

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

I. DATOS GENERALES

Asignatura: ECONOMÍA MUNDIAL Código: 53311 Tipología: OBLIGATORIA Créditos ECTS: 6

Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA Curso académico: 2019-20

Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Grupo(s): 10 17 ALBACETE

Curso: 2 Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español Segunda lengua: Inglés

Uso docente de English Friendly: S otras lenguas: Bilingüe: N Página web:

Profesor: CARLOS ALVAREZ ALEDO - Grupo(s): 10										
Edificio/Despacho	Departamento		léfono	Correo electrónico		Horario de tutoría				
Despacho 2.04	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC			carlos.alvarez@uclm.es		Moodle				
Profesor: MARIA LOURDES MORENO MONDEJAR - Grupo(s): 10										
Edificio/Despacho	Departamento		fono	Correo electrónico		Horario de tutoría				
Despacho 2.21	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC			lourdes.moreno@uclm.es		Moodle				
Profesor: ANGELA TRIGUERO CANO - Grupo(s): 10 17										
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfond	Corr	eo electrónico	Horario	de tutoría				
II)espacho 2 03	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC		ange	gela.triguero@uclm.es El horario de tutorías se anunciará en el de la asignatura		rio de tutorías se anunciará en el espacio virtual signatura				

2. REQUISITOS PREVIOS

No se consideran requisitos previos. No obstante, para un adecuado seguimiento del contenido de la asignatura y sus actividades prácticas resulta conveniente recordar algunos fundamentos teóricos y la utilización de métodos de análisis aplicado impartidos en la asignatura de Principios de Economía Aplicada de primer curso. Además, como recomendaciones se pueden señalar la conveniencia y necesidad de que el alumno asista a clase y tutorías y trabaje con los manuales y bibliografía recomendada. Del mismo modo, la lectura habitual de prensa económica, el conocimiento básico de informática/ofimática (Office e Internet) y el conocimiento de inglés a nivel de lectura le resultarán de mucha utilidad.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la Economía Mundial constituye un aspecto esencial para el conocimiento de la economía actual tanto desde el punto de vista académico como profesional en un contexto de elevada y creciente globalización comercial y financiera. El funcionamiento de cualquier economía a escala nacional, tanto desde el punto de vista real como financiero, presenta un creciente grado de interrelación con el resto del mundo por lo que su análisis constituye un elemento imprescindible para la adecuada comprensión de sus características. La asignatura Economía Mundial ofrece una visión general de los principales elementos institucionales y económicos que caracterizan su funcionamiento y una introducción teórica a los aspectos comerciales y financieros que son desarrollados después en la asignatura de Comercio y Mercados Financieros Internacionales (3º curso).

4. COMPETENCIAS D	DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR
Competencias propias	s de la asignatura
Código	Descripción
E01	Conocer el funcionamiento teórico y las implicaciones del sistema económico en los ámbitos productivo y financiero, a escala nacional e internacional.
E02	Comprender el papel de las instituciones y los agentes económicos en la actividad económica y social.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E08	Conocer las formas de intervención pública, así como los postulados fundamentales de la Economía del Bienestar.
E12	Obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el desarrollo económico internacional, comercio internacional, y sistema financiero internacional.
E13	Conocer y comprender el proceso de integración europea, los principales aspectos de su funcionamiento y las relaciones económicas entre países de la Unión Europea.
E14	Entender el funcionamiento de una economía de mercado, la determinación del nivel de producción/empleo y el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer, respetar y contribuir al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género, no discriminación, legislación de derechos humanos y cooperación al desarrollo.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los factores determinantes de la generación de la renta y la riqueza.

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.

Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.

Resultados adicionales

Al cursar con éxito esta asignatura, el alumno será capaz de: - Analizar y evaluar las relaciones económicas internacionales. - Estudiar los organismos internacionales y las formas supranacionales que vinculan los intereses económicos de todas las economías del mundo en el contexto de globalización actual. - Realizar análisis gráficos y descriptivos de los efectos generados en diversas situaciones económicas (ejemplo: aplicación de medidas proteccionistas). - Calcular e interpretar los indicadores de comercio internacional, las variaciones en los tipos de cambio, la paridad del poder adquisitivo. - Manejar las bases de datos económicos que se utilizan en el análisis de la economía internacional. - Aplicar los conceptos aprendidos en la asignatura al análisis de temas económicos de actualidad.

