



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTADÍSTICA ECONÓMICA	Código: 53306
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA	Curso académico: 2019-20
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (AB)	Grupo(s): 10 17
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE LUIS ALFARO NAVARRO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho 3.14	ECO.POL/ HAC. PUB.,EST.ECO./EMP Y POL EC	902204100 (ext 2330)	jose.luis.alfaro@uclm.es	Ver página Web de la Facultad y campus virtual de la asignatura.
Profesor: MARIA LETICIA MESEGUER SANTAMARIA - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz	ECO.POL/ HAC. PUB.,EST.ECO./EMP Y POL EC	2184	mleticia.meseguer@uclm.es	Consult Virtual Campus of the Subject

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el ámbito económico es imprescindible un manejo básico de las técnicas fundamentales para el tratamiento de la información cuantitativa. Esta necesidad se traduce en un conocimiento de las principales fuentes de información estadística, las reglas básicas para su interpretación y análisis, y un dominio de los instrumentos analítico-cuantitativos más relevantes. Por ello, el plan de estudios, dentro del módulo 4 "Métodos cuantitativos para la economía" dedica un apartado a la materia de Estadística, estructurada en dos asignaturas: *Estadística económica e Inferencia estadística*. La misión fundamental de la asignatura Estadística económica es proporcionar las herramientas necesarias para la descripción cuantitativa crítica y rigurosa de la realidad a la que se enfrentarán los estudiantes de Economía en su futuro laboral para la adecuada toma de decisiones en un ambiente de incertidumbre.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E16	Identificar fuentes de información económica relevantes y su contenido así como derivar de los datos información relevante imposible de conocer por no profesionales.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
- Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
- Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
- Conocer las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica
- Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones, así como los modelos de previsión económica.

Resultados adicionales

- Habilidad para reconocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico. Conocimiento de las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica y su tratamiento posterior con las TIC. Dominio de las herramientas fundamentales de descripción de variables. - Realizar análisis descriptivos de la información estadístico-económica relevante utilizando gráficos y medidas de síntesis como las de posición, dispersión,

forma y concentración. - Analizar la dependencia estadística entre dos o más variables. - Construir e interpretar Índices Complejos a partir de magnitudes económicas. - Identificar experimentos aleatorios de la vida real, desarrollar la capacidad de expresarse en lenguaje probabilístico y asociar resultados a sucesos. - Identificar los fenómenos aleatorios de la vida cotidiana con los modelos de probabilidad discretos y continuos estudiados.

6. TEMARIO

Tema 1: ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIDIMENSIONAL

Tema 1.1 Estadística económica. Principales estadísticas oficiales

Tema 1.2 Variable estadística unidimensional. Características de posición y dispersión

Tema 1.3 Otras características de una variable: asimetría, curtosis y concentración

Tema 2: ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIDIMENSIONAL

Tema 2.1 Variable estadística bidimensional y n-dimensional

Tema 2.2 Regresión y correlación

Tema 3: NÚMEROS ÍNDICE

Tema 4: PROBABILIDAD Y VARIABLE ALEATORIA

Tema 4.1 Introducción a la probabilidad

Tema 4.2 Variable aleatoria unidimensionales y bidimensionales

Tema 4.3 Características de las variables aleatorias

Tema 5: MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD

Tema 5.1 Modelos de distribución de probabilidad discretos univariantes

Tema 5.2 Modelos de distribución de probabilidad continuos univariantes

Tema 5.3 Convergencia y teoremas límite

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	1.33	33.25	N	-	-	- Clases presenciales expositivas sobre los contenidos fundamentales de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E06 E16 G01 G03 G04	0.67	16.75	N	-	-	Clases presenciales de actividades prácticas, ejercicios, trabajos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	2.4	60	N	-	-	Trabajo autónomo del alumno
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	1.2	30	N	-	-	Se propondrá a los alumnos ejercicios y problemas a resolver
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	0.16	4	S	N	S	Actividades tutorizadas por parte del profesor.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	0.08	2	S	S	S	Pruebas escritas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	0.16	4	S	S	S	Prueba escrita de carácter teórico/práctico.
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Realización de actividades o pruebas complementarias.
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita de carácter teórico-práctico. Se realizará un parcial liberatorio que permita eliminar materia de la prueba final.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- La evaluación consta de examen escrito (70%) y actividades de evaluación continua (30%) que se computarán una vez se haya superado el examen.
- Al finalizar la parte de Estadística Descriptiva se realizará un examen parcial que, para liberar materia, se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos.
- La calificación será la media ponderada (70-30) entre la nota del examen escrito y las actividades de evaluación continua, que para aprobar la asignatura de ser 5 o más.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Para la convocatoria extraordinaria, el único apartado recