

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66253**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 21**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** M^a LUISA DE LA CAMARA GARCIA - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras D. 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3166	marialuisa.camara@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

CURIOSIDAD POR LOS PROBLEMAS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES;

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ESTA ASIGNATURA SE ENMARCA EN EL AREA DE FILOSOFÍA. REFLEXIÓN SOBRE LAS CIENCIAS SOCIALES, SU ELABORACIÓN Y PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA.

AL TRATARSE DE UNA MATERIA OPTATIVA, LA METODOLOGÍA DOCENTE Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES SE AJUSTARÁN DE MANERA MUY ESPECÍFICA A ESTA CIRCUNSTANCIA

LA ASIGNATURA ES UN EJERCICIO DE REFLEXIÓN SERENA SOBRE LAS DIVERSAS METODOLOGÍAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PARTICULARMENTE HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA. SUBRAYA EL PROCEDER ORDENADO, LA DISCIPLINA DE LECTURA CRÍTICA Y EL DIÁLOGO INTERGRUPAL.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

Resultados adicionales

SER CAPACES DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL MODUS OPERANDI DE LAS CIENCIAS SOCIALES

APRENDER A DEFENDER CON ARGUMENTOS IDEOGRÁFICOS E ICÓNICOS LAS PROPIAS IDEAS Y PRACTICAR EL DEBATE CON PERSONAS DE IDEAS DISTINTAS

REUNIR INFORMACIÓN DE MANERA AUTÓNOMA

EXPONER RAZONADAMENTE UN INFORME CIENTÍFICO SENCILLO

6. TEMARIO**Tema 1: PROBLEMÁTICA GENERAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES. APORTACIONES DE KARL POPPER A LAS CIENCIAS SOCIALES****Tema 2: LOS ENEMIGOS DE LA SOCIEDAD ABIERTA****Tema 3: ANÁLISIS CRÍTICO DE LA PROFECIA MARXISTA SOBRE EL CAPITALISMO Y SOBRE LA HISTORIA**

Tema 4: CONTRA LA RAZON DOGMÁTICA. CARÁCTER PROVISIONAL DE LA HISTORIOGRAFÍA**Tema 5: MAX WEBER Y LA NEUTRALIDAD VALORATIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Los Temas 2-4 consisten en una exposición, interpretación y reflexión crítica de los siguientes capítulos del libro La sociedad abierta y sus enemigos de Karl Popper: Parte I capítulo 10; Parte II capítulo 18 y 19; capítulo 20 y 21; capítulo 23 y 24 y capítulo 25. El Tema 5 introduce otra problemática y una perspectiva diferentes acerca de las Ciencias sociales y del capitalismo

La duración de cada tema abarca algo más de dos semanas. Y la dinámica de aprendizaje exige que los alumnos asistan a las sesiones de clase con los textos que se indiquen/proporcionen previamente leídos para así participar en las discusiones de manera activa.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02	1.6	40	S	S	N	lección magistral y debates sobre textos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E20	0.4	10	S	S	N	atención activa, argumentación
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E40	0.2	5	S	S	N	respeto a las ideas ajenas, defensa de ideas propias
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B03	0.4	10	S	S	S	autoaprendizaje, procedimiento ordenado
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios	B02	0.2	5	S	S	N	exposición de trabajos y discusión en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	B03	1.2	30	S	S	S	preparación reposada de una memoria científica breve
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01	0.8	20	S	N	S	facilita la comprensión y la reflexión crítica
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E41	1.2	30	S	N	S	aprender a formular cuestiones científicas en relación con datos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B04	0	0	N	-	-	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Los estudiantes serán evaluados según sus trabajos autónomos, sus lecturas y sus exposiciones en clase. Igual en la convocatoria extraordinaria
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Los estudiantes deben realizar una exposición oral preparada de antemano sobre alguna parte de los contenidos del programa. Y animar la sesión proponiendo alguna cuestión para discusión y debate
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Los alumnos deben leer antes de cada clase los pasajes del libro de Karl Popper indicado para aprovechar bien cada sesión, preguntar y debatir
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

