UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA MODERNA. LAS BASES DE LA MODERNIDAD
Código: 44521
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES
Curso académico: 2019-20
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Francés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: www.campusvirtual.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **FRANCISCO GARCIA GONZALEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia, 130	HISTORIA	2745	francisco.ggonzalez@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura es parte del Grado de Humanidades y Estudios Sociales, se incluye dentro de la materia Historia Universal y desarrolla el conocimiento de los aspectos propios del período moderno, fundamental para explicar las bases de nuestra modernidad.
- Se enmarca dentro de la formación obligatoria ofrecida por el Grado*dentro del Módulo Obligatorio Interdisciplinar de Formación Humanística*. Pretende hacer hincapié en los contenidos temáticos y diacrónicos fundamentales para la comprensión de la Historia Moderna en su evolución,situando al período moderno en relación con la etapa anterior y posterior. En este sentido la asignatura entronca directamente con otras como Historia Medieval e Historia Contemporánea
- Para una relación más detallada con otras asignaturas del presente Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Humanidades y Estudios Sociales de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E04	Interpretar la estructura diacrónica general del pasado y mostrar sensibilidad hacia temas históricos
E10	Interpretar las principales fuentes literarias, documentales e iconográficas en Historia e Historia del Arte
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
T10	Trabajar autónomamente de forma flexible, creativa y autodirigida, y desarrollar actitudes que le permitan continuar su proceso de aprendizaje y formación a lo largo de la vida
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Familiarizarse con las escuelas y con los debates historiográficos para comprobar la diversidad de enfoques existentes.

Manejar correctamente esos conceptos para asegurar un buen aprendizaje de la materia.

Conocer los fundamentos de los diferentes periodos históricos y su correlación diacrónica.

Asimilar el significado de los conceptos claves para la comprensión de la Historia Universal (Proceso de Hominización, Paleolítico y Neolítico, Oriente Antiguo, Mundo Grecorromano, Feudalismo, Baja Edad Media, Humanismo y Renacimiento, Reforma y Contrarreforma, Ilustración, Revoluciones contemporáneas, Imperialismo, Totalitarismos, Guerras Mundiales,...).

Conocer la bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio y revistas especializadas de los cinco periodos de la Historia Universal (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea).

Comprender y adquirir la capacidad para explicar la formación y la evolución de las diferentes fases, etapas y épocas históricas.

Resultados adicionales

- Proporcionar una visión clara de las estructuras y de los principales hechos históricos en su cronología acaecidos -fundamentalmente en Europa- durante la Edad Moderna
- Obtener un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos de cambio y de continuidad desde una perspectiva diacrónica
- Acercar a los alumnos a la metodología del historiador, haciéndoles entrar en contacto con las fuentes, los métodos y las técnicas de trabajo y de investigación
- Despertar o incentivar la capacidad crítica del alumno, reforzando al mismo

6. TEMARIO

Tema 1: 1.- UN PUNTO DE PARTIDA: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA EDAD MODERNA
Tema 2: LA HISTORIA DE LA POBLACIÓN. EL RÉGIMEN DEMOGRÁFICO Y SUS CARACTERÍSTICAS.
Tema 3: EL SISTEMA ECONÓMICO DEL ANTIGUO RÉGIMEN
Tema 4: SISTEMA SOCIAL Y ESTRUCTURA ESTAMENTAL. EL MARCO DE LA FAMILIA Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO.
Tema 5: SISTEMAS DE PODER Y ESPACIOS DE REALIZACION POLITICA. EL ESTADO, LA APERTURA DE EUROPA Y LOS IMPERIOS
Tema 6: UN MUNDO CONDICIONADO: LAS EXPRESIONES RELIGIOSAS. CIENCIA, CULTURA Y MENTALIDAD EN LA EDAD MODERNA
Tema 7: BALANCE GENERAL Y PERSPECTIVAS.HACIA LA QUIEBRA DEL ANTIGUO RÉGIMEN.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E02 T10 T12	0.32	8	S	S	S	Desarrollo y puesta en común de los trabajos prácticos realizados con exposición, comentario y debate
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	S	S	S	Explicación de los contenidos del temario
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E04	0.52	13	S	S	S	Asistencia a reuniones y entrevistas programadas, orientación y seguimiento de lecturas, trabajos y clases prácticas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Debates	E10	0.28	7	S	S	N	Asistencia a seminarios y otras actividades complementarias
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E11	1.8	45	S	S	S	Estudio y preparación de clases teóricas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		1.8	45	S	S	S	Lecturas, preparación de clases prácticas y realización de trabajos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E10	0.08	2	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba podrá comprender hasta dos partes y consistiría, en su caso, en a) la respuesta a una serie de preguntas relativas a los bloques temáticos estudiados, a las lecturas realizadas o a los materiales trabajados en las clases teóricas y prácticas b) el desarrollo de un tema de conjunto siguiendo un esquema de trabajo preestablecido por el profesor en las clases prácticas donde se puntuará tanto la capacidad de relacionar ideas como la claridad y la profundidad de los contenidos expuestos. Ambas partes se valorarán al 50 por ciento cada una
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Redacción de un trabajo de las prácticas realizadas siguiendo el esquema preestablecido en las clases prácticas.Se valorará el dominio de la metodología trabajada en las mismas con aplicación del bagaje de conocimientos obtenido de las clases teóricas, la consulta bibliográfica y el aprovechamiento de los materiales facilitados para tal fin
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La participación activa y el nivel de intervención en el desarrollo de la asignatura, tanto en las clases teóricas como prácticas, de tutoría o seminarios. Se valorará especialmente el uso correcto de los conceptos y de los términos específicos de la materia
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se evaluarán todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre).
La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades programadas
Al alumno que no pueda asistir regularmente a las clases (como mínimo al 80 por ciento) se le dará la oportunidad de hacer una prueba específica por escrito.
Los materiales que deberán ser trabajador por dichos alumnos así como los criterios de evaluación serán expuestos de manera específica a través de campus virtual o tutorías.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Igual que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Igual que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: PARA TODO EL CURSO: - los posibles cambios en la planificación propuesta se ajustarán de acuerdo con el alumnado en función del desarrollo del curso y circunstancias sobrevenidas - las prácticas pueden reorganizarse en función del número de alumnos matriculados en la asignatura

