



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INGLÉS ESCRITO III	<b>Código:</b> 66010
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25 26
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA CALLES HERNANDEZ</b> - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 217	FILOLOGÍA MODERNA		maria.calles@uclm.es	Por confirmar
Profesor: <b>RAFAEL CRUZ GONZALEZ</b> - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga. 3.25	FILOLOGÍA MODERNA	6625	rafael.cruz@uclm.es	Por confirmar

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Escrito I e Inglés Escrito II

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Inglés Escrito III desarrolla los contenidos de la materia Lengua Inglesa Práctica del módulo Lengua y Lingüísticas Inglesas del Grado en Estudios Ingleses y del Grado en Lenguas Modernas y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. No tienen carácter profesionalizante. Para la relación detallada de otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
D-8	Conocimientos de retórica y estilística.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.

Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Unit 6 "Generosity"

**Tema 1.1** Comprensión lectora

**Tema 1.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 1.3** Producción de textos: persuasive essay

#### Tema 2: Unit 7 "Education"

**Tema 2.1** Comprensión lectora

**Tema 2.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 2.3** Producción de textos: compare-and-contrast essay

#### Tema 3: Unit 8 "Technology"

**Tema 3.1** Comprensión lectora

**Tema 3.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 3.3** Producción de textos: cause-effect essay

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Pearson NorthStar 4 units 6, 7 and 8

Se recomienda el uso de My Grammar Lab Advanced para la práctica de gramática.

Habrán tres lecturas obligatorias, tres historias cortas que serán anunciadas en clase.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1	1.6	40	S	S	N	A lo largo del curso, el alumno entregará un mínimo de 3 redacciones, que se corresponderán con los formatos vistos en clase. Cada redacción será entregada cuando el profesor lo solicite. Tras la evaluación de dichas pruebas, el profesor comunicará la nota al alumno, que podrá revisar errores y consultar dudas. Dichas pruebas serán conservadas por el profesor en todo momento. El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el Reglamento de Evaluación del Estudiante (artículo 9) aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un 0.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	I-1	1.68	42	S	S	N	Tres de las cuatro horas de clase semanales estarán dedicadas al aprendizaje cooperativo/colaborativo, al estudio de casos, a la corrección de ejercicios y textos elaborados por los alumnos, al debate y otros muchos tipos de actividades orientadas a la adquisición de una autonomía del aprendizaje y, sobre todo, a potenciar la competencia comunicativa de los alumnos
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	I-3	0.56	14	S	S	N	Una de las cuatro horas semanales estará dedicada a la explicación de contenidos gramaticales, de normas del uso de la lengua u de ejemplificación de estrategias y técnicas de comunicación escrita
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-2	0.8	20	S	S	N	Lectura obligatoria por determinar. A lo largo del curso, el texto en cuestión será utilizado en clase como recurso para la ampliación del vocabulario del estudiante y para la mejora de sus destrezas de comprensión escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	D-1	1.2	30	S	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	D-1	0.08	2	S	S	N	Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	D-1	0.08	2	S	S	S	Examen escrito. La prueba constará de dos partes: una primera que incluirá actividades de "use of English" y comprensión lectora; y una segunda parte que incluirá una actividad de producción escrita y una pregunta sobre la lectura obligatoria. Es necesario aprobar ambas por separado para aprobar la prueba en conjunto. De la misma manera, es requisito indispensable aprobar la totalidad de la prueba final para aprobar la asignatura
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			

<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>	<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>	<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

<b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Valoraciones</b>		<b>Descripción</b>
	<b>Estudiante presencial</b>	<b>Estud. semipres.</b>	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El aprovechamiento de clase será evaluado a través del cumplimiento de la tarea dentro de los periodos establecidos por el profesor así como la participación activa en clase y realización de las tareas y actividades que el profesor estime oportunas.
Prueba final	60.00%	0.00%	El examen final constará de dos partes: PRIMERA PARTE que incluirá ejercicios de Use of English y ejercicios de comprensión lectora; SEGUNDA PARTE que incluirá una pregunta sobre el argumento del texto literario de lectura obligatoria, y una redacción de entre 200 y 250 palabras de tipo narrativo (se propondrán varios títulos entre los que el alumno deberá elegir uno). CADA parte del examen debe aprobarse POR SEPARADO (es decir, obtener al menos la mitad de los puntos asignados a cada parte) para superar la prueba. Será imprescindible aprobar esta prueba para aprobar la asignatura.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### **Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

El examen final constará de dos partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge First Certificate; y un ejercicio de comprensión lectora.
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria ( será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).

El examen en su conjunto se evaluará sobre 100 puntos y cada parte sobre 50 puntos. Es necesario obtener un mínimo de 25 puntos EN CADA PARTE, para superar la asignatura.

#### **Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de la ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

<b>9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL</b>	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 1 (de 3): Unit 6 "Generosity"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 11/09/2018	<b>Fin del tema:</b> 03/10/2018
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 11/09/2018	<b>Fin del tema:</b> 03/10/2018
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 2 (de 3): Unit 7 "Education"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Grupo 25:</b>	
<b>Inicio del tema:</b> 08/10/2018	<b>Fin del tema:</b> 07/11/2018
<b>Grupo 26:</b>	
<b>Inicio del tema:</b> 08/10/2018	<b>Fin del tema:</b> 07/11/2018
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 3 (de 3): Unit 8 "Technology"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Grupo 25:</b>	
<b>Inicio del tema:</b> 12/11/2018	<b>Fin del tema:</b> 19/12/2018
<b>Grupo 26:</b>	
<b>Inicio del tema:</b> 12/11/2018	<b>Fin del tema:</b> 19/12/2018
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	32
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	44
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	40
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
	<b>Total horas: 184</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Andrew K. English	NorthStar 4 Reading and Writing 4th edition	Pearson ELT			2015	
Cory, H.	Advanced Writing with English in Use	Oxford University Press	Oxford		2003	
Coe, N. & Rycroft, R.	Writing Skills: A Problem- Solving Approach	C.U.P.	Cambridge		2000	
Evans, V.	Successful Writing	Express Publishing	London		2007	
Michael Swan and Catherine Walter	My Grammar Lab Advanced	Pearson ELT				
Silva, T. & Matsuda, P.	Second Language Writing in the Composition Classroom	Bedford/St. Martin Press	Bedford		2006	