



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DASOMETRÍA	Código: 62317
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 365 - GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	Curso académico: 2019-20
Centro: 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG	Grupo(s): 10
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO ANTONIO GARCIA MOROTE - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAM/Dasometría	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926053111	fcoantonio.garcia@uclm.es	Miércoles:9h a 11h Jueves:9h a 11h Viernes:9h a 10h

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado previamente asignaturas que permitan haber obtenido los siguientes conocimientos básicos:

- Herramientas de Cálculo Diferencial: integrales y derivadas
- Estadística aplicada: estadística descriptiva, inferencia, regresión lineal
- Caracterización de una estación forestal: clima, suelos, topografía
- Procesos fisiológicos más importantes en las especies vegetales: fotosíntesis, respiración, ciclos del agua y del C (definen el crecimiento del árbol y de las masas forestales)
- Botánica forestal: saber distinguir las distintas especies de las masas forestales sobre las que se obtendrán parámetros dasométricos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Dasometría es una rama fundamental de la Dasonomía (ciencia que trata del cultivo, conservación y aprovechamiento de los montes) que se ocupa de la medición de los árboles y de las masas forestales, así como del estudio de las relaciones métricas y leyes que rigen su evolución (el crecimiento del árbol y de la masa forestal). Husch, Miller and Beers (1982) definen la Dasometría como "la aplicación de los principios de las mediciones forestales con el fin de obtener información cuantificable para poder tomar decisiones". La Dasometría es por ello una de las disciplinas básicas de la ciencia forestal, pues permite acometer el Inventario Forestal primero, y después la Planificación y la Ordenación de Montes, caracterizando de forma numérica el Estado Forestal de la masa. En su futura actividad profesional, el ingeniero forestal se enfrentará con el problema de tomar decisiones sobre la gestión forestal a realizar para que ésta sea sostenible. Para ello, es necesario tener información detallada, a ser posible cuantitativa, concerniente al estado de la masa forestal, así como de los tratamientos de mejora y aprovechamientos que el hombre realiza en ella. Esa información básica nos la proporciona la Dasometría: información cuantitativa de las variables que definen la masa y sus árboles, y también la cuantificación de los posibles tratamientos y aprovechamientos (en volumen, en biomasa, en área basimétrica, etc) que se están realizando, o que se planifiquen en un futuro. Según la Orden CIN/324/2009, la Dasometría es una competencia común a la rama forestal que debe adquirirse en las Titulaciones de Grado, para obtener la habilitación para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Forestal.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E22	Dasometría.
G06	Capacidad de gestión de la información.
G10	Trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

La Dasometría propiamente dicha o Estereometría de la masa, que se ocupa de las cuestiones relacionadas con la estimación métrica y cubicación de la masa forestal, entendida como conjunto de árboles que conviven en un espacio común.

La Dendrometría, que trata de la medición de las dimensiones del árbol, del estudio de su forma y, en último término, de la determinación de su volumen y biomasa.

La Epidometría, que estudia las técnicas de medición y las leyes que regulan el crecimiento y producción de los árboles.

Resultados adicionales

El alumno será capaz de aplicar modelos matemáticos y estadísticos para describir el estado de las masas forestales

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA DASOMETRÍA Y MEDICIONES FORESTALES

Tema 2: CUBICACIÓN DEL ÁRBOL (I)

Tema 3: CUBICACIÓN DEL ÁRBOL (II)

Tema 4: ESTUDIO DE LA FORMA DEL ÁRBOL

Tema 5: CUBICACIÓN DE MADERAS DELGADAS (ROLLIZOS Y LEÑAS) Y DE CORTEZAS. BIOMASAS LEÑOSAS Y FOLIARES

Tema 6: INTRODUCCIÓN A LA ESTEREOMETRÍA Y DISTRIBUCIONES DIAMÉTRICAS

Tema 7: ALTURAS MEDIAS Y DOMINANTES DE MASA

Tema 8: VOLUMEN Y BIOMASA DE LA MASA FORESTAL

Tema 9: CRECIMIENTO DEL ÁRBOL

Tema 10: CRECIMIENTO DE LA MASA FORESTAL

Tema 11: BLOQUE PRÁCTICO. REALIZACIÓN DE UN INVENTARIO FORESTAL BÁSICO

Tema 11.1 Práctica 1. Clases prácticas guiadas en gabinete.