6. TEMARIO

Tema 1: CRECIMIENTO Y CAMBIO ESTRUCTURAL: DETERMINANTES Y EVOLUCIÓN

Tema 2: EL COMERCIO INTERNACIONAL: TEORÍA Y REALIDAD

Tema 3: POLÍTICA COMERCIAL, LIBERALIZACIÓN Y BLOQUES COMERCIALES Tema 4: RELACIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES Y FLUJOS DE CAPITAL

Tema 5: DESARROLLO ECONOMICO DESIGUAL

Tema 6: RETOS ACTUALES DE LA ECONOMÍA MUNDIAL: OBJETIVOS DE SOSTENIBILIDAD

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E08 E12 E13 E14 G01 G02	1.33	33.25	N	-	-	El profesor centra el tema y explica los aspectos más difíciles y/o importantes. Estas explicaciones deben completarse con el estudio de la bibliografía y lecturas recomendadas. Se estimula la participación del alumno en las discusiones efectuadas en clase, generalmente tras la lectura de los textos propuestos. Asimismo, el profesor hace preguntas a los alumnos para comprobar que han comprendido bien los contenidos de cada tema.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E02 E08 E12 E13 E14 G01 G02	0.67	16.75	S	Z	N	El profesor dedica esta sesión a realizar los ejercicios y problemas prácticos de la asignatura. Dicha enseñanza debe permitir que los alumnos sean capaces de realizar de forma autónoma las prácticas correspondientes a cada tema. Además, en dichas clases se expondrán y se debatirán temas de actualidad y comentarios de artículos de prensa y revistas especializadas relacionados con la situación económica mundial. La falta de asistencia reiterada a clases presenciales de prácticads) supondrá una reducción en la calificación final. En las clases presenciales de prácticas se tendrá en cuenta la participación activa que los alumnos demuestren en la corrección de las prácticas. Asistencia a tutorías, participación

Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E08 E12 E13 E14 G01 G02 G03	0.12	3	S	N	N	en foros, debates o en cualquier tipo de actividad propuesta durante el curso (seminarios,
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E08 E12 E13 E14 G03 G04 G05	1.77	44.25	Ø	Ζ	N	Cos alumnos deben resolver de forma autónoma la práctica correspondiente a cada tema tras las clases presenciales (teóricas y prácticas) para su posterior puesta en común y corrección en el aula. La corrección será realizada de forma cooperativa entre los alumnos, bajo la supervisión del profesor. Estas prácticas pueden consistir en: - Ejercicios numéricos y cuestionarios - Análisis de situaciones - Resúmenes de lecturas complementarias o respuesta a cuestionarios sobre lecturas - Temas de debate - Test de conocimientos al finalizar cada tema (herramienta de autoevaluación) En su caso, el profesor indicará cuando estas prácticas se realizarán en equipo. Se valora la cantidad y la calidad de las prácticas realizadas por el alumnado en el plazo establecido (antes de su corrección).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E08 E12 E13 E14 G01 G04	2.03	50.75	Z	-	-	Para el seguimiento de la asignatura y de cara a la evaluación final, el alumno deberá - de manera autónoma - dedicar tiempo al aprendizaje de los temas tratados en clase a través de la lectura y estudio del manual y la bibliografía complementaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E08 E12 E13 E14 G01	0.08	2	S	S	S	Se realizará en la fecha y hora señalados por la Facultad.
Total:								
Créditos totales de trabajo presencial: 2.2				Horas totales de trabajo presencial: 55				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.8					Horas totales de trabajo autónomo: 95			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

istema de evaluación							
	Estudiante Estud. presencial semipres.		Descripción				
rueba final	60.00%	0.00%	El examen final aporta el 60% de la nota, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos (sobre 10) para que se active la media con el resto de instrumentos de evaluación.				
esolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se valora la cantidad y la calidad de las prácticas realizadas por el alumnado en el plazo establecido (antes de su corrección). Las prácticas y actividades realizadas a lo largo del curso junto con la participación activa, constituyen el porcentaje de evaluación continua, por lo que dadas sus características, no se podrán recuperar fuera de las fechas establecidas. La calificación obtenida en ellas se tendrá en cuenta tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.				
aloración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se requiere un mínimo de asistencia y participación. La falta de asistencia reiterada a clases presenciales de prácticas (dos o más ausencias no justificadas) supondrá una reducción en la calificación final. Se valorará positivamente la participación del alumno en las clases, así como las exposiciones y correcciones de ejercicios, asistencias a tutorías, participación en foros, debates o en cualquier tipo de actividad propuesta durante el curso (seminarios, conferencias, etc).				

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno ha realizado actividades de evaluación continua durante el curso, su nota de evaluación continua será tenida en cuenta en el

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS	8				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. Y DURÁN, G. (coord.)	Sistema Económico Mundial	Thomson	Madrid	2004	
GARCÍA DE LA CRUZ, J. M., DURÁN, G. Y SÁNCHEZ, A. (coord.)	La Economía Mundial en Transformación	Paraninfo	Madrid	2011	
KRUGMAN, P., OBSTFELD, M. y MELITZ, M.	Economía Internacional.Teoría y Política	Pearson Education		2016	
MUÑOZ CIDAD, C.	Estructura Económica Internacional	Civitas	Madrid	2003	
REQUEIJO, J.	Economía Mundial	McGraw-Hill	Madrid	2006	
ALONSO, J. A. (coaut. y dir.)	Lecciones sobre Economía Mundial: Introducción al Desarrollo y a las Relaciones Económicas Internacionales	Civitas	Madrid	2019	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BILBAO, J. y LONGÁS, J.C. (Coords.)	Temas de Economía Mundial	Delta	Madrid	2009	
TUGORES, J.	Economía Internacional	McGraw-Hill	Madrid	2005	