UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA SOCIAL Y BASES CULTURALES Y ECONÓMICAS
Código: 310642
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 4.5
Grado: 2329 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD
Curso académico: 2019-20
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es
Bilingüe: N

Profesor: **FRANCISCO GARCIA GONZALEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia, 130	HISTORIA	2745	francisco.ggonzalez@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

Profesor: **MANUEL ORTIZ HERAS** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia. Despacho 142.	HISTORIA	967 599200. Ext 2794	manuel.ortiz@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

Profesor: **MARIA LUCIA SORIA COMBADIERA** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamin Palencia/144	HISTORIA	967599200	lucia.soria@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pertenece al módulo de Historia del Máster Universitario en Investigación en Humanidades, Cultura y Sociedad. Se integra en las enseñanzas del primer semestre del Máster y establece una relación complementaria tanto con la otra asignatura del mismo módulo *Política, ideología y sistemas de poder*, como con la materia *Teoría, metodología y recursos para la investigación en Historia* que se incluye en el módulo Teórico-Metodológico de la titulación.

De manera global el módulo de Historia pretende ofrecer al alumnado una amplia perspectiva epistemológica y metodológica sobre la investigación en el ámbito de la historia social, económica, política y cultural a lo largo del tiempo. Se transmitirán, además del estado de la cuestión, conceptos, técnicas de trabajo y herramientas que posibiliten el adecuado abordaje de los diversos aspectos de la investigación en estos terrenos, fundamentalmente en España y en Europa. Por tanto, el objetivo del módulo es doble: la formación de investigadores en nuevas metodologías y técnicas de investigación histórica, y la mejora de la capacitación profesional del alumnado para su adecuada plicación e incorporación a las actuales exigencias científicas de la realidad y el conocimiento de la Historia.

Para conseguir todo ello se atenderá a los siguientes elementos:

1.
Iniciar al alumnado en los procesos y métodos de investigación en Historia, con arreglo a tres planos: el concepto de la investigación en esta disciplina (enfoques y elementos en la investigación en historia social, económica, política y cultural); los procedimientos para la elección de un tema (uso de recursos bibliográficos y análisis de fuentes en historia social, económica, política y cultural); la formulación de hipótesis en la investigación, selección de metodologías, tipos de análisis y uso de variables científicas (cuantitativas y cualitativas) en historia social, económica, política y cultural.
2.
Analizar los distintos aspectos de la Historia (políticos, sociales, económicos y culturales) en la larga duración que lleva desde los orígenes de la especie humana hasta nuestros días, con especial preocupación por los procesos de transformación y cambio.
3.
Comparar dichos aspectos en ámbitos espaciales de diversa amplitud y significación, según los casos y las épocas, pero que pueden abarcar los contextos mundial y europeo, los del Mediterráneo y los de la Península Ibérica, España y el mundo hispánico.
4.
Ofrecer un equilibrio entre el estado de la cuestión historiográfica de cada tema abordado y la investigación de base, con vistas a introducir al alumnado en las fuentes de cada período (arqueológicas, escritas u orales), y en las formas tanto de ser analizadas e interpretadas históricamente, como de ser reflejadas y estudiadas en trabajos de investigación.
5.
Introducir los diversos planteamientos teóricos ligados al estudio de las relaciones de género en el pasado, sobre la base que el género es una construcción social y cultural que varía según las épocas.

Con estas bases de partida, la presente asignatura se ocupará de los fundamentos y procedimientos de la investigación sobre las sociedades y culturas históricas, tratando de vincular las cuestiones materiales de su organización y desarrollo, con sus sistemas de relaciones sociales, demográficas y familiares, con sus variados modos urbanos o rurales de concreción, y con elementos de vida cotidiana y cultura material.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE06	Identificar los instrumentos y las fuentes, así como aplicar correctamente la metodología para la investigación en los distintos períodos de la Historia
CE07	Dominar en general información teórica que permita elaborar un pensamiento reflexivo y crítico sobre la Historia
CE08	Dominar en concreto conceptos vinculados a la construcción del discurso histórico, la sociedad política y el poder, el territorio, la cultura y las identidades, desde una perspectiva histórica e historiográfica, y saber transmitir y debatir los argumentos y las reflexiones históricas
CE09	Entender y aplicar los conceptos y conocimientos (teóricos y metodológicos) adquiridos a la investigación e interpretación de las fuentes arqueológicas y escritas de la Historia
CG01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares) de investigación en Humanidades
CG05	Conocer y dominar los instrumentos de la investigación avanzada en Humanidades, especialmente los vinculados con bases de datos, análisis cuantitativo y manejo de TIC
CG06	Identificar y evaluar críticamente los aspectos teóricos y epistemológicos vinculados a la formulación y desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Humanidades
CG07	Analizar proyectos de investigación en marcha del área de Humanidades y valorar críticamente su diseño y resultados

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos sabiendo elaborar ideas originales en un contexto de investigación y comunicar razonamientos y conclusiones en trabajos científicos realizados de forma clara, ordenada y coherente

Conocer los procedimientos para investigar los procesos de transformación y de cambio político, social y cultural de las sociedades, desde la Prehistoria hasta nuestros días, con especial referencia a tres contextos espaciales: los del Mediterráneo occidental, la Península Ibérica y el mundo hispánico

Conocer y comprender las principales líneas de investigación histórica en la actualidad, así como las escuelas y los debates historiográficos existentes en relación con los grandes períodos de la Historia (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia del Mundo Actual)