NO HABRÁ UN EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA

PERO LOS ESTUDIANTES HABRÁN DE PREPARAR LAS LECTURAS INDICADAS EN EL PROGRAMA CON ANTELACIÓN A LAS CLASES

CORRESPONDIENTES Y COMENTARLAS DIARIAMENTE DURANTE LAS CLASES. HABRÁN DE LEER Y CONOCER LOS CAPÍTULOS DEL LIBRO DE KARL POPPER "LA SOCIEDAD ABIERTA Y SUS ENEMIGOS" SEÑALADOS EN EL APARTADO 6 DE ESTA GUÍA;

ES OBLIGATORIO HACER AL MENOS UNA EXPOSICIÓN ORAL EN CLASE;

POR OTRA PARTE, CADA ALUMNO TIENE QUE REALIZAR UN DOCUMENTO ORIGINAL DE UNOS 10 FOLIOS APROXIMADAMENTE SOBRE UNA TEMÁTICA QUE SE DETERMINARÁ EN TUTORÍA CON EL PROFESOR

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NINGUNA DIFERENCIA CON LA CONVOCATORIA ORDINARIA

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

IGUAL QUE EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): PROBLEMÁTICA GENERAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES. APORTACIONES DE KARL POPPER A LAS CIENCIAS SOCIALES	
Periodo temporal: 29/01/2019-06/02/2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-01-2019 Fin del tema: 06-02-2019	
Comentario: PANORÁMICA GENERAL DE LAS APORTACIONES DE KARL POPPER A LAS CIENCIAS SOCIALES. ESTA PRIMERA UNIDAD ES UNA INTRODUCCION TEORICA IMPARTIDA POR EL PROFESOR	
Tema 2 (de 5): LOS ENEMIGOS DE LA SOCIEDAD ABIERTA	
Periodo temporal: 11/02/2019-27/02/2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-02-2019 Fin del tema: 27-02-2019	
Comentario: Se dedican 6 clases al Capítulo 10 de la Sociedad Abierta y sus enemigos	
Tema 3 (de 5): ANÁLISIS CRÍTICO DE LA PROFECIA MARXISTA SOBRE EL CAPITALISMO Y SOBRE LA HISTORIA	
Periodo temporal: 04/03/2019-20/03/2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-03-2019 Fin del tema: 20-03-2019	
Comentario: PERIODO DEDICADO A COMENTAR, DEBATIR Y EXPONER LOS CAPÍTULOS 18 Y 19 DE LA SOCIEDAD ABIERTA Y SUS ENEMIGOS DE KARL POPPER	
Tema 4 (de 5): CONTRA LA RAZON DOGMÁTICA. CARÁCTER PROVISIONAL DE LA HISTORIOGRAFÍA	
Periodo temporal: 25/03/2019-10/04/2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-03-2019 Fin del tema: 10-04-2019	
Comentario: CAPITULOS 23 Y 24 DE LA II PARTE DE LA SOCIEDAD ABIERTA Y SUS ENEMIGOS DE KARL POPPER. TAMBIEN EXPOSICIONES ORALES DE LOS ESTUDIANTES	
Tema 5 (de 5): MAX WEBER Y LA NEUTRALIDAD VALORATIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
Periodo temporal: 23/04/2019-08/05/2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 23-04-2019 Fin del tema: 08-05-2019	
Comentario: Exposiciones sobre el capítulo 25 de la Sociedad abierta y sus enemigos. Apertura a otras problemáticas sobre las Ciencias sociales desde Max Weber	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Angeles Perona (ed)	Contrastando a Popper	Biblioteca Nueva	Madrid		2008	
Dario Antiseri	Karl Popper	Mannelli	Rubbettino		2000	
Jürgen Habermas	Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social	Taurus	Madrid		1987	
Karl Popper	Busqueda sin término. Autobiografía intelectual	Tecnos	Madrid		1977	
Karl Popper	La sociedad abierta y sus enemigos	Orbis	Barcelona	84-7530-689-6	1984	
P.K. Feyerabend	Contra el método	Ariel	Barcelona		1974	