Tema 1 (de 7): 1.- UN PUNTO DE PARTIDA: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA EDAD MODERNA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

Grupo 10:

Inicio del tema: 12/09/2018 **Fin del tema:** 20/09/2018

Tema 2 (de 7): LA HISTORIA DE LA POBLACIÓN. EL RÉGIMEN DEMOGRÁFICO Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3

Grupo 10:

Inicio del tema: 26/09/2018 **Fin del tema:** 04/10/2018

Tema 3 (de 7): EL SISTEMA ECONÓMICO DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3

Grupo 10:

Inicio del tema: 10/10/2018 **Fin del tema:** 18/10/2018

Tema 4 (de 7): SISTEMA SOCIAL Y ESTRUCTURA ESTAMENTAL. EL MARCO DE LA FAMILIA Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1

Grupo 10:

Inicio del tema: 24/10/2018 **Fin del tema:** 07/11/2018

Tema 5 (de 7): SISTEMAS DE PODER Y ESPACIOS DE REALIZACION POLITICA. EL ESTADO, LA APERTURA DE EUROPA Y LOS IMPERIOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3

Grupo 10:

Inicio del tema: 08/11/2018 **Fin del tema:** 22/11/2018

Tema 6 (de 7): UN MUNDO CONDICIONADO: LAS EXPRESIONES RELIGIOSAS. CIENCIA, CULTURA Y MENTALIDAD EN LA EDAD MODERNA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1

Grupo 10:

Inicio del tema: 28/11/2018 **Fin del tema:** 05/12/2018

Tema 7 (de 7): BALANCE GENERAL Y PERSPECTIVAS.HACIA LA QUIEBRA DEL ANTIGUO RÉGIMEN.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Grupo 10:

Inicio del tema: 12/12/2018 **Fin del tema:** 20/12/2018

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfosno Mola, Marina - Martínez Shaw, Carlos	Historia Moderna: Europa, África, Asia y América	UNED	Madrid		2015	
BENNASSAR, B.et al.	Historia Moderna	Akal	Madrid		1980	
FLORISTÁN, A, coord	Historia Moderna Universal	Ariel	Barcelona		2007	
HINRICHS, E.	Introducción a la historia de la Edad Moderna	Akal	Madrid		2001	
John H. Elliott	Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)	Taurus	Madrid		2006	
MOLAS, P. et al	Manual de Historia Moderna	Ariel	Barcelona		1993	
RIBOT, L. (coord.)	Manual de Historia Moderna	Actas	Valladolid		1998	
SEMINARIO DE HISTORIA SOCIAL DE LA POBLACIÓN	www.uclm.es/seminarios/sehisp					
TENENTI, A	La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII	Crítica	Barcelona		2000	
VV.AA	Manual de Historia Universal. Vol. 6. El siglo XVIII	Historia 16	Madrid		1996	
VV.AA	Manual de Historia Universal.Vol. 5. Siglos XVI y XVII	Historia 16	Madrid		1995	