

**1. DATOS GENERALES**

Asignatura: VALORACIÓN DE MONTES	Código: 62337
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 365 - GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	Curso académico: 2019-20
Centro: 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG	Grupo(s): 10
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés	English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/Misiones/Investigacion/OfertaCientificoTecnica/GruposInvestigacion	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO RAMON LOPEZ SERRANO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI AGRÓNOMOS Y DE MONTES; EDIFICIO: Manuel Alonso Peña	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926 05 31 08	fco.lopez@uclm.es	lunes: 9.30-11,30 martes: 9,30-11,30 miercoles: 9,30-11,30

2. REQUISITOS PREVIOS

Se aconseja se tenga cursadas las asignaturas de dasometría, inventario y ordenación de montes y, si fuera posible o, al menos simultáneamente, la asignatura de Economía, aprovechamientos y silvicultura. Adicionalmente, es importante el manejo de la hoja de cálculo excel para realizar los cálculos necesarios en la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La valoración de montes tiene y ha tenido una fácil justificación en cualquier plan de estudios, tanto de ingenierías forestales como agronómicas. De hecho, es una de las asignaturas que, entre otras cosas han permitido a los ingenieros "agrarios" realizar trabajos profesionales y, por ende, poder ganarse la vida. En un plan de estudios de una escuela de ingenieros nunca puede faltar la asignatura "economía" aplicada a la especialidad correspondiente. En nuestro caso, como un complemento de esta asignatura y con una entidad propia, la valoración de montes permite cuantificar y valorar cualquier producto o servicio que el monte ofrece. Por esta razón, para valorar hay que saber cuantificar y, en este caso, está íntimamente relacionada con todas aquellas asignaturas básicas de nuestra especialidad y que han sido mencionadas en el apartado de requisitos previos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
G03	Comunicación oral y escrita.
G05	Capacidad de organización y planificación.
G07	Resolución de problemas.
G08	Toma de decisiones.
G21	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
G22	Conocimientos básicos de la profesión.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

Resultados adicionales

- 1) Conocer y aplicar los criterios y fórmulas más usuales de valoración teórica de montes
- 2) Conocer y aplicar los métodos de valoración de pérdidas por incendios forestales y de los impactos ambientales.
- 3) Saber Valorar daños y perjuicios.
- 4) Valoración del aprovechamiento forestal: pastos, maderas, caza, leñas, recreo.
- 5) Valoración de productos no tangibles: valores ambientales del monte. Valor del sumidero de Carbono.

6. TEMARIO

- Tema 1: INTRODUCCION.** Definición y contenido. Criterios de valoración. El mercado de fincas agrarias. Conceptos y normativa
- Tema 2: PRINCIPIOS BASICOS DE ECONOMÍA.** Conceptos básicos. Evaluación económica de inversiones. Valoración empresarial.
- Tema 3: METODOS DE VALORACION AGRARIA.** Métodos sintéticos. Método analítico. Métodos estadísticos. Valoración objetiva-subjetiva
- Tema 4: VALORACION FORESTAL.** Valoración de la madera en pie. Valoración del suelo y del vuelo. Valoración del rodal regular inmaduro. Valoración del rodal irregular. Valoración del monte ordenado
- Tema 5: VALORACION DE ÁRBOLES.** Valoración de árboles ornamentales. Valoración de daños en el arbolado
- Tema 6: VALORACION DE PÉRDIDAS POR INCENDIOS FORESTALES**
- Tema 7: VALORACION AMBIENTAL.** Método de los precios hedónicos. Método del coste de viaje. Método de la valoración contingente
- Tema 8: FISCALIDAD FORESTAL**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G21 G22	0.94	25.38	S	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G08 G21	1.13	30.51	S	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G07 G08 G21	0.56	15.12	S	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G07 G08	1.06	28.62	S	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G22	0.15	4.05	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G05	0.07	1.89	S	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03 G05 G08 G21	0.15	4.05	S	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G03 G08	0.44	11.88	S	N	N	
Total:			4.5	121.5				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 48.6					
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 72.9					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	25.00%	Se valorará el contenido y presentación del o de los trabajos prácticos encargados por el profesor, que generalmente será la valoración bien de un monte, madera en pie o árboles ornamentales.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la participación y aprovechamiento en clase, cuantificada mediante la participación e inquietudes mostradas durante la impartición de las clases.
Prueba	65.00%	65.00%	Las pruebas parciales de temas, así como la prueba final consistirá en al menos, 3 exámenes, cada uno de los cuales corresponde al bloque 1, bloque 2 y bloque 3 realizados en evaluación continua. En la prueba final se debe aprobar la totalidad del examen (todos los bloques) y no se libera parte alguna que haya sido aprobada en este examen. Sólo se guardan los bloques aprobados en los controles correspondientes. Se recuerda que se realizarán 3 pruebas de progreso. Cada prueba equivale a un 30%. En las pruebas de progreso es donde se controla también la resolución de problemas llevada a cabo en horas de clase. El aprobar un control lleva implícito su liberación para el examen final.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria se resumen en:

