

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA Tipología: OPTATIVA Grado: 2329 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES (ALBACETE) Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:		Código: 310648 Créditos ECTS: 4.5 Curso académico: 2019-20 Grupo(s): 10 Duración: C2 Segunda lengua: Inglés English Friendly: S Bilingüe: N		
Profesor: JOSE MANUEL CORREOSO RODENAS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 210	FILOLOGÍA MODERNA		JoseManuel.Correoso@uclm.es	Se confirmará al inicio del cuatrimestre, en la presentación de la asignatura Provisionalmente: - Miércoles de 12 a 14 -Jueves de 16 a 20 Visiting hours will be shown at the beginning of the term.
Profesor: RICARDO MARIN RUIZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades, despacho D121	FILOLOGÍA MODERNA	2726	ricardo.marin@uclm.es	Se confirmará al inicio del cuatrimestre, en la presentación de la asignatura. Visiting hours will be shown at the beginning of the term.
Profesor: MARGARITA RIGAL ARAGON - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Humanidades 124	FILOLOGÍA MODERNA	2749	margarita.rigal@uclm.es	Se confirmará al inicio del cuatrimestre, en la presentación de la asignatura. Visiting hours will be shown at the beginning of the term.

2. REQUISITOS PREVIOS

Los exigibles para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura tiene como objeto principal que el estudiante sea capaz de analizar cualquier tipo de discurso, sea el literario, filosófico, histórico, artístico, sociológico, antropológico, etc. relacionándose, por tanto, con todas las de la titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CE10	Adquirir una capacidad de análisis de los distintos aspectos y dimensiones que intervienen en la comunicación discursiva y textual en el ámbito de las lenguas, culturas y literaturas modernas
CE11	Percibir y explicar las características específicas (enunciativas, temáticas, retóricas, etc.) de determinados géneros de discurso (periodístico, publicitario, político, etc.) en textos concretos pertenecientes a una o varias lenguas
CE13	Operar de una manera autónoma y personal en la persecución de los objetivos y de las etapas en la planificación y elaboración de temas y trabajos de investigación en el ámbito de la lengua y la literatura modernas
CG01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares) de investigación en Humanidades
CG03	Saber comunicar las conclusiones de la investigación en Humanidades y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CG08	Elaborar y desarrollar un proyecto de investigación colectivo o propio, asesorado y tutorizado, en cada una de sus fases en las áreas de Humanidades
CG09	Incluir en la práctica investigadora el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como una ética deontológica

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
El alumno será capaz de exponer adecuadamente, tanto de forma oral como escrita, los contenidos sobre los que haya trabajado	
El alumno será capaz de manejar de la bibliografía científica existente en el ámbito de los estudios lingüísticos, literarios y sociolingüísticos	
El alumno será capaz de aplicar el conocimiento práctico de técnicas informativas para la elaboración de trabajos de investigación lingüísticos, literarios y sociolingüísticos	
El alumno será capaz de emplear la terminología y los conceptos adecuados relacionados con el ámbito de los estudios lingüísticos, literarios y sociolingüísticos	
El alumno será capaz de emplear los métodos propios de la investigación lingüística, literaria y sociolingüística	
Resultados adicionales	
Descripción	
1. Ser capaces de presentar datos, documentos o recursos mediante las herramientas electrónicas apropiadas.	
2. Saber organizar el discurso conforme a los requisitos y estándares comunicativos del análisis del discurso y la tipología textual.	
3. Analizar géneros textuales relativos a la especialidad del alumno en aras de su futura integración en el TFM.	
4. Crear un eje transversal a través de tipos y géneros textuales con relación a la disciplina o disciplinas que el alumno haya elegido para la realización de su TFM.	

6. TEMARIO

- Tema 1:** Hacia un análisis del discurso: texto versus discurso. La Lingüística textual dentro de los análisis de los discursos
- Tema 2:** Análisis aplicado del discurso: la polifonía en los géneros discursivos y comentario de textos literarios, históricos, artísticos, antropológicos, sociológicos, etc.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE11 CE10	0.4	10	S	S	S	Presentación de conocimientos teóricos y de directrices de trabajo.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE11 CE13 CE10	1.2	30	S	S	S	Lectura y estudio de documentos indicados por el/la profesor/a.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CG03 CG09 CG01 CE11 CE13 CG08 CE10	1.5	37.5	S	S	S	Planificación y desarrollo de un trabajo de investigación personal relacionado con los temas y objetivos de las asignaturas.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG08	0.8	20	S	S	S	Asesoramiento bibliográfico, metodológico, etc. y supervisión de los trabajos de investigación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG08	0.6	15	S	S	S	Supervisión individual de trabajos.
Total:			4.5	112.5				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8						Horas totales de trabajo presencial: 45		
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7						Horas totales de trabajo autónomo: 67.5		

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	60.00%	0.00%	Método combinado de evaluación en el que el alumno será calificado mediante: (1) la realización de breves análisis (orales) con los que debe demostrar la adquisición de los rudimentos teóricos y prácticos relacionados explicados en clase; (2) presentación oral para la que cada uno de los alumnos determinará, junto con los profesores, el aspecto sobre el que le interesa centrarse, demostrando que es capaz de analizar y relacionar la teoría y la práctica. Si algún alumno no pudiese realizar estas actividades orales, deberá presentar un trabajo o trabajos por escrito con el (los) que demuestre haber adquirido las mismas competencias y conocimientos que su compañero. uno de los alumnos determinará, junto con los profesores, el aspecto sobre el que le interesa centrarse para esta tarea. En cualquier caso, ha de demostrar que es capaz de analizar y relacionar la teoría y la práctica. En el caso de que el alumno no pueda realizar la presentación oral deberá realizar un trabajo escrito en el que demuestre haber adquirido las mismas competencias y conocimientos que sus compañeros.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	0.00%	Asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones, participación activa en clase, escuchando, preguntando, comentando, etc. Participación activa en tutorías individuales y grupales. Participación activa en seminarios.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación de todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre).

Los alumnos que no asistan a un mínimo del 80% de las clases deberán entregar por escrito todas las tareas propuestas en moodle a lo largo del cuatrimestre. Además, tendrá que presentar un trabajo escrito que será dirigido por alguno de los profesores que imparten la asignatura. Los criterios de presentación y evaluación del trabajo serán expuestos de manera específica a través de campus virtual o tutorías.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		37.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		15
Tema 1 (de 2): Hacia un análisis del discurso: texto versus discurso. La Lingüística textual dentro de los análisis de los discursos		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		5
Tema 2 (de 2): Análisis aplicado del discurso: la polifonía en los géneros discursivos y comentario de textos literarios, históricos, artísticos, antropológicos, sociológicos, etc.		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		5
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		37.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		15
	Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Ebner, Theodor	Lingüística aplicada: introducción	Madrid	Gredos	84-249-0239-4	1982			
Hall, Christopher J., Smith, Patrick H. y Wicaksono, Rachel	Mapping Applied Linguistics. A Guide for Students and Practitioners	Londres	Routledge	0-203-83242-6	2011			
Pastor Cesteros, Susana	Nuevas tendencias en lingüística aplicada	Murcia	Universidad Católica San Antonio	84-96353-40-0	2005			
Pastor Cesteros, Susana	Aprendizaje de segundas lenguas: lingüística aplicada	Alicante	Universidad de Alicante	84-7908-803-6	2004			
Pastor Cesteros, Susana	La lingüística aplicada a finales del siglo XX: ensayos	Alcalá de Henares	Universidad de Alcalá	84-8138-373-2	2001			