

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ESCRITO III		Código: 66010		
Tipología: OBLIGATORIA		Créditos ECTS: 6		
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES		Curso académico: 2019-20		
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)		Grupo(s): 25 26		
Curso: 2		Duración: Primer cuatrimestre		
Lengua principal de impartición: Inglés		Segunda lengua:		
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: N		
Página web:		Bilingüe: N		
Profesor: MARIA CALLES HERNANDEZ - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 217	FILOLOGÍA MODERNA		María.Calles@uclm.es	Por confirmar
Profesor: MANUELA CESPEDES RODRIGO - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Manuela.Cespedes@uclm.es	Se comunicará a comienzos del curso.
Profesor: RAFAEL CRUZ GONZALEZ - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 219	FILOLOGÍA MODERNA	6625	rafael.cruz@uclm.es	Por confirmar

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Escrito I e Inglés Escrito II

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Inglés Escrito III desarrolla los contenidos de la materia Lengua Inglesa Práctica del módulo Lengua y Lingüísticas Inglesas del Grado en Estudios Ingleses y del Grado en Lenguas Modernas y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. No tienen carácter profesionalizante. Para la relación detallada de otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
D-8	Conocimientos de retórica y estilística.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.	
Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.	
Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- Tema 1: Unit 6 "Generosity"
 - Tema 1.1: Comprensión lectora
 - Tema 1.2: Ampliación de vocabulario
 - Tema 1.3: Producción de textos: persuasive essay
- Tema 2: Unit 7 "Education"
 - Tema 2.1: Comprensión lectora
 - Tema 2.2: Ampliación de vocabulario
 - Tema 2.3: Producción de textos: compare-and-contrast essay
- Tema 3: Unit 8 "Technology"
 - Tema 3.1: Comprensión lectora
 - Tema 3.2: Ampliación de vocabulario
 - Tema 3.3: Producción de textos: cause-effect essay

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Pearson NorthStar 4 units 6, 7 and 8

Se recomienda el uso de My Grammar Lab Advanced para la práctica de gramática.

Habrà tres lecturas obligatorias, tres historias cortas que serán anunciadas en clase.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1	1.6	40	S	S	N	A lo largo del curso, el alumno entregará un mínimo de 3 redacciones, que se corresponderán con los formatos vistos en clase. Cada redacción será entregada cuando el profesor lo solicite. Tras la evaluación de dichas pruebas, el profesor comunicará la nota al alumno, que podrá revisar errores y consultar dudas. Dichas pruebas serán conservadas por el profesor en todo momento. El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el Reglamento de Evaluación del Estudiante (artículo 9) aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un 0.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	I-1	1.68	42	S	S	N	Tres de las cuatro horas de clase semanales estarán dedicadas al aprendizaje cooperativo/colaborativo, al estudio de casos, a la corrección de ejercicios y textos elaborados por los alumnos, al debate y otros muchos tipos de actividades orientadas a la adquisición

										de una autonomía del aprendizaje y, sobre todo, a potenciar la competencia comunicativa de los alumnos	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	I-3	0.56	14	S	S	N			Una de las cuatro horas semanales estará dedicada a la explicación de contenidos gramaticales, de normas del uso de la lengua u de ejemplificación de estrategias y técnicas de comunicación escrita	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-2	0.8	20	S	S	N			Lectura obligatoria por determinar. A lo largo del curso, el texto en cuestión será utilizado en clase como recurso para la ampliación del vocabulario del estudiante y para la mejora de sus destrezas de comprensión escrita	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	D-1	1.2	30	S	S	N				
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	D-1	0.08	2	S	S	N			Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	D-1	0.08	2	S	S	S			Examen escrito. La prueba constará de dos partes: una primera que incluirá actividades de "use of English" y comprensión lectora; y una segunda parte que incluirá una actividad de producción escrita y una pregunta sobre la lectura obligatoria. Es necesario aprobar ambas por separado para aprobar la prueba en conjunto. De la misma manera, es requisito indispensable aprobar la totalidad de la prueba final para aprobar la asignatura	
Total:				6	150						
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El aprovechamiento de clase será evaluado a través del cumplimiento de la tarea dentro de los periodos establecidos por el profesor así como la participación activa en clase y realización de las tareas y actividades que el profesor estime oportunas.
Prueba final	60.00%	0.00%	El examen final constará de dos partes: PRIMERA PARTE que incluirá ejercicios de Use of English y ejercicios de comprensión lectora; SEGUNDA PARTE que incluirá una pregunta sobre el argumento del texto literario de lectura obligatoria, y una redacción de entre 200 y 250 palabras de tipo narrativo (se propondrán varios títulos entre los que el alumno deberá elegir uno). CADA parte del examen debe aprobarse POR SEPARADO (es decir, obtener al menos la mitad de los puntos asignados a cada parte) para superar la prueba. Será imprescindible aprobar esta prueba para aprobar la asignatura.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El examen final constará de dos partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge First Certificate; y un ejercicio de comprensión lectora.
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).

El examen en su conjunto se evaluará sobre 100 puntos y cada parte sobre 50 puntos. Es necesario obtener un mínimo de 25 puntos EN CADA PARTE, para superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de la ordinaria.No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Tema 1 (de 3): Unit 6 "Generosity"

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11/09/2018	Fin del tema: 03/10/2018
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11/09/2018	Fin del tema: 03/10/2018
Comentario: La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	

Tema 2 (de 3): Unit 7 "Education"

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 25:	
Inicio del tema: 08/10/2018	Fin del tema: 07/11/2018
Grupo 26:	
Inicio del tema: 08/10/2018	Fin del tema: 07/11/2018
Comentario: La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	

Tema 3 (de 3): Unit 8 "Technology"

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12/11/2018	Fin del tema: 19/12/2018
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12/11/2018	Fin del tema: 19/12/2018
Comentario: La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	

Actividad global	Suma horas
Actividades formativas	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	32
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	44
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	40
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
	Total horas: 184

Comentarios generales sobre la planificación:	La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.
--	--

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Andrew K. English	NorthStar 4 Reading and Writing 4th edition			Pearson ELT		2015			
Coe, N. & Rycroft, R.	Writing Skills: A Problem- Solving Approach		Cambridge	C.U.P.		2000			
Cory, H.	Advanced Writing with English in Use		Oxford	Oxford University Press		2003			
Evans, V.	Successful Writing		London	Express Publishing		2007			
Michael Swan and Catherine Walter	My Grammar Lab Advanced			Pearson ELT					
Silva, T. & Matsuda, P.	Second Language Writing in the Composition Classroom		Bedford	Bedford/St. Martin Press		2006			