Tema 11.2 Práctica 2. Clases prácticas en Aula de Informática.

Tema 11.3 Práctica 3. Clases prácticas guiadas en campo

Tema 11.4 Práctica 4. Trabajo dirigido

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Contenidos de la Memoria Verificada	Temas e-guía
Introducción a la Dasometría: la enseñanza de la ingeniería forestal y antecedentes históricos de la materia. Variables básicas a medir en los árboles	Tema 1
Cubicación teórica, comercial, real y otros métodos de cubicación de los árboles	Temas 2,3,4
Cubicación de leñas, rollizos y cortezas. Estimación de biomasa aérea y subterráneas	Tema 5
Análisis de datos en Dasometría	Temas 6, 11
Estimación de la distribución diamétrica de una masa forestal	Temas 6, 11
Estimación de la altura media y dominante de la masa	Temas 7,11
Cálculo de existencias (volúmenes y biomasa)	Temas 8, 11
Estimación de crecimientos, en volumen y biomasa, de la masa forestal, así como de las productividades primarias netas (PPN) y productividad neta del ecosistema (PNE)	Temas 9, 10, 11

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E22	0.67	18.09	S	N	S	Clase magistral participativa: presentación y exposición introductoria del tema por parte del profesor.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G06 G10	0.7	18.9	S	N	S	Cuestiones teórico-prácticas: propuesta de las cuestiones relativas a la parte teórica del tema
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	G06	0.15	4.05	S	S	N	Clases prácticas en el aula de informática sobre manejo de software estadístico con aplicación a la Dasometría, fundamental para poder realizar el trabajo tutorado
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Seminarios	E22 G06 G10	0.15	4.05	S	S	N	Descripción de instrumentos y equipos de Medición Forestal
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E22 G10	0.22	5.94	S	N	N	Medición en campo de un rodal de Pinus pinea, para aprender a manejar la instrumentación forestal básica
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E22 G06 G10	0.11	2.97	S	N	S	Exposición por parte del profesor de la metodología general para la elaboración de los datos de campo
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a	E22 G10	0.11	2.97	S	N	S	Tutorías de inventarios forestales

Prueba final [PRESENCIAL]	proyectos Pruebas de evaluación	E22 G06	0.3	8.1	S	N	S	básicos Se realizarán 3 ejercicios control correspondientes a cada Bloque teórico del temario (Dendrometría, Estereometría, Epidometría)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E22 G06	1.06	28.62	S	S	S	El alumno deberá resolver los supuestos teóricos y las cuestiones o problemas relativos al tema expuesto previamente por el profesor
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E22 G06	1	27	S	N	S	El alumno deberá repasar y afianzar los conceptos teóricos explicados en la clase magistral introductoria
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E22 G06	0.19	5.13	S	N	S	El alumno deberá afianzar los conocimientos adquiridos en las sesiones prácticas en gabinete y campo sobre manejo de instrumentación forestal
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E22 G06	0.07	1.89	S	N	S	El alumno deberá afianzar los conocimientos adquiridos sobre tratamiento de datos en el aula de informática
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E22 G06 G10	0.17	4.59	S	S	S	El alumno deberá redactar en grupo una memoria de las prácticas realizadas (inventario forestal básico)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	E22	0.1	2.7	N	-	-	El alumno podrá asistir a tutorías para reforzar conocimiento teórico-prácticos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E22 G06	1	27	S	N	N	El alumno deberá preparar las pruebas de evaluación que se programan para el curso
Total:			6	162				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.41			Horas totales de trabajo presencial: 65.07					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.59			Horas totales de trabajo autónomo: 96.93					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	60.00%	60.00%	Se realizarán 3 pruebas control (pruebas de progreso) a lo largo del curso: dendrometría, estereometría y epidometría. El estudiante podrá superar la asignatura sin necesidad de examen final si supera las tres partes mediante pruebas de progreso.
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	Se realizará un trabajo en grupo consistente en un inventario forestal básico en una masa de Pinus pinea. Además, se realizará un test individual sobre conocimientos teóricos necesarios para realizar dichas prácticas, relativos a la utilización de instrumentación forestal.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	10.00%	10.00%	Se deberá presentar una memoria con las prácticas realizadas en el aula de ordenadores, relativas al ajuste de modelos estadísticos de aplicación en la dasometría.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la asistencia y participación activa en clase, relativa a la realización de los ejercicios y problemas propuestos en clase tras la presentación teórica del tema. Los alumnos semipresenciales podrán presentar un cuaderno de ejercicios resueltos, de los propuestos en clase
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar el periodo de aprendizaje el estudiante podrá optar por realizar una evaluación continua o la realización de un único examen final con todos los contenidos:

1) Evaluación continua (o por curso). En este tipo de evaluación del aprendizaje se intenta fomentar la implicación y esfuerzo diario del alumno. Se aprueba en evaluación continua alcanzando una puntuación mayor o igual a 5, obtenida a partir de la valoración conjunta de las siguientes actividades, indicándose entre paréntesis la ponderación en la nota final:

- La asistencia, participación, implicación y actitud del estudiante en el periodo de aprendizaje, participando activamente en la resolución y presentación de cuestiones o supuestos teórico-prácticos planteados en la clase tras la exposición teórica del tema (10%)
- Realización de 3 pruebas de progreso (una por bloque temático), relativas a aspectos teórico-prácticos básicos de la materia (60%). Deberán superarse los 3 bloques para superar toda la materia sin necesidad de realizar el examen en convocatoria ordinaria (dendrometría, estereometría y epidometría).
- Manejo de software estadístico. Presentación de una memoria de las actividades realizadas en el aula de ordenadores (10%)

d) Elaboración y exposición de un trabajo práctico realizado en grupo (inventario forestal básico). Incluye además un Test individual de prácticas sobre instrumentación forestal (20%)

2) Realización del examen final. Cuando se produzca la no realización o no superación de algún ejercicio control de bloque (prueba de progreso). En este caso se realizará en el examen final el ejercicio control no realizado o no superado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se guardará la nota de algunos de los 3 Bloques superados en pruebas de progreso, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. No se guardan Bloques para años siguientes, ni se realizarán medias entre Bloques no superados.

