



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANTROPOLOGÍA POLÍTICA Y ECONÓMICA

**Tipología:** OPTATIVA

**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** Sin asignar

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <http://blog.uclm.es/karinapilartrilles/>

**Código:** 66256

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2018-19

**Grupo(s):** 21

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO JAVIER GARCÍA BRESO - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3108	javier.gbreso@uclm.es	
Profesor: KARINA PILAR TRILLES CALVO - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 123 Vicedecanato	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3198	karinapilar.trilles@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro del Grado de Historia se establece la Mención en Antropología Social. Esto se considera como una intensificación del Grado de Historia, al complementar y reforzar la profesionalización de los alumnos como investigadores en una amplia gama de unidades temáticas. El estudio de la Antropología y, en concreto, de las distintas formas que ha adquirido el poder y la organización económica en las diferentes culturas y en los diferentes tiempos, proporciona al estudiante un enfoque multidisciplinar que le permitirá acercarse a los acontecimientos sucedidos a lo largo de la historia de la humanidad desde un análisis mucho más enriquecedor y flexible.

Junto a ello, estos estudios implican también una opción profesional en alza en el presente. En un mundo cada vez más complejo y marcado por una desigualdad creciente, el ejercicio de profesionales interdisciplinarios se vuelve fundamental para su comprensión y el abordaje de las principales problemáticas socioculturales en la moderna sociedad española.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Conocer y comprender la terminología básica de la antropología social y cultural.
E17	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
E18	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en cada época
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E35	Habilidad para manejar la terminología básica de la antropología social y cultural.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E37	Capacidad de análisis e interpretación de los procesos migratorios, de los cambios sociales, de las transformaciones culturales y de los referentes antropológicos en cada caso.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T06	Habilidades en las relaciones interpersonales.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Combinar el conocimiento de las claves antropológicas con la profundización en las etapas más recientes de la historia (Moderna y Contemporánea) desde ángulos que inciden en la diversidad sociocultural, las identidades, los cambios y los conflictos.

Conocimiento, reflexión y comprensión de todas las dimensiones del pasado vertebradas por las claves de la diversidad cultural y las vías metodológicas y teóricas de la Antropología y las aportaciones epistemológicas de otras ciencias sociales.

Desarrollar los objetivos de la materia privilegiando las lecturas, la capacidad de aprendizaje autónomo, los debates y las construcciones conceptuales.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción: paradigmas fundamentales de la antropología política.

**Tema 1.1** Evolucionismo y Neoevolucionismo.

**Tema 1.2** Funcionalismo británico.

**Tema 1.3** El panorama actual: la teoría de la acción.

### Tema 2: Sistemas no centralizados preindustriales.

**Tema 2.1** Las bandas. Esquimales y IKung.

**Tema 2.2** Las tribus. Los Nuer

### Tema 3: Sistemas centralizados preindustriales.

**Tema 3.1** Las jefaturas. Los kwakiutl.

**Tema 3.2** El Estado preindustrial. Los incas.

### Tema 4: Sistemas industriales: formación y características fundamentales.

**Tema 4.1** Las nuevas tribus. Los "hausa" (Nigeria).

**Tema 4.2** La vida en reservas: los "mapuche".

**Tema 4.3** Curiosidades: la democracia del Capitolio.

### Tema 5: Antropología económica: nociones fundamentales.

**Tema 5.1** La producción doméstica y redistribución: el Potlatch y el Kula.

**Tema 5.2** El mercado capitalista: valor de cambio y dinero.

**Tema 5.3** Hacia la globalización.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E37	1.2	30	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	T04	1.2	30	S	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	T08	1.6	40	S	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B04	0.8	20	S	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	T01	0.8	20	S	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	T07	0.4	10	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

En todas las actividades evaluativas se valorará fundamentalmente la capacidad de reflexión y crítica. La forma adecuada, por tanto, de demostrar el conocimiento adquirido será en un buen desarrollo argumental de elaboración propia, en diálogo con las ideas expuestas por los autores trabajados y por la propia docente en sus exposiciones.

El trabajo teórico ha de estar tutorizado por la profesora desde el inicio del cuatrimestre y durante toda la duración del mismo.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que la ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Igual que la ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Introducción: paradigmas fundamentales de la antropología política.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> enero-febrero	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 06-02-2019
<b>Comentario:</b> Las fechas son orientativas.	
<b>Tema 2 (de 5): Sistemas no centralizados preindustriales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> febrero	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-02-2019
<b>Comentario:</b> Las fechas son orientativas	
<b>Tema 3 (de 5): Sistemas centralizados preindustriales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> febrero-marzo	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 05-03-2019
<b>Comentario:</b> Fechas orientativas	
<b>Tema 4 (de 5): Sistemas industriales: formación y características fundamentales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> marzo	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 12-03-2019
<b>Comentario:</b> Fechas orientativas	
<b>Tema 5 (de 5): Antropología económica: nociones fundamentales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> marzo	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 25-03-2019
<b>Comentario:</b> Las restantes semanas del curso queda a disposición de aquellos alumnos que deseen exponer sus trabajos así como para discutir sobre los índices de sus trabajos escritos.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ABELES, Marc	El lugar de la política.	Mitre	Barcelona	978-84-7652-034-5	1983	
BALANDIER, Georges	El poder en escenas. De la representación del poder al poder de la representación	Paidós	Barcelona	978-84-7509-997-2	1994	
FOUCAULT, Michel	Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. El poder y sus disfraces.	Siglo XXI	Madrid	978-84-323-0332-6	2009	
GLEDHILL, John	Perspectivas antropológicas de la política	Bellaterra	Barcelona	978-84-7290-134-6	2000	
GODELIER, Maurice	Antropología y economía.	Anagrama	Barcelona	978-84-339-0606-9	1976	
HARRIS, Marvin	Vacas, cerdos, guerras y brujas: los enigmas de la cultura.	Alianza	Madrid	978-84-206-7439-1	2010	
HERSKOVITS, M.J.	Antropología económica	Fondo de Cultura Económica	México		1954	
LEWELLEN, Ted	Introducción a la Antropología Política.	Bellaterra	Barcelona	978-84-7290-439-2	2009	
LLOBERA, Joseph R.	Antropología Política.	Anagrama	Barcelona	978-84-339-0612-0	1979	
LUQUE, Enrique	Antropología Política. Ensayos críticos.	Ariel	Barcelona	978-84-344-2205-6	1996	
Martínez Veiga, Ubaldo	Antropología Económica	Icaria	Barcelona	978-84-7426-161-5	1990	
NAROTZKY, Susana	Antropología económica : nuevas tendencias	Melusina	Sanat Cruz de Tenerife	978-84-933273-8-5	2004	