



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENSEÑANZA DEL FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA

Código: 66514

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Curso académico: 2019-20

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 26

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Francés

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Bilingüe: N

Profesor: CLAUDE PASCALE DUEE A - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 214	FILOLOGÍA MODERNA	3121	claude.duee@uclm.es	
Profesor: JUSTINE ANNE SOPHIE CELINE MARTIN --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. 319	FILOLOGÍA MODERNA	6886	justine.martin@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener un nivel B2 mínimo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es profesionalizante, dando al estudiante y futuro profesor de francés como lengua extranjera una herramienta que le permitirá impartir clases de FLE con criterio metodológico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA12	Conocimiento de la didáctica de la lengua francesa: el proceso de adquisición de una lengua extranjera y las metodologías principales para la enseñanza de la lengua francesa.
EA23	Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
EB07	Capacidad de enseñar la lengua y la cultura francesas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Ser capaz de dar una clase sin necesidad de libro de texto.

Ser capaz de manejar cualquier libro de texto para la enseñanza del francés a estudiantes extranjeros.

Ser capaz de motivar el interés y la participación de los alumnos.

Ser capaz de relacionar las diferentes metodologías y de aplicar el resultado en una clase o en una unidad didáctica.

Ser capaz de utilizar las TIC en una clase de FLE.

Saber redactar una unidad didáctica y enseñarla

Resultados adicionales

Ser capaz de trabajar cooperación y/o en colaboración en un grupo de personas para alcanzar un objetivo común.

Ser capaz de enseñar a distancia a través de las TICE.

6. TEMARIO

Tema 1: Quelques notions sur l'acquisition d'une LE

Tema 2: L'évaluation

Tema 3: L'évolution des méthodologies jusqu'à l'approche communicative

Tema 4: Les méthodologies actuelles. Le Cadre européen de compétences pour les langues

Tema 5: Projet de télécollaboration REAL-BERGAME

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección							L'évolution de la méthodologie

[PRESENCIAL]	magistral		1.44	36	S	S	S	(18h). L'évaluation(4h). CECRL (4h) + nouvelles tendances (10h)
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	S	S	Memoria de las prácticas (1h) + journal de bord de la telecolaboración (4h.)
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	S	S	Sur les différents courants méthodologiques.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.8	20	S	S	N	Tutorización virtual del alumnado de primero de carrera del alumnado de la UCLM y de segundo de la Universidad Bergamo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			1.16	29	S	S	S	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.48	12	S	S	N	Debates alrededor de los criterios de evaluación para el proyecto de telecolaboración.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.44	11	S	S	S	Test sobre conceptos relacionados con las metodologías y la formación a distancia.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]			0.76	19	S	S	N	Para la preparación y el seguimiento de las prácticas de las tutorías virtuales del proyecto de telecolaboración.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		0.16	4	S	S	N	4 horas de práctica en un instituto.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		0.48	12	S	S	S	Estudios de casos relacionados con la clases presenciales.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.28			Horas totales de trabajo presencial: 57					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72			Horas totales de trabajo autónomo: 93					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Memorias de prácticas.
Prueba final	10.00%	0.00%	Examen teórico
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición oral - CECRL
Práctico	10.00%	0.00%	Realización de un esbozo de UNIDAD DIDÁCTICA
Práctico	35.00%	0.00%	Proyecto de telecolaboración- journal de bord.
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Las metodologías.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

TODAS LAS PARTES SON OBLIGATORIAS.

Una parte que no se haya hecho, se le evalúa con un 0/10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

EXAMEN FINAL 100%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

EXAMEN FINAL 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Quelques notions sur l'acquisition d'une LE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Enero	
Tema 2 (de 5): L'évaluation	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	4
Periodo temporal: febrero	
Tema 3 (de 5): L'évolution des méthodologies jusqu'à l'approche communicative	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	25
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Periodo temporal: Febrero - marzo	
Tema 4 (de 5): Les méthodologies actuelles. Le Cadre européen de compétences pour les langues	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Periodo temporal: finales de marzo - mayo	
Tema 5 (de 5): Projet de télécollaboration REAL-BERGAME	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	15
Periodo temporal: 15 de febrero - 15 de abril	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	12
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	11
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	19
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	29
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cuq, Jean-Pierre	Cours de didactique du français langue étrangère et seconde			978-2-7061-1459-5	2014	Se informará a los alumnos en campus virtual de la bibliografía necesaria para desarrollar sus proyectos.