

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

#### **DATOS GENERALES**

Asignatura: TRANSMISIÓN DE CALOR

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 344 - GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Centro: 1 - FTAD. CC. Y TECNOLOGIAS QUIMICAS CR.

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de

otras lenguas:

Página web:

Créditos ECTS: 6

Código: 57716

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 21 22

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: IGNACIO GRACIA FERNANDEZ - Grupo(s): 21 22										
Edificio/Despacho Departamento		Teléfono Co		orreo electrónico	Horario de tutoría					
Enrique Costa Novella	INGENIE	ERÍA QUÍMICA	QUÍMICA 3419 ignacio.gracia@uclm.es		nacio.gracia@uclm.es	nes, miércoles y jueves de 11.30 a 13.30				
Profesor: PAULA SANCHEZ PAREDES - Grupo(s): 21 22										
Edificio/Despacho Departamento				Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
Enrique Costa Novella. Ingeniería Química.Despacho 8.		INGENIERÍA QUÍMICA	Ą	3418	paula.sanchez@uclm.es	martes, miércoles y Jueves de 12 a 14 horas				

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

No tiene

#### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La transmisión del calor tiene una gran importancia no solo en Ingeniería Química, sino en todas las ramas de la Ingeniería. Su estudio es fundamental para comprender y predecir el comportamiento térmico de un sistema, especialmente cuando se debe aportar o eliminar calor del mismo. Este estudio es de transcendental importancia para la Industria Química, ya que la mayor parte de los procesos industriales así como las operaciones básicas asociadas implican transmisión de calor. De este modo un Ingeniero Químico como profesional de la Industria Química, debe conocer perfectamente los diferentes mecanismos de transmisión de calor y calcular diversos coeficientes en diferentes situaciones que permitan el diseño de los cambiadores de calor, así como conocer toda la instrumentación típica relacionada con la transmisión de calor y sus operaciones básicas relacionadas.

La implantación de esta asignatura en segundo curso del Grado en Ingeniería Química, supone que los conocimientos previos requeridos en la misma han sido desarrollados en la asignatura de primer curso de Iniciación a la Ingeniería Química. De forma paralela al desarrollo de la asignatura de Transmisión del Calor, el alumno irá adquiriendo parte de los conceptos necesarios en la asignatura de Balances de Materia y Energía que se desarrolla de forma paralela en el mismo curso y cuatrimestre. Parte de los conocimientos teóricos desarrollados en la asignatura serán completados mediante prácticas de laboratorio en otras asignaturas como el Laboratorio Integrado de Operaciones Básicas e Ingeniería de la Reacción Química. Los conceptos y las competencias adquiridas por los alumnos en la asignatura podrán ser aplicados en otras asignaturas como: Mecánica de Fluidos, Operaciones de Separación, Proyectos, Operaciones Básicas de la Industria Alimentaria y Farmaceútica y Simulación Avanzada de Procesos Químicos.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Compet	tencias	propia	as de	la as	ignatura	l

Código Descripción

G01

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para **CB03** 

emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no **CB04** 

especializado

Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas E03

informáticos con aplicación en ingeniería.

Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de F07

E31 Conocimientos básicos de los principios de fenómenos de transporte.

Capacidad de manejo de fuentes de información en ingeniería química. Manejar de forma correcta la terminología de la profesión en E32

castellano e inglés en los registros oral y escrito.

Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería química que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de la orden CIN/351/2009 de 9 de febrero, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y

G02 Capacidad para la dirección, de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en la competencia G1.

Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de G03

versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir G04

conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Química.

Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de

G05	labores y otros trabajos análogos.
G06	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
G10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
G12	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G14	Una correcta comunicación oral y escrita.
G17	Capacidad de razonamiento crítico y toma de decisiones.
G18	Capacidad de síntesis.
G19	Capacidad de trabajo en equipo.
G20	Capacidad de análisis y resolución de problemas
G21	Capacidad de aprendizaje y trabajo de forma autónoma

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

G22

Tener destreza para calcular el coeficiente global de transmisión de calor.

Tener destreza para diseñar y seleccionar un cambiador de calor.

Tener destreza para llevar a cabo el diseño de evaporadores y condensadores.

Tener conocimientos sobre la transmisión de calor mediante conducción, convección y radiacción

Capacidad de aplicar conocimientos teóricos a la práctica.

Conocer los diferentes tipos de regímenes de flujo y circulación y su implicación en el cálculo de los coeficientes individuales de transmisión de calor.

