UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIA Y CONCEPCIONES DE LA CULTURA EN EL MUNDO C
Código: 66255
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **LUCIA CRESPO JIMENEZ** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/301	HISTORIA		lucia.crespo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay estipulados requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura trata de acercar a los especialistas en historia contemporánea el conocimiento de la ciencia y la cultura.
- Trata de explicar el cambio social a través de la repercusión de los avances científicos y culturales acaecidos en los siglos XIX, XX y XXI
- Capacita para el ejercicio de Historiador, por la visión interdisciplinar que aporta.
- Para una relación más detallada con otras asignaturas del presente Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E18	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en cada época
E19	Conocimiento de la didáctica de la historia.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Combinar el conocimiento de las claves antropológicas con la profundización en las etapas más recientes de la historia (Moderna y Contemporánea) desde ángulos que inciden en la diversidad sociocultural, las identidades, los cambios y los conflictos.

Conocimiento de los parámetros científicos de la Antropología y las Ciencias Sociales para orientar la comprensión de las sociedades en el ámbito político, económico o religioso.

Conocimiento, reflexión y comprensión de todas las dimensiones del pasado vertebradas por las claves de la diversidad cultural y las vías metodológicas y teóricas de la Antropología y las aportaciones epistemológicas de otras ciencias sociales.

Desarrollar los objetivos de la materia privilegiando las lecturas, la capacidad de aprendizaje autónomo, los debates y las construcciones conceptuales.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción. El sentido de la ciencia
Tema 2: Renacimiento y revolución científica. El nacimiento de la ciencia moderna
Tema 3: La ciencia en la Ilustración
Tema 4: Ciencia y revolución
Tema 5: La Revolución industrial: consecuencias en la ciencia y en la cultura
Tema 6: Los avances científicos en el siglo XIX
Tema 7: El siglo XX y la ciencia en la cultura contemporánea

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La parte teórica se complementará con la realización, a modo de seminario, de lecturas y otras actividades sobre diversos temas de carácter transversal (las mujeres en la ciencia, ciencia y cultura popular...).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E06 E18 E19 E20 E22 E38	1.6	40	S	N	S	Explicación de los contenidos del temario
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E06 E18 E19 E20 E22 E38	0.72	18	S	S	S	a) Profundización en los contenidos del temario, o ampliación de los conocimientos sobre aspectos relacionados con él, a través de lecturas u otros materiales de carácter audiovisual (películas, documentales...), principalmente. b) Preparación tutorizada de contenidos básicos del temario.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E06 E18 E19 E20 E22 E38	3.6	90	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E06 E18 E19 E20 E22 E38	0.08	2	S	S	S	
Total:			**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	50.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales se pondrán en contacto con el profesor al principio del curso.

Es necesario obtener una calificación de 4 en cada una de las partes evaluables para que se realice la media.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
- Se guardará la proporcionalidad del sistema de evaluación.
- Se guardará la nota de los trabajos o pruebas aprobadas.
- Se repetirán todos los trabajos y pruebas suspensas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
No hay particularidades. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 7): Introducción. El sentido de la ciencia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5

Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-01-2019	**Fin del tema:** 13-02-2019
Tema 2 (de 7): Renacimiento y revolución científica. El nacimiento de la ciencia moderna	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-02-2019	**Fin del tema:** 28-02-2019
Tema 3 (de 7): La ciencia en la Ilustración	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-03-2019	**Fin del tema:** 15-03-2019
Tema 4 (de 7): Ciencia y revolución	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-03-2019	**Fin del tema:** 03-04-2019
Tema 5 (de 7): La Revolución industrial: consecuencias en la ciencia y en la cultura	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-04-2019	**Fin del tema:** 25-04-2019
Tema 6 (de 7): Los avances científicos en el siglo XIX	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Grupo 21:	
Inicio del tema: 26-04-2019	**Fin del tema:** 10-05-2019
Comentario: Exposiciones orales de los trabajos teóricos.	
Tema 7 (de 7): El siglo XX y la ciencia en la cultura contemporánea	
Actividades formativas	**Horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Grupo 21:	
Inicio del tema: 09-05-2019	**Fin del tema:** 10-05-2019
Comentario: Exposiciones orales.	
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	45.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
	Total horas: 58.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bernal, John D.	Historia social de la ciencia	Península		84-297-0937-1	1991	
Daniel, Ute	Compendio de historia cultural : teorías, práctica, palabras	Alianza Editorial		84-206-4592-3	2005	
Fara, Patricia	Breve historia de la ciencia	Ariel		978-84-344-8830-4	2009	
García de Cortázar, Fernando (1942-)	Breve historia de la cultura en España : un viaje por la cul	Planeta		978-84-08-08207-1	2008	
Gribbin, John	Historia de la ciencia : 1543-2001	Crítica		84-8432-607-1	2006	
Gómez Pérez, Rafael	Breve historia de la cultura europea	Rialp		84-321-3558-5	2005	
Kragh, Helge	Introducción a la historia de la Ciencia	Editorial Critica		978-84-8432-894-0	2007	
Solís Santos, Carlos	Historia de la Ciencia	Espasa Calpe		978-84-670-1741-0	2007	
Sánchez Ron, José Manuel (1949-)	Cincel, martillo y piedra : historia de la ciencia en España	Taurus		84-306-0363-8	2000	