UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ECONOMÍA PÚBLICA EUROPEA	**Código:**	53349
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	4.5
Grado:	316 - GRADO EN ECONOMÍA	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **MARIA DE LAS MERCEDES SANZ GOMEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.23	ECONOMÍA APLICADA I	967599200 ext 2315	maria.sanz@uclm.es	A concretar por email

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La búsqueda por optimizar los recursos y, en consecuencia, por rentabilizar las acciones llevadas a cabo, tanto en los mercados de bienes como en el de factores, ha supuesto de unos años a esta parte, la apertura de las fronteras, con importantes consecuencias desde distintos puntos de vista: económico, social, político, fiscal, etc. Más aún, en países como España, en los que desde hace poco más de dos décadas se encuentra presente un proceso de integración a diferentes niveles y velocidades. Uno de esos elementos es, sin duda, el aspecto fiscal que los agentes económicos toman en consideración, al realizar las transacciones con otros Estados.

En este marco, problemas de asignación y distribución a escala internacional, de coordinación frente a competencia; los principios de coordinación impositiva internacional en la imposición directa e indirecta; la contextualización de la Hacienda Pública en el proceso de integración económica, a partir de la armonización fiscal en la UE; las perspectivas de armonización en la UE; los efectos económicos derivados de la existencia de sistemas impositivos diferentes o por qué los países de la UE se esfuerzan en armonizar sus figuras impositivas, son algunos de los aspectos que deben tenerse en cuenta en una asignatura de esta naturaleza. Aspectos que, de manera evidente, afectan en mayor o menor medida a los mercados de bienes y factores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Comprender el papel de las instituciones y los agentes económicos en la actividad económica y social.
E04	Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E08	Conocer las formas de intervención pública, así como los postulados fundamentales de la Economía del Bienestar.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal.

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Resultados adicionales

Que el estudiante conozca los fundamentos de la intervención pública en la UE; las competencias e instrumentos de la intervención pública; los aspectos relativos a la política presupuestaria y fiscal de la UE, así como el funcionamiento y la estructura del presupuesto general de la UE.

6. TEMARIO

Tema 1: Bloque I: Los fundamentos de la intervención pública de la Unión Europea

Tema 2: Bloque II: La intensificación del proceso de integración europea: vías e instrumentos de intervención. Reformas pendientes

Tema 3: Bloque III: La intervención directa de la Unión Europea: la política fiscal (sistema de recursos propios) y la política financiera (marco plurianual

de gastos)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El desarrollo del contenido del programa (concreción de la denominación de los temas y de los epígrafes) se especificará al inicio de curso y los estudiantes podrán disponer de él en Campus Virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E04 E06 E08 G01 G03 G05	0.9	22.5	S	N	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E02 E04 E06 E08 G01 G03 G05	0.3	7.5	S	N	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E04 E06 E08 G01 G03 G05	0.3	7.5	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03 G05	1.5	37.5	S	N	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03 G05	0.75	18.75	S	N	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E04 E06 E08	0.19	4.75	S	N	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03 G05	0.5	12.5	S	N	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		E02 E04 E06 E08	0.06	1.5	S	S	S	
		Total:	**4.5**	**112.5**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 1.75						**Horas totales de trabajo presencial: 43.75**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 2.75						**Horas totales de trabajo autónomo: 68.75**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	40.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	40.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La calificación obtenida en la prueba final deberá ser al menos de un 4. Si no fuera así, no se considerarán las puntuaciones obtenidas en el resto de actividades. A criterio del profesor, se podrán unificar los porcentajes relativos a la presentación oral de temas y a la participación en clase.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se guardarán las calificaciones de los trabajos y participación en clase obtenidos a lo largo del semestre, y se exigirá igualmente tener al menos un 4 en la prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18.75
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.68
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.56
Prueba final [PRESENCIAL][]	1.51

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.68
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.56
Prueba final [PRESENCIAL][]	1.51
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Jordán Galduf, JM y Tamarit Escalona, C.	Economía de la Unión Europea	Civitas			2015	
	http://librosgratispdf.net/6286-economa-de-la-unin-europea-7-ed-josep-m-jordan.html					
Tuñón Navarro (coord.)	Gobernanza y reforma internacional tras la crisis financiera y económica	Marcial Pons			2014	