ALUMNOS INTEGRADOS EN EVALUACIÓN CONTÍNUA

Prueba FINAL: Se valora en un 90% del total. La superación de pruebas de control eliminará el temario correspondiente en el examen final a aquellos alumnos que hayan seguido la evaluación continua y hayan aprobado parte de ella. Si los alumnos han asistido, al menos al 75% de las clases presenciales, se les valorará hasta un 10% de la nota final. Por tanto, los alumnos que sigan evaluación continua y que tengan que presentarse al examen final tendrán como máximo, una nota de 9.

ALUMNOS NO INTEGRADOS EN EVALUACIÓN CONTÍNUA: tendrán que examinarse en la prueba final y, por tanto, su nota máxima a alcanzar será de un 8 (valor de la prueba final).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NINGUNA, CRITERIOS SIMILARES A LA CONVOCATORIA ORDINARIA

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

NINGUNA, CRITERIOS SIMILARES A LA CONVOCATORIA ORDINARIA

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Tema 1 (de 9): INTRODUCCION. Definicion y contenido. Criterios de valoración. El mercado de fincas agrarias. Conceptos y normativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Periodo temporal: semana 1	
Tema 2 (de 9): PRINCIPIOS BASICOS DE ECONOMÍA. Conceptos básicos. Evaluación económica de inversiones. Valoración empresarial.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.7
Periodo temporal: semanas 2 y 3	
Tema 3 (de 9): METODOS DE VALORACION AGRARIA. Métodos sintéticos. Método analítico. Métodos estadísticos. Valoración objetiva-subjetiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.7
Periodo temporal: semanas 4 y 5	
Tema 4 (de 9): VALORACION FORESTAL. Valoración de la madera en pie. Valoración del suelo y del vuelo. Valoración del rodal regular inmaduro. Valoración del rodal irregular. Valoración del monte ordenado	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9.5
Periodo temporal: semanas 6, 7, 8	
Tema 5 (de 9): VALORACION DE ÁRBOLES. Valoración de árboles ornamentales. Valoración de daños en el arbolado	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5.7
Periodo temporal: semanas 9, 10	
Tema 6 (de 9): VALORACION DE PÉRDIDAS POR INCENDIOS FORESTALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.9
Periodo temporal: semana 11	
Tema 7 (de 9): VALORACION AMBIENTAL. Método de los precios hedónicos. Método del coste de viaje. Método de la valoración contingente	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: semanas 12, 13	
Tema 8 (de 9): FISCALIDAD FORESTAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Periodo temporal: semana 14	
Tema 9 (de 9): SEGUROS FORESTALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Periodo temporal: semana 15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30.3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	28.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ASOCIACION ESPAÑOLA DE PARQUES Y JARDINES PUBLICOS	Método de valoración del arbolado ornamental. Norma Granada	Raíces	Santander		1990	
Alonso Sebastián, Ramón	Casos prácticos de valoración agraria	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		84-341-0671-X	1990	
Alonso Sebastián, Ramón	Valoración agraria : casos prácticos de valoración de finca	Editorial Agrícola Española		84-85441-45-1	1998	
Alonso Sebastián, Ramón	Valoración agraria : conceptos, métodos y aplicaciones	Mundi-Prensa		84-7114-505-7	1995	
Arenas Ruiz, Santos G.	Tasación y valoración forestal	Tórculo		84-8408-139-7	2000	
Caballer, Vicente	Valoración agraria : Teoría y práctica	Mundi-Prensa		84-7114-732-7	1998	
Caballer, Vicente	Valoración de árboles : frutales, forestales medioambientale	Mundi-Prensa		84-7114-783-1	1999	
GUADALAJARA, N.	Valoración Agraria. Casos prácticos	Mundiprensa	Madrid		1992	
MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACION	Manual de valoración de pérdidas por incendios forestales	ICONA			1982	
Martínez Ruiz, Enrique	Manual de valoración de montes y aprovechamientos forestales	Mundi-Prensa		84-7114-861-7	2000	
Martínez Ruiz, Enrique	Manual de valoración de montes y aprovechamientos forestales	Mundi-Prensa		84-8476-252-1	2005	
ROSE,D.W., BLINN,C.R. y BRAND,G.J.	A guide to forestry investment analysis	Res. Pap. NC-248. St. Paul, MN:USDA, Forest Service, North Central Forest Experiment Station			1988	
Romero, C.	Evaluación financiera de inversiones agrarias	Mundiprensa	Madrid		1998	
VEGA HERRERO, M.	Guía Fiscal de la Actividad Agraria	Asociación Forestal de			2001	