento

- Tema 9: Tema 9 Valoración geriátrica integral.
 Tema 10: Tema 10 Valoración funcional del anciano.
 Tema 11: Tema 11 Valoración mental del anciano.
 Tema 12: Tema 12 Valoración social del anciano.
 Tema 13: Tema 13 Valoración de enfermería.
 Tema 14: Tema 14 Trabajo en Equipo
 Tema 15: Tema 15 Recursos asistenciales en la población geriátrica.
 Tema 16: Tema 16 Características de la enfermedad en el anciano.
 Tema 17: Tema 17 Síndromes geriátricos: características generales.
 Tema 18: Tema 18 Síndromes geriátricos: caídas.
 Tema 19: Tema 19 Síndromes geriátricos: inmovilidad.
 Tema 20: Tema 20 Síndromes geriátricos: demencias.
 Tema 21: Tema 21 Síndromes geriátricos: depresión.
 Tema 22: Tema 22 Síndromes geriátricos: Dolor, úlceras por presión, incontinencia.
 Tema 23: Tema 23 Patología neurológica.
 Tema 24: Tema 24 Cuidados al final de la vida en el anciano.
 Tema 25: Tema 25 Aspectos éticos de la atención al anciano.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.12	28	S	N	S	Intervención inherente a los procesos de enseñanza aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica. Permite adquirir las competencias genéricas de la titulación.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.2	30	S	N	S	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, que puede tener más de una posible solución. Para ello es necesario aplicar los conocimientos que se han trabajado previamente. Permite adquirir competencias específicas y genéricas de la titulación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			3.6	90	S	N	S	Elaboración de informes o trabajos sobre actividades propuestas de los contenidos docentes en la que los alumnos exponen sus conocimientos aprendidos y estudiados alrededor de temas relevantes de interés de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, que puede tener más de una posible solución. Para ello es necesario aplicar los conocimientos que se han trabajado previamente. Permite adquirir competencias específicas y genéricas de la titulación
			Se realizarán Pruebas objetivas durante el curso. El sistema de calificaciones se expresará mediante

Prueba	70.00%	0.00%	calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional: ¿ 0-4.9. Suspenso. ¿ 5-6.9. Aprobado. ¿ 7-8.9. Notable. ¿ 9-10. Sobresaliente. ¿ 9-10. Matrícula de Honor (graciable).
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización de una evaluación (máximo 70 sobre 100) que constará de un examen teórico-práctico. El 30% restante corresponde a la resolución de problemas y a las presentaciones oral de temas. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto

1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización de una evaluación (máximo 70 sobre 100) que constará de un examen teórico-práctico. El 30% restante corresponde a la resolución de problemas y a las presentaciones oral de temas. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto

1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Comentarios generales sobre la planificación: El temario se impartirá desde el 4 de febrero del 2020 hasta el 15 de marzo del 2020.

Tema 1 (de 25): Tema 1 Principales teorías del envejecimiento biológico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6

Grupo 60:

Inicio del tema: 04-02-2020

Fin del tema: 04-02-2020

Tema 2 (de 25): Tema 2 Demografía del envejecimiento.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6

Grupo 60:

Inicio del tema: 04-02-2020

Fin del tema: 04-02-2020

Tema 3 (de 25): Tema 3 Epidemiología del envejecimiento

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6

Grupo 60:

Inicio del tema: 06-02-2020

Fin del tema: 06-02-2020

Tema 4 (de 25): Tema 4 Envejecimiento fisiológico.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6

Grupo 60:

Inicio del tema: 06-02-2020	Fin del tema: 06-02-2020
Tema 5 (de 25): Tema 5 Fragilidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-02-2020	Fin del tema: 11-02-2020
Tema 6 (de 25): Tema 6 Psicología del envejecimiento.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-02-2020	Fin del tema: 11-02-2020
Tema 7 (de 25): Tema 7 Sexualidad en la vejez.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-02-2020	Fin del tema: 13-02-2020
Tema 8 (de 25): Tema 8 Aspectos sociales del envejecimiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-02-2020	Fin del tema: 13-02-2020
Tema 9 (de 25): Tema 9 Valoración geriátrica integral.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 18-02-2020	Fin del tema: 18-02-2020
Tema 10 (de 25): Tema 10 Valoración funcional del anciano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 18-02-2020	Fin del tema: 18-02-2020
Tema 11 (de 25): Tema 11 Valoración mental del anciano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20-02-2020	Fin del tema: 20-02-2020
Tema 12 (de 25): Tema 12 Valoración social del anciano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20-02-2020	Fin del tema: 20-02-2020
Tema 13 (de 25): Tema 13 Valoración de enfermería.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-02-2020	Fin del tema: 25-02-2020
Tema 14 (de 25): Tema 14 Trabajo en Equipo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-02-2020	Fin del tema: 25-02-2020

Tema 15 (de 25): Tema 15 Recursos asistenciales en la población geriátrica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 27-02-2020	Fin del tema: 27-02-2020
Tema 16 (de 25): Tema 16 Características de la enfermedad en el anciano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 27-02-2020	Fin del tema: 27-02-2020
Tema 17 (de 25): Tema 17 Síndromes geriátricos: características generales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-03-2020	Fin del tema: 03-03-2020
Tema 18 (de 25): Tema 18 Síndromes geriátricos: caídas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-03-2020	Fin del tema: 03-03-2020
Tema 19 (de 25): Tema 19 Síndromes geriátricos: inmovilidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-03-2020	Fin del tema: 05-03-2020
Tema 20 (de 25): Tema 20 Síndromes geriátricos: demencias.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-03-2020	Fin del tema: 05-03-2020
Tema 21 (de 25): Tema 21 Síndromes geriátricos: depresión.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-03-2020	Fin del tema: 10-03-2020
Tema 22 (de 25): Tema 22 Síndromes geriátricos: Dolor, úlceras por presión, incontinencia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-03-2020	Fin del tema: 10-03-2020
Tema 23 (de 25): Tema 23 Patología neurológica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-03-2020	Fin del tema: 12-03-2020
Tema 24 (de 25): Tema 24 Cuidados al final de la vida en el anciano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	3.6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-03-2020	Fin del tema: 12-03-2020

Tema 25 (de 25): Tema 25 Aspectos éticos de la atención al anciano.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	5.2
Prueba final [PRESENCIAL]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-03-2020	Fin del tema: 12-03-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	90
Prueba final [PRESENCIAL]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abizanda P, Mañas L.	Tratado de Medicina Geriátrica	elsevier		9788490221204		
Beauvoir S.	La vejez	Edhasa		84-350-1403-7	1989	
Blazer D.G. y cols	Tratado de psiquiatría geriátrica			9788445820339		
Capdieci S.	La edad de los sentimientos	Herder		84-254-2015-6	1998	
Cervera Díaz, María Carmen	Actualización en geriatría y gerontología (II)	Formación Alcalá		978-84-9891-036-0	2009	
Cervera Díaz, María Carmen	Actualización en geriatría y gerontología (II)	Formación Alcalá		978-84-9891-036-0	2009	
Cervera Díaz, María Carmen	Actualización en geriatría y gerontología (II)	Formación Alcalá		978-84-9891-036-0	2009	
Erikson E.	Vital Involvement in old age	W.W.Norton		0-393-31216-X	1986	
Guillen Llera y cols	Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico	Elsevier Masson		978-84-458-1799-5	2007	
H.Bianchi y cols	La cuestión del envejecimiento	biblioteca Nueva		84-7030-340-6	1992	
Iacob R.	Identidad y envejecimiento	Paidós		978-950-12-4289-8	2011	
Kane RL	Essentials of Clinical geriatrics	McGraw Hill		0-07-034458-2	1999	
L.Salvarezza	La Vejez	Paidós		950-12-3181-X	1998	
Laforest J.	Introducción a la gerontología	Herder		84-254-1747-3	1991	
	Demencias en geriatría	Sanidad Ediciones Novartis		978-84-96835-18-4	2009	
	Demencias en geriatría	Sanidad Ediciones Novartis		978-84-96835-18-4	2009	