



1. DATOS GENERALES

Asignatura: COMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO**Código:** 310385**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIO SANITARIA**Curso académico:** 2019-20**Centro:** 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA**Grupo(s):** 30**Curso:** Sin asignar**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:** <http://www.muis.masteruniversitario.uclm.es/presentacion.aspx>**Bilingüe:** N

Profesor: JULIO LOPEZ BASTIDA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051673	julio.lopezbastida@uclm.es	Lunes de 15 a 18 horas. Martes de 12 a 15 horas
Profesor: MAIRENA SANCHEZ LOPEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3216	Mairena.Sanchez@uclm.es	Se publicará al comienzo del cuatrimestre en el tablón correspondiente.

2. REQUISITOS PREVIOS

Para el correcto seguimiento del contenido de la asignatura por parte del alumnado, se hace indispensable tener un conocimiento del inglés mínimo de nivel B1 ya que parte del material que durante el curso se utiliza y algunas de las sesiones con profesores invitados estarán disponible y se impartirán únicamente en este idioma.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La escritura científica en la investigación actual y el uso eficiente de bases de datos y referencias bibliográficas es imprescindible para la transmisión de conocimientos en la investigación sociosanitaria. Por ende, la presente asignatura tiene como objetivos conseguir que el alumno aprenda a comunicar de forma escrita y oral resultados de investigación y capacitarlo para discutir propuestas de investigación y conclusiones en foros especializados o no, sin ambigüedades.

La asignatura "Cómo escribir y publicar un artículo científico" se incluye dentro de las asignaturas Optativas del plan de estudios del Máster.

La asignatura se ubica al final del curso, teniendo en cuenta que los alumnos ya han cursado todas las materias Obligatorias que garantizan la adquisición de conocimientos previos para poder analizar y reflexionar sobre el proceso de escribir y publicar artículos científicos en profundidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Ser capaz de analizar, utilizando los métodos apropiados, los resultados de un estudio, discutirlos a la luz de la evidencia científica y elaborar conclusiones fundamentadas en todo el proceso de investigación, señalando limitaciones y hallazgos más importantes de los datos.
E10	Comunicar estructuradamente y de acuerdo a las normas de publicación del área los resultados del análisis y discusión de los datos de un estudio.
E11	Presentar y discutir (de forma oral o de forma escrita) con rigor los resultados de una investigación o una revisión, tanto en foros científicos como en foros divulgativos.
E15	Saber redactar los resultados de estudios que requieren análisis estadísticos complejos, y saber discutir las ventajas y limitaciones de cada uno de los métodos.
E16	Saber justificar y elaborar una propuesta de investigación cualitativa rigurosa y de calidad contrastada para dar respuesta adecuada a una pregunta de investigación para la cuál este tipo de investigación sea idóneo.
E17	Ser capaz de analizar los resultados de una propuesta de investigación cualitativa, discutirlos, y elaborar una publicación referenciada a partir de los mismos.
E19	Conocer la importancia de una correcta escritura en la investigación científica actual y el uso eficiente de bases de datos y referencias bibliográficas.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G03	Ser capaz de comunicar sus conclusiones y las razones que las sustentan a públicos especializados, y a la comunidad en general, de modo claro y sin ambigüedades.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G10	Ser capaz de concebir, diseñar, llevar a cabo y redactar una aportación sustancial que amplíe las fronteras del conocimiento de tal manera que sea merecedora de publicaciones referenciadas a nivel nacional e internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la estructura del artículo científico de investigación: - Introducción, métodos, resultados y discusión. - El título y el resumen. - Referencias bibliográficas: modelos de citación.

Capacitar al estudiante para analizar críticamente, evaluar y sintetizar la información existente en un determinado campo del ámbito sociosanitario del conocimiento, y proponer respuestas de investigación novedosas que impliquen una mejora en las condiciones de vida de las personas.

Conocer las Normas de Vancouver, declaración CONSORT y otras.

Conocer los formularios a cumplimentar, el envío del artículo a través de sistemas electrónicos y el proceso de publicación.

Conocer los principales diseños de estudios cuantitativos, las etapas en la planificación y análisis de los mismos, y la forma de diseminación científica de los resultados.

Conocer otros formatos de artículos: carta al editor, original breve, caso clínico y revisión.

Conocer las técnicas apropiadas para resumir y representar gráficamente los datos de un estudio.

