

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ACADÉMICO I

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66030

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 25

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CHRISTOPHER RYAN CARTER --- - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, F207	FILOLOGÍA MODERNA		Christopher.Carter@uclm.es	Primer semestre: LM: 13:00-15:00 X: 12:30-14:30 Segundo semestre: MX: 11:00-13:00

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Avanzado II.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Consolidación y perfeccionamiento de la escritura académica en inglés.
- Consolidación y perfeccionamiento de la expresión académica oral en inglés.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-7	Habilidades de investigación.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-5	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
P-9	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.	
Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.	
Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.	
Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión.	
Resultados adicionales	
Descripción	
Escribir ensayos académicos en inglés sobre temas complejos.	
Expresar en inglés puntos de vista.	
Expresar en inglés ideas en el contexto académico.	
Entender preguntas de ensayo y recabar información relevante.	
Planificar y elaborar ensayos académicos.	
Mantener un alto nivel de expresión y corrección gramatical en inglés.	
Entender y utilizar la terminología académica en inglés, así como el registro y estilo apropiado.	
Recabar y procesar información bibliográfica.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Academic Orientation
- Tema 2: Advertising and critical thinking
- Tema 3: Innovation and invention
- Tema 4: Seminar skills A
- Tema 5: Facing challenges
- Tema 6: IT in education and business
- Tema 7: Seminar skills B
- Tema 8: Culture, science and society

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

All these units belong to the coursebook "Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP", by Martin Hewings and Craig Thaine, and they correspond to units 1-5.

The syllabus and its temporal sequencing may be subject to changes due to teaching needs aimed at improving the teaching-and-learning practice of the course or because of unexpected external circumstances.

Students are strongly encouraged to regularly attend classes and do the homework set for each week.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E-1	0.8	20	N	N	N	Lectures
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	I-2	0.8	20	N	N	N	Preparation oral skills
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E-2	1.52	38	S	S	N	Class activities
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	P-2	1	25	N	N	N	Class preparation
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	PER-6	1.8	45	S	N	N	Exam preparation
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	N	Pruebas de progreso
				<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>150</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>	
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Total	Estudio autónomo	

Sistema de evaluación	Valoraciones		Final exam: The exam has two parts: -Description (30%). It is composed of two parts: (i) grammar and (ii) composition. Students must obtain at least 50% of the points in each part to pass the written exam; -oral exam (30%). Each part of the exam (i.e. both the written and the oral exams) must be passed separately in order to pass the subject as a whole. -One in-class written assignment (10%). -One essay (20%). -One group oral presentation along with a dossier (10%)
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

THOSE STUDENTS WHO PASS ACADEMIC ENGLISH I IN "CONVOCATORIA ORDINARIA", BUT FAIL ADVANCED ENGLISH II IN "CONVOCATORIA ORDINARIA" WILL KEEP THEIR GRADES FOR "CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA". THIS GRADE WILL BE SAVED ONLY FOR THE CURRENT ACADEMIC YEAR. NO SINGLE PARTS/MARKS WILL BE SAVED FOR "CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA" IF THE SUBJECT IS NOT PASSED AS A WHOLE.

EVALUATION CRITERIA: All students will be assessed following the previous criteria.

- Final written test: grammar/use of English & composition (written expression). Both parts must be passed separately in order to proceed to the oral test.
- Final oral test: argumentation, content, fluency, etc. in oral performance.

BOTH EXAMS MUST BE PASSED SEPARATELY IN ORDER TO PASS THE SUBJECT AS A WHOLE.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

There will be a final exam that will account for 100% of the final mark, including a written part and an oral interview. In order to proceed to the oral interview, all the parts (grammar/use of English and composition) included in the written exam must be passed separately.

Once the student is allowed to take the oral test, this must also be passed in order to pass the subject as a whole.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Same criteria as for "Convocatoria extraordinaria".

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 8): Academic Orientation</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-09-2019
<b>Tema 2 (de 8): Advertising and critical thinking</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-09-2019
<b>Tema 3 (de 8): Innovation and invention</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 11-10-2019
<b>Tema 4 (de 8): Seminar skills A</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 19-10-2019
<b>Tema 5 (de 8): Facing challenges</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 01-11-2019
<b>Tema 6 (de 8): IT in education and business</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2019
<b>Tema 7 (de 8): Seminar skills B</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 29-11-2019
<b>Tema 8 (de 8): Culture, science and society</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-12-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2019

Actividad global		Suma horas
<b>Actividades formativas</b>		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		45
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		38
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		25
	<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Amy E. Olsen	Active Vocabulary. General and Academic Words			Pearson	9780205211906	2013	Extra material		
Dorothy E. Zemach y Lisa A Rumisek	Academic Writing: from paragraph to essay			Macmillan	978-3190425761	2010	Extra material		
Joan McCormack & John Slaght	English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills		Reading, UK	Garnet Publishing Ltd.	978-1908614308	2012	Extra material		
Martin Hewings y Craig Thaine	Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP		Cambridge	Cambridge	9780521165211	2012	Coursebook		
Miranda Legg et al.	Academic English. Skills for success			Hong Kong University Press	9789888208647	2014	Extra material		
Stephen Bailey	Academic Writing. A Handbook for International Students			Routledge	9780415595810	2011	Extra material		