



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROCESOS Y TENDENCIAS SOCIALES**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** campus virtual**Código:** 66257**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 21**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Francés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ANGEL RAMON VALLE CALZADO - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Decanato	HISTORIA	926295313 (6699)	angel.valle@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos. Ahora bien el alumnado interesado en cursar esta asignatura debería documentarse previamente acerca de los fundamentos básicos de la historia social.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Esta asignatura capacita al alumnado para alcanzar un conocimiento interdisciplinar (historiográfico, antropológico y sociológico) acerca de los grandes procesos sociales del mundo contemporáneo y la historia del presente, las tendencias sociales más relevantes de la actualidad y los debates más serios sobre los caminos futuros y posibles del cambio social
- Esta asignatura se imparte en el 4º curso del Grado de Historia en el primer semestre. Tiene carácter optativo y se encuentra ubicada en el itinerario de Antropología, dentro de la materia "Civilizaciones e identidades culturales en la historia".
- Para más detalles sobre la relación de esta asignatura con otras del grado y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Historia de la UCLM.
- No tiene carácter directamente profesionalizante, pero ayuda para la dedicación a la investigación y la docencia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Combinar el conocimiento de las claves antropológicas con la profundización en las etapas más recientes de la historia (Moderna y Contemporánea) desde ángulos que inciden en la diversidad sociocultural, las identidades, los cambios y los conflictos.

Conocimiento, reflexión y comprensión de todas las dimensiones del pasado vertebradas por las claves de la diversidad cultural y las vías metodológicas y teóricas de la Antropología y las aportaciones epistemológicas de otras ciencias sociales.

Desarrollar los objetivos de la materia privilegiando las lecturas, la capacidad de aprendizaje autónomo, los debates y las construcciones conceptuales.

Resultados adicionales

- Identificar la controversia y el pluralismo teórico en materia de prácticas y enfoques históricos, antropológicos y sociológicos.
- Incorporar de forma específica la información sociológica a la caja de herramientas del historiador y el antropólogo.
- Aplicar la información básica de la sociología a la investigación histórica y antropológica, a su enseñanza y divulgación.
- Concienciarse de que el debate historiográfico, sociológico y antropológico están en continua construcción.
- Conocer la evolución reciente de las estructuras político-económicas y los grandes procesos de cambio social en los diferentes sistemas sociales.
- Aprender a cuestionar los valores más arraigados en nuestra sociedad gracias al estudio de otras cosmovisiones.
- Contribuir a resolver problemas sociales desde la comprensión de las lógicas de los grupos humanos.
- Aprender las claves explicativas de las tendencias sociales más relevantes de nuestro tiempo presente.
- Realizar prognosis sociales serias, suficientemente documentadas y bien explicadas, acerca del desarrollo futuro de tendencias sociales concretas.
- Servirse de las prácticas docentes desarrolladas en esta asignatura (desde la elaboración de trabajos individuales o en grupo hasta las presentaciones orales o la defensa en la entrevista tutorial) para aprender técnicas básicas de las ciencias sociales.

6. TEMARIO
Tema 1: EL MARCO TEÓRICO: DEFINICIONES Y CONCEPTOS CLAVES
Tema 2: ORÍGENES Y PRECEDENTES DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES
Tema 3: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL XIX: DEL MOVIMIENTO OBRERO AL NACIONALISMO
Tema 4: LA MUJER A ESCENA. SUFRAGISMO Y ALGO MÁS
Tema 5: EL MUNDO RURAL Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES
Tema 6: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN COLECTIVA EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA
Tema 7: LA ECLOSIÓN DE LOS AÑOS 1960 Y 1970: ESTUDIANTES, FEMINISTAS, ECOLOGISTAS
Tema 8: 1989: LA CAÍDA DEL MURO
Tema 9: LA VIOLENCIA COLECTIVA. LA REPRESIÓN. LOS TERRORISMOS
Tema 10: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL SIGLO XXI

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E20 E23 E36 E38 E39 E41	1.6	40	S	N	S	Desarrollo del temario	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	T01 T02 T03 T04 T07 T08	0.48	12	S	S	N	Debates dinamizados sobre temas concretos. Los debates estarán preparados por grupos de alumnos tutorizados por el profesor.	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	T01 T02 T03 T04 T07 T08	1	25	S	N	S	Trabajo optativo consistente en el estudio y análisis de algún rasgo concreto de las tendencias sociales en curso.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E08 E20 E23 E36 E38 E39 E41 T01 T02 T03 T04 T07 T08	2	50	S	S	S	Tiempo dedicado a la preparación de prueba evaluativa, preparación de materiales, etc...	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	G03 G04	0.08	2	S	S	S	Indicaciones para elaborar trabajos y comentarios de texto	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E08 E20 E23 E36 E38 E39 E41 G03 G04 T01 T02 T03 T04 T07 T08	0.24	6	S	N	S	Examen final	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	T01 T02 T03 T04 T07 T08	0.6	15	S	N	S	Preparación de comentarios de textos y presentaciones de tema	
Total:			6	150					
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60						
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90						