En convocatoria extraordinaria se podrá entregar la memoria de prácticas de los grupos que antes no la hubieses realizado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se guardará la nota de algunos de los 3 Bloques superados en pruebas de progreso, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. También se liberarán para convocatoria extraordinaria de finalización los Bloques superados en convocatoria ordinaria. No se guardan Bloques para años siguientes, ni se realizarán medias entre Bloques no superados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	27
Comentarios generales sobre la planificación: La Planificación Temporal es aproximada. Para completar las actividades previstas, dos viernes (por la mañana) se destinarán a tareas para realizar el Inventario Forestal Básico: 1) Salida a campo para toma de datos en el monte La Pulgosa (viernes 26 de octubre de 2018) y 2) Clase de análisis de datos con Statgraphics (viernes 9 de noviembre de 2018)	
Tema 1 (de 11): INTRODUCCIÓN A LA DASOMETRÍA Y MEDICIONES FORESTALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Semana 1	
Tema 2 (de 11): CUBICACIÓN DEL ÁRBOL (I)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Semana 2	
Tema 3 (de 11): CUBICACIÓN DEL ÁRBOL (II)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Semana 3	
Tema 4 (de 11): ESTUDIO DE LA FORMA DEL ÁRBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Semana 4	
Tema 5 (de 11): CUBICACIÓN DE MADERAS DELGADAS (ROLLIZOS Y LEÑAS) Y DE CORTEZAS. BIOMASAS LEÑOSAS Y FOLIARES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Semana 5	
Tema 6 (de 11): INTRODUCCIÓN A LA ESTEREOMETRÍA Y DISTRIBUCIONES DIAMÉTRICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Semana 7	
Comentario: En la semana 6 se inicia el tema de instrumentación, que forma parte del Tema 11 (Inventario Forestal Básico)	
Tema 7 (de 11): ALTURAS MEDIAS Y DOMINANTES DE MASA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Semana 8	
Tema 8 (de 11): VOLUMEN Y BIOMASA DE LA MASA FORESTAL	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Semana 9	
Tema 9 (de 11): CRECIMIENTO DEL ÁRBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Semana 10	
Tema 10 (de 11): CRECIMIENTO DE LA MASA FORESTAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.5
Periodo temporal: Semana 11	
Tema 11 (de 11): BLOQUE PRÁCTICO. REALIZACIÓN DE UN INVENTARIO FORESTAL BÁSICO	
Actividades formativas	Horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4.5
Periodo temporal: Semana 6 (inicio) y Semanas 12, 13 y 14	
Comentario: El Tema 11 (Inventario Forestal Básico) se inicia tras el Tema 5 (Cubicación de Leñas y Biomosas), y se desarrolla durante ese momento hasta final del curso	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	27
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	19
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	28.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Total horas: 162	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
B. Husch, Ch. Miller y T. Beers	Forest mensuration	JOHN WILEY & SONS, INC	CANADA	0-471-04423-7	1982	Bibliografía anglosajona de referencia. Sólo para estudiantes aventajados. Disponible en el despacho del profesor Bibliografía aplicada. Útil para preparar el tema 5, aspectos relacionados con la biomasa y fijación del CO2. Disponible en biblioteca y despacho del profesor
Gregorio Montero, Ricardo Ruiz-Peinado y Marta Muñoz	Producción de biomasa y fijación de CO2 en los montes españoles	Ministerio de Medio Ambiente-INIA	Madrid	84-7498-512-9	2006	Bibliografía básica. La mayor parte de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura se recogen en esta publicación. Se recomienda que los alumnos adquieran este libro para un mejor desarrollo del curso.
López-Serrano, F.R., García-Morote, A. y Del Cerro-Barja, A.	Dasometría. Ciencia de la Medición Forestal	Popular libros	Albacete	84-932789-3-9	2003	Bibliografía anglosajona de referencia. Sólo para alumnos aventajados.
Michael S. Philip	Measuring trees and forests	CAB INTERNATIONAL	Wallingford	0-85198-883-0	1994	

Michail Prodan, Roland Peters, Fernando Cox y Pedro Real	Mensura Forestal	Proyecto IICA/GTZ sobre Agricultura, Recursos Naturales y Desarrollo Sostenible	San José. Costa Rica.	ISSN-1027-2631	1997	Disponible en el despacho del profesor. Bibliografía aplicada. Se recomienda consultar esta publicación solamente cuando se hayan adquirido conceptos básicos fundamentales. Nivel medio-alto, traducción del original alemán Holzmesslehre de M. Prodan. Disponible en el despacho del profesor.
Parde, J. and Bouchon, J. 1994	Dasometría	Ecoly Nationale des Eaux et Forêts (ENGREF).	Nancy (Francia)	84-283-2068-3	1994	Bibliografía básica. Publicación referencia de la Dasometría durante muchos años, traducción del original francés. Muy útil para entender conceptos básicos, aunque los apartados de mediciones e instrumentación están obsoletos. Se puede consultar en la biblioteca y despacho del profesor. Bibliografía aplicada. Muy interesante para tratar la cubicación de la masa y el crecimiento de la masa foestal. Se abordan conceptos básicos del muestreo en la estimación de existencias. Disponible en el despacho del profesor y en la biblioteca
Pio Alfonso Pita Carpenter	El inventario en la ordenación de montes	Ministerio de Agricultura	Madrid	84-500-5832-5	1973	Bibliografía aplicada. Excelente publicación para consultar el tema 1, apartado de errores, los temas 2 a 5, así como todo los aspectos relacionados con el uso de la instrumentación forestal, con una visión más moderna. Disponible en biblioteca y despacho del profesor
Ulises Dieguez Aranda et al. 2003	Dendrometría	Mundiprensa-Fundación Conde Valle de Salazar.	Madrid	84-86793-9-9	2003	Disponible en biblioteca y despacho del profesor