Redactar una carta de presentación (cover letter).

Saber acceder a las herramientas en Internet, páginas Web de las revistas y otros recursos.

Saber comunicar de forma oral y escrita los resultados de investigación, y discutir propuestas y conclusiones en foros, especializados o no, sin ambigüedades.

Saber redactar un manuscrito y corregir un borrador.

Valorar el papel e importancia de las publicaciones biomédicas en la investigación científica (publish or perish).

6. TEMARIO

Tema 1: Las razones para publicar/El artículo científico: la primera página

Tema 2: El artículo científico: Introducción

Tema 3: El artículo científico: Material y Métodos

Tema 4: El artículo científico: Resultados

Tema 5: El artículo científico: Discusión

Tema 6: El resumen

Tema 7: Cómo escribir un artículo sobre evaluaciones económicas

Tema 8: El proceso de la revisión por pares

Tema 9: Cómo realizar una presentación oral en 15 minutos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E10 E11 E15 G01 G06 G10	0.8	20	S	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E10 E11 E15 E16 E17	0.12	3	S	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E09 E11 E15 G03 G08	0.8	20	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E10 E11 E15 E16 E17 G04	0.64	16	S	N	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E10 E11 E15 E16	0.08	2	N	-	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E11 E15 E16 E17	3.56	89	N	-	-	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Participación con aprovechamiento y entrega de tareas propuestas en los seminarios.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno al menos en el 80% de las sesiones para poder superar la asignatura.

La evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondrá un 40% de la calificación, y un 60% la puntuación obtenida en una prueba con preguntas de opción múltiple.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen computará el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No existen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	89

Tema 1 (de 9): Las razones para publicar/El artículo científico: la primera página

Grupo 30:

Inicio del tema: 20-04-2020 Fin del tema: 05-05-2020

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	89
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Albert T	Cómo escribir artículos científicos fácilmente					
American Psychological Association	Manual de estilo APA reducido					
	http://www2.yk.psu.edu/learncenter/apa-july-09.pdf					
Annesley TM.	Top 10 tips for responding to reviewer and editor comments					
Campbell, Marion K; Elbourne, Diana R; Altman, Douglas G	Ensayos clínicos aleatorizados comunitarios (CONSORT CLUSTER)					
Carles Vallvé, Maite Artés y Erik Cobo	Estudios de intervención no aleatorizados (TREND).					
Chipperfield L, Citrome L, Clark J, David FS, Enck R, Evangelista M, et al.	Author,s Submission Toolkit: A practical guide to getting your research published					
	www.cmrojournal.com					
Cobos-Carbó, Albert	Randomized clinical trials (CONSORT)					
Day RA	Cómo escribir y publicar trabajos científicos	Washington: Organización Panamericana de la Salud			1998	
	http://www.ugr.es/~agcasco/terra/Docs/CEYPUTRACI.pdf					
Fernández, Esteve	Estudios epidemiológicos (STROBE)					
Fernández, Esteve; Cobo, Erik; Guallar-Castillón, Pilar .	La Declaración STROBE o cómo mejorar la presentación de los estudios observacionales					
Gerard Urrutia y Xavier Bonfill	Declaracion PRISMA:una propuesta para mejorar la publicacion de revisiones					
Happell B	Responding to reviewers' comments as part of writing for publication				2011	18(4):23-7
Huth EJ	Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud	Barcelona: Masson			1992	
Manuel Arranz	¿Escribir o publicar? Las reglas del juego					
Provenzale JM	Revising a manuscript: ten principles to guide success for publication			doi: 10.2214/AJR.10.	2010	195(6):W382-7
Urrutia, Gerard; Tort, Sera; Bonfill, Xavier	Meta-analyses (QUOROM)					
Velasco Rodríguez, Manuel José; Rodríguez del Águila, María del Mar; Sordo del Castillo, Luis; Pérez Vicente, Sabina	Cómo redactar un resumen para una publicación comunicación científica					
Williams HC.	How to reply to referees' comments when submitting				2004	51(1):79-83

manuscripts for publication
Directrices de EASE (Asociación
Europea de Editores Científicos)
www.inef.upm.es/sfs/INEF/.../Servicios.../EASE_guidelines.pdf
Sugerencias para una
presentación eficaz
http://perio.unlp.edu.ar/tpm/textos/presentacion_con_ppt.pdf