

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA Código: 310648
Tipología: OPTATIVA Créditos ECTS: 4.5

2329 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN

Curso académico: 2019-20

HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD

Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE

Curso: 1

Curs

Lengua principal de Español Segunda lengua: Inglés

Uso docente de english Friendly: S
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: RICARDO MARIN RUIZ - Grupo(s): 10									
Edificio/Despacho		Departamento		ono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
Facultad de Humanidades, despacho D121		FILOLOGÍA MODERNA		6	ricardo.marin@uclm.es	Se confirmará al inicio del cuatrimestre, en la presentación de la asignatura. Visiting hours will be shown at the beginning of the term.			
Profesor: MARGARITA RIGAL ARAGON - Grupo(s): 10									
Edificio/Despacho Departamento Te		Teléfono	ono Correo electrónico		Horario de tutoría				
Humanidades 124	des 124 FILOLOGÍA MODERNA 2		2749	mai		Se confirmará al inicio del cuatrimestre, en la presentación de asignatura. Visiting hours will be shown at the beginning of the term.			

2. REQUISITOS PREVIOS

Los exigibles para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura tiene como objeto principal que el estudiante sea capazde analizar cualquier tipo de discurso, sea el literario, filosófico, histórico, artístico, sociológico, antropológico, etc, relacionándose, por tanto, con todas las de la titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura								
Código	Descripción							

Adquirir una capacidad de análisis de los distintos aspectos y dimensiones que intervienen en la comunicación discursiva y textual en

el ámbito de las lenguas, culturas y literaturas modernas

Percibir y explicar las características específicas (enunciativas, temáticas, retóricas, etc.) de determinados géneros de discurso

(periodístico, publicitario, político, etc.) en textos concretos pertenecientes a una o varias lenguas

CE13 Operar de una manera autónoma y personal en la persecución de los objetivos y de las etapas en la planificación y elaboración de

temas y trabajos de investigación en el ámbito de la lengua y la literatura modernas

CG01 Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares) de investigación en Humanidades

Saber comunicar las conclusiones de la investigación en Humanidades ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan-a

CG03 públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Elaborar y desarrollar un proyecto de investigación colectivo o propio, asesorado y tutorizado, en cada una de sus fases en las áreas

CG08 de Humanidades

de Humanidades
Incluir en la práctica investigadora el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres,

CG09 los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como una

ética deontológica

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El alumno será capaz de exponer adecuadamente, tanto de forma oral como escrita, los contenidos sobre los que haya trabajado

El alumno será capaz de manejar de la bibliografía científica existente en el ámbito de los estudios lingüísticos, literarios y sociolingüísticos

El alumno será capaz de aplicar el conocimiento práctico de técnicas informativas para la elaboración de trabajos de investigación lingüísticos, literarios y sociolingüísticos

El alumno será capaz de emplear la terminología y los conceptos adecuados relacionados con el ámbito de los estudios lingüísticos, literarios y sociolingüísticos

El alumno será capaz de emplear los métodos propios de la investigación lingüística, literaria y sociolingüística

Resultados adicionales

- 1. Ser capaces de presentar datos, documentos o recursos mediante las herramientas electróncias apropiadas.
- 2. Saber organizar el discurso conforme a los requisitos y estándares comunicativos del análisis del discurso y la tipología textual.

3. Analizar géneros textuales relativos a la especialidad del alumno en aras de su futura integración en el TFM.
4. Crear un eje transversal a través de tipos y géneros textuales con relación a la disciplina o disciplinas que el alumno haya elegido para la realización de su TFM.