#### 6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades. Importancia de la transmisión de calor. Mecanismos de transmisión de calor: conducción, convección y radiación. Temperatura: definiciones y medida

Tema 2: Transmisión de calor por conducción en sólidos. Método analítico riguroso. Régimen estacionario: conducción simple y con generación. Régimen no estacionario: conducción simple y con generación. Métodos aproximados: método de diferencias finitas.

Tema 3: Cambiadores de calor. Coeficientes individuales y globales de transmisión de calor. Integración de la ecuación fundamental de transmisión de calor.

Tema 4: Transmisión de calor en flujo interno. Régimen laminar en conducciones de sección circular: perfiles de velocidades y temperaturas plenamente desarrollados y en desarrollo. Influencia de la convección natural. Régimen turbulento en conducciones de sección circular: perfiles de velocidades y temperaturas plenamente desarrollados. Régimen de transición. Conducciones de sección no circular.

Tema 5: Coeficientes de transmisión de calor en flujo externo. Flujo de fluidos sobre placas planas y cuerpos de otras geometrías. Flujo de fluidos sobre bloques de tubos. Flujo de fluidos sobre superficies con aletas. Flujo gravitatorio de líquidos en forma de capa. Convección natural.

Tema 6: Coeficientes de transmisión de calor con cambio de fase. Ebullición de líquidos. Condensación de vapores

Tema 7: Diseño de cambiadores de calor. Ecuaciones de diseño: cambiadores de calor de tubos concéntricos y multitubulares. Diseño de condensadores. Tipos de cambiadores de calor.

Tema 8: Leyes básicas. Generalidades. Ecuación de conservación de energía radiante. Características absorbentes y emisoras de las superficies sólidas. Cuerpos negros: leyes de la radiación y propiedades radiantes. Cuerpos no negros.

Tema 9: Intercambio de radiación entre superficies separadas por medios no absorbentes ni emisores. Sistemas cerrados de superficies negras: factores de visión. Sistemas cerrados de superficies negras y refractarias: factores refractarios. Sistemas cerrados de superficies grises y refractarias.

Tema 10: Intercambio de radiación entre superficies y gases. Emisividades y absortancias de los gases. Radiación en llamas. Cálculo de la temperatura verdadera de un gas. Pérdidas por radiación y convección natural.

Tema 11: Tema 11. Evaporación. Principios fundamentales. Diseño de evaporadores: capacidad y datos básicos. Evaporación a vacío. Aprovechamiento de la energía de los vapores: múltiples efectos y termocompresión. Aparatos y accesorios.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	E ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 E07 G01 G02 G03 G05 G06	1.2	30	N	-	-	Clases magistrales de teoría y resolución de problemas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB03 E07 E31 E32 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G10 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22	0.95	23.75	s	N	S	Resolución de problemas y casos relacionados con la transmisión de calor en seminarios.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E07 E31 E32 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G10 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22	0.1	2.5	s	N	S	Tutorías en pequeños grupos para el debate y discusión de situaciones de interés en transmisión de calor.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	E07 E31 E32 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G10 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22		0.15	3.75	s	N	S	Realización de prueba para evaluar las competencias adquiridas por el estudiante.
Estudio o preparación de pruebas AUTÓNOMA]  Trabajo autónomo  Trabajo autónomo  E07 E31 E32 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G10 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22		3.6	90	N	-	-	Preparación y estudio de la asignatura por parte del estudiante.	
Total: Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							laua	Addiso de trabajo muse a contra CO
Créditos totales de trabajo presenciar. 2.3  Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6  Horas totales de trabajo autónomo: 9						s totales de trabajo presencial: 60 s totales de trabajo autónomo: 90		

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES								
	Valora	ciones						
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción					
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%						
Prueba	75.00%	0.00%						
Total:	100.00%	0.00%						

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- 1. Pruebas de evaluación (75 % de la nota). Se requerirá haber obtenido al menos un 5 sobre 10  $\,$
- 2. Seminarios y casos prácticos (25% de la nota).

# Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorarán de manera global las competencias en la Prueba (100%).

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
	Total horas: 146.25

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS								
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción			
Chapman, A.J. R.H. Perry, D.W. Green y J.O. Maloney	Fundamentals of heat transfer	McGraw-Hill	New York	1987				
Costa, E. y col	Ingeniería Química IV. Transmisión de calor	Ed. Alhambra	Madrid	1986				
Coulson, J.M. y col	Ingenieía Química. Tomos I y II	Reverté,	Barcelona	1988				
Levenspiel, O	Flujo de Fluidos e Intercambio de Calor	Reverte	Barcelona	1993				
Sparrow, E.M	Radiation Heat Transfer	McGraw-Hill	New York	1978				