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS SOBRE ALGÚN ASPECTO DEL TEMARIO.
Portafolio	50.00%	0.00%	PRESENTACIÓN DE UN CUADERNO CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO, OBLIGATORIAS Y VOLUNTARIAS.
Prueba final	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
LOS ALUMNOS: ADEMÁS DE LA PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS EVALUATIVOS EXPUESTOS, OBLIGATORIAMENTE TENDRÁN QUE PRESENTARSE A UNA PRUEBA FINAL.
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NINGUNA PARTICULARIDAD RESPECTO DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (ES DECIR, QUE LOS ALUMNOS MANTENDRÁN TODAS LAS NOTAS PONDERADAS DE LOS APARTADOS EVALUATIVOS SEGUIDOS A LO LARGO DEL CURSO.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

NINGUNA PARTICULARIDAD RESPECTO DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (ES DECIR, QUE LOS ALUMNOS MANTENDRÁN TODAS LAS NOTAS PONDERADAS DE LOS APARTADOS EVALUATIVOS SEGUIDOS A LO LARGO DEL CURSO,

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es meramente indicativa y no puede de ningún modo condicionar la actividad docente, que será flexible y adaptada a las circunstancias. Por lo tanto la planificación podrá ser modificada por causas justificadas.	
Tema 1 (de 10): EL MARCO TEÓRICO: DEFINICIONES Y CONCEPTOS CLAVES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 19-09-2018
Tema 2 (de 10): ORÍGENES Y PRECEDENTES DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-09-2018	Fin del tema: 02-10-2019
Tema 3 (de 10): LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL XIX: DEL MOVIMIENTO OBRERO AL NACIONALISMO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 08-10-2018	Fin del tema: 17-10-2018
Tema 4 (de 10): LA MUJER A ESCENA. SUFRAGISMO Y ALGO MÁS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 22-10-2018	Fin del tema: 31-10-2018
Tema 5 (de 10): EL MUNDO RURAL Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-11-2018	Fin del tema: 14-11-2018
Tema 6 (de 10): LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN COLECTIVA EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 19-11-2018	Fin del tema: 28-11-2018
Tema 7 (de 10): LA ECLOSIÓN DE LOS AÑOS 1960 Y 1970: ESTUDIANTES, FEMINISTAS, ECOLOGISTAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 03-12-2018	Fin del tema: 05-12-2018

Tema 8 (de 10): 1989: LA CAÍDA DEL MURO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-12-2018	Fin del tema: 12-12-2018
Tema 9 (de 10): LA VIOLENCIA COLECTIVA. LA REPRESIÓN. LOS TERRORISMOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 17-12-2018	Fin del tema: 19-12-2018
Tema 10 (de 10): LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL SIGLO XXI	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 17-12-2018	Fin del tema: 19-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Amin, Samir	Por un mundo multipolar	El Viejo Topo	84-96356-58-2	2006	
Bauman, Zygmunt	Miedo líquido : la sociedad contemporánea y sus temores	Paidós	978-84-493-2455-0	2010	
Bauman, Zygmunt	Modernidad líquida	Fondo de Cultura Económica	978-950-557-513-8	2007	
Beck, Ulrich	La sociedad del riesgo : hacia una nueva modernidad	Paidós Ibérica	978-84-493-1892-4	2006	
Bell, Daniel	El advenimiento de la sociedad post-industrial : un intento	Alianza	84-206-2149-8	2006	
Bourdieu, Pierre (1930-2002)	Contrafuegos : reflexiones para servir a la resistencia cont	Anagrama	84-339-0571-6	1999	
Calle Collado, Ángel	Nuevos movimientos globales : hacia la radicalidad democrática	Editorial Popular	84-7884-309-4	2005	
Castells, Manuel (1942-)	La sociedad red	Alianza	84-206-4494-3	2001	
Chomsky, Noam	Esperanzas y realidades	Tendencias	978-84-936961-4-6	2010	
Chomsky, Noam	Estados fallidos : el abuso de poder y el ataque a la democracia	Ediciones B	978-84-666-3192-1	2007	
Della Porta, D.; Tarrow, S. (dirs.),	Transnational Protest and Global Action	Rowman and Littlefield		2004	
Ellwood, Wayne	Globalización	Intemón Oxfam	978-84-8452-445-8	2007	
Fernández Durán, Ramón	El antropoceno. La expansión del capitalismo global choca con la biosfera	Virus Editorial	978-84-92559-32-9	2011	
Fernández Durán, Ramón	El estado y la conflictividad político-social en el siglo XX. Claves para entender la crisis del siglo XXI	Virus Editorial	978-84-92559-20-6	2010	
Foro sobre Tendencias Sociales (3º. 1998. Madrid)	Tendencias en desigualdad y exclusión social	Sistema	84-86497-63-9	2004	
Fourgier, E.	Le mouvement altermondialiste	Le Documentation Française		2004	
Giorgi, Alessandro de	Tolerancia cero : estrategias y prácticas de la sociedad de control	Virus	84-96044-51-3	2005	
Hardt, Michael	Multitud : Guerra y democracia en la era del imperio	Debate	84-8306-598-3	2004	

Kagan, Robert	El retorno de la historia y el fin de los sueños	Taurus	978-84-306-0662-7	2008
Kaldor, Mary	Las nuevas guerras : la violencia organizada en la era global	Tusquets	84-8310-761-9	2001
Martínez Alier, Joan	El ecologismo de los pobres : conflictos ambientales y lenguajes de valoración	Icaria	84-7426-743-9	2009
Münkler, Herfried	Viejas y nuevas guerras : asimetría y privatización de la violencia	Siglo XXI	84-323-1186-3	2005
Naredo, José Manuel (1942-)	Raíces económicas del deterioro ecológico y social : más allá de los dogmas	Siglo XXI de España	978-84-323-1427-8	2010
Nye, Joseph S.	La paradoja del poder norteamericano	Taurus	84-306-0495-2	2003
Patel, Raj	Obesos y famélicos : el impacto de la globalización en el sistema alimentario mundial	Los Libros del Lince	978-84-612-2489-0	2008
Reinares, Fernando (1960-)	El Nuevo terrorismo islámico: del 11-S al 11-M	Temas de Hoy,	ISBN 84-8460-373-3	2003
Rifkin, Jeremy	El siglo de la biotecnología : el comercio genético y el nacimiento de un mundo feliz	Crítica	84-7423-941-9	1999
Segura, Antoni (ed.)	El nuevo orden mundial y el mundo islámico	Asociación de Historia Contemporánea Marcial	978-84-96467-46-0	2007
Sennett, Richard	El artesano	Editorial Anagrama,S.A.	978-84-339-6287-4	2009
Sennett, Richard	La corrosión del carácter : las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo	Anagrama	978-84-339-0590-1	2010
Sennett, Richard	La cultura del nuevo capitalismo	Anagrama	84-339-6244-2	2006
Stiglitz, Joseph E.	El malestar en la globalización	Taurus	84-306-0478-2	2007
Sztompka, Piotr	Sociología del cambio social	Alianza	84-206-8153-9	2004
Taibo, Carlos	150 preguntas sobre el nuevo desorden	Los Libros de la Catarata	978-84-8319-380-8	2008
Tilly, Charles (1929-2008)	Democracia	Akal	978-84-460-2948-9	2010
Tilly, Charles (1929-2008)	Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes	Alianza	84-206-2671-6	1991
Tilly, Charles (1929-2008)	Violencia colectiva	Hacer	978-84-88711-71-7	2007
Wallerstein, Immanuel	Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos	Akal	84-460-1352-5	2004
Wallerstein, Immanuel	The Decline of American power : the U.S. in a chaotic world	New Press	1-56584-799-7	2003
Zizek, Slavoj	Bienvenidos al desierto de lo Real DIALNET. http://dialnet.unirioja.es/ (artículos descargables que abordan tendencias sociales concretas: sociedad informacional, redes sociales, cultura, publicidad, biotecnología, bioética, inmigración, familia, religión, nueva pobreza, relaciones sexuales, Estado de Bienestar, mercado de trabajo, empresa, hacktivismo, los cuidados, relaciones de género, control social, biopolítica, violencia, criminalidad, etcétera). http://dialnet.unirioja.es Documentación de Ecologistas en Acción: http://www.ecologistasenaccion.org/ http://www.ecologistasenaccion.org/ Documentación del Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos: http://www.realinstitutoelcano.org/ http://www.realinstitutoelcano.org/ El Atlas [de] Le monde diplomatique : edición española	Akal	978-84-460-2038-7	2008
		Cybermonde	978-84-95798-08-4	2006
		Universidad de Cádiz, Servicio de Publicaciones	1697-3305	2003
	Tendencias21. Revista electrónica de ciencia, tecnología, sociedad y cultura http://www.tendencias21.net/ WEB útiles: Intermón Oxfam:			

<http://www.intermonoxfam.org/>; Centro de Investigación para la Paz (CIP): <http://www.cip.fuhem.es/>; Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria: <http://www.iecah.org/>; Instituto de Cuestiones Internacionales y de Política Exterior: <http://www.incipe.org/>; Instituto Complutense de Estudios Internacionales: <http://www.ucm.es/info/icei/>; Institut Universitari d'Estudis Europeus (IUEE): <http://www.uab.es/iuee/>; Fundación CIDOB: <http://www.cidob.org/>; Terrorism research centre: <http://www.terrorism.com> ; Alto Comisionado para los Derechos Humanos de Naciones Unidas: <http://www.unhchr.ch> ; Worldwatch Institute: <http://www.worldwatch.org> ; Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP): <http://www.unep.org/>; Portal de recursos sobre derechos humanos: <http://www.pangea.org/ddhh/>; Human Rights Watch: <http://www.hrw.org/>; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP): <http://www.undp.org/>; Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE, ETC