6. TEMARIO

Tema 1: Hacia un análisis del discurso: texto versus discurso. La Lingüística textual dentro de los análisis de los discursos

Tema 2: Análisis aplicado del discurso: la polifonía en los géneros discursivos y comentario de textos literarios, históricos, artísticos, antropológicos, sociológicos, etc.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
,	Método expositivo/Lección magistral	CE10 CE11	0.4	10	S	S	S	Presentación de conocimientos teóricos y de directrices de trabajo.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE10 CE11 CE13	1.2	30	S	S	S	Lectura y estudio de documentos indicados por el/la profesor/a.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CE10 CE11 CE13 CG01 CG03 CG08 CG09	1.5	37.5	S	S	S	Planificación y desarrollo de un trabajo de investigación personal relacionado con los temas y objetivos de las asignaturas.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG08	0.8	20	S	S		Asesoramiento bibliográfico, metodológico, etc. y supervisión de los trabajos de investigación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG08	0.6	15	s	S	l S	Supervisión individual de trabajos.
		112.5						
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8					Horas totales de trabajo presencial: 45			
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7				Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES	Volen	aciones	
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Otro sistema de evaluación	60.00%	0.00%	Método combinado de evaluación en el que el alumno será calificado mediante: (1) la realización de breves análisis (orales) con los que debe demostrar la adquisición de los rudimentos teóricos y prácticos relacionados explicados en clase; (2) presentación oral para la que cada uno de los alumnos determinará, junto con los profesores, el aspecto sobre el que le interesa centrase, demostrando que es capaz de analizar y relacionar la teoría y la práctica. Si algún alumno no pudiese realizar estas actividades orales, deberá presentar un trabajo o trabajos por escrito con el (los) que demuestre haber adquirido las mismas competencias y conocimientos que su compañeros. uno de los alumnos determinará, junto con los profesores, el aspecto sobre el que le interesa centrase para esta tarea. En cualquier caso, ha de demostrar que es capaz de analizar y relacionar la teoría y la práctica. En el caso de que el alumno no pueda realizar la presentación oral deberá realizar un trabajo escrito en el que demuestre haber adquirido las mimas competencias y conocimientos que sus compañeros.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	0.00%	Asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones, participación activa en clase, escuchando, preguntando, comentando, etc. Participación activa en tutorías individuales y grupales. Participación activa en seminarios.
Tota	I: 100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación de todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre).

Los alumnos que no asistan a un mínimo del 80% de las clases deberán entregar por escrito todas las tareas propuestas en moodle a lo largo del cuatrimestre. Además, tendrá que presentar un trabajo escrito que será dirigido por alguno de los profesores que imparten la asignatura. Los criterios de presentación y evaluación del trabajo serán expuestos de manera específica a través de campus virtual o tutorías.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL				
No asignables a temas				
Horas	Suma horas			
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	37.5			
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20			
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15			
Tema 1 (de 2): Hacia un análisis del discurso: texto versus discurso. La Lingüística textual dentro de los análi	sis de los discursos			
Actividades formativas	Horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5			
Tema 2 (de 2): Análisis aplicado del discurso: la polifonía en los géneros discursivos y comentario de textos li	iterarios, históricos, artísticos,			
antropológicos, sociológicos, etc.				
Actividades formativas	Horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5			
Actividad global				
Actividades formativas	Suma horas			
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	37.5			
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30			
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15			
	Total horas: 112.5			

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS								
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción		
Ebneter, Theodor	Lingüística aplicada: introducción	Gredos Universidad	Madrid	84-249-0239-4	1982			
Pastor Cesteros, Susana	Nuevas tendencias en lingüística aplicada	Católica San Antonio	Murcia	84-96353-40-0	2005			
Hall, Christopher J., Smith, Patrick H. y Wicaksono, Rachel	Mapping Applied Linguistics. A Guide for Students and Practicioners	Routledge	Londres	0-203-83242-6	2011			
Pastor Cesteros, Susana	Aprendizaje de segundas lenguas: lingüística aplicada	Universidad de Alicante	Alicante	84-7908-803-6	2004			
Pastor Cesteros, Susana	La lingüística aplicada a finales del siglo XX: ensayos	Universidad de Alcalá	Alcalá de Henares	84-8138-373-2	2001			