Conocer y manejar bases de datos y otros recursos derivados de las tecnologías de la información (TIC), sabiendo gestionar, analizar, tratar y sintetizar conjuntos complejos y variados de información en la investigación

Conocer y manejar las fuentes primarias de información de la Historia, y ser capaces de tratarlas de acuerdo con la metodología y las técnicas de investigación histórica

Dominar los conceptos vinculados a la construcción del discurso histórico a través del análisis de la sociedad, la economía, la política y el poder, la cultura y la ideología, desde una perspectiva investigadora e historiográfica

Profundizar en los fundamentos de la investigación histórica, en sus distintos aspectos: políticos, sociales, económicos y culturales

Utilizar correctamente la terminología técnica de la Historia, la bibliografía y los recursos web, con el objetivo de que el estudiante pueda construir un discurso propio sobre los diferentes temas de la materia histórica y, también, que sea capaz de analizar críticamente la realidad histórica e historiográfica

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos teóricos y metodológicos
- **Tema 1.1** Sociedad, historia e interdisciplinariedad

Tema 2: Propuestas y líneas de investigación. Estudios de casos
- **Tema 2.1** Marcos interpretativos para el estudio de las sociedades del mediterráneo occidental (I milenio a.C.). Sociedad, economía y materialidades.
- **Tema 2.2** La historia social en la España Moderna. Perspectivas de investigación
- **Tema 2.3** La Historia social en la España Contemporánea. Viejos y nuevos movimientos sociales en los grandes procesos de transición.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se pretende que el alumno se acerque desde diversos enfoques teórico-metodológicos actuales a la historia social, cultural y económica desde la Protohistoria hasta nuestros días, de forma rigurosa y vertebrada, pero a la vez global y comprensiva, y obtenga visi

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE06 CE07 CE08 CE09 CG06	0.32	8	S	S	S	Clases teóricas, utilizando el método de la lección magistral, para presentar los fundamentos temáticos, estructurales y metodológicos relacionaldos con la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE06 CE09 CG01 CG06	1.04	26	S	S	S	Clases prácticas, utilizando el método de la lección magistral, para la exposición, explicación y debate de los fundamentos temáticos, estructurales y metodológicos relacionados con la asignatura
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE06 CE09 CG01 CG06	0.28	7	S	S	S	Seminarios prácticos, con estudio personal y exposición oral en público, mediante un trabajo individual y/o cooperativo (con atención tutorial)
								Sesiones de trabajo tutelado o tutorías de

Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG01	0.16	4	S	S	S	asesoramiento (bibliográfico,metodológico, etc.) y de supervisión de los trabajos de investigación de los alumnos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE06 CE07 CE08 CE09 CG01 CG06	2.7	67.5	S	S	S	Memoria obligatoria del curso y/o trabajo tutelado, y/o de las actividades seminariales
		Total:	**4.5**	**112.5**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 1.8						**Horas totales de trabajo presencial: 45**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7						**Horas totales de trabajo autónomo: 67.5**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Asistencia
Trabajo	50.00%	0.00%	Memorias, prácticas, trabajos tutelados y/ o exposición de los mismos (individual o grupal)
Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Participación activa en sesiones y seminarios
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Los especificados en la tabla anterior.
Al alumno que no pueda asistir regularmente a las clases se le dará la oportunidad de presentar una reseña de libros u otro tipo de actividades planificadas previamente. En la medida de lo posible se tendrá en cuenta la opción temática y/o de especialización del alumno
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria .
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria .

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 2): Aspectos teóricos y metodológicos

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
BELEN, M.; CHAPA, T.	LA EDAD DEL HIERRO.	Sintesis. Colecc. Historia Universal, Prehistoria, 11	Madrid		1997	Libro
CASEY, J.	España en la Edad Moderna. Una historia social	Biblioteca Nueva-Universidad de Valencia	Valencia		2001	
CELESTINO, S.; JIMÉNEZ, J. (Eds.)	El periodo Orientalizante. Actas del III Simposio Internacional de Arqueología de Mérida: Protohistoria del mediterráneo occidental. http://independent.academia.edu/JavierJIM%C3%89NEZ%C3%81VILA/Books/719916/El_Periodo_Orientalizante_vols._I_and_II_Ed._	Instituto de Arqueología de Mérida, CSIC	Badajoz		2005	
CHACÓN JIMÉNEZ, F. - HERNÁNDEZ FRANCO, J., Eds.	Espacios sociales, universos familiares. La familia en la historiografía española	Edit.um. Universidad de Murcia	Murcia		2007	
HARDING, A.F.	Sociedades europeas de la Edad del Bronce.	Ariel prehistroia	Barcelona		2003	
GARCÍA GONZÁLEZ, F., Coord.	La Historia de la Familia en la Península Ibérica, siglos XVI-XIX. Balance regional y perspectivas http://www.uclm.es/seminarios/sehisp	UCLM	Cuenca		2009	
KRISTIANSEN, K.	Europa antes de la Historia.	Península	Barcelona		2001	
ORTIZ HERAS. M. (Coordinador)	Movimientos sociales en la crisis de la dictadura y la transición: Castilla-La Mancha, 1969-1979.	Almud ediciones	Ciudad Real	978-84-936235-6-2	2008	
Shubert, Adrian	Historia social de España (1800-1990)	Nerea		84-86763-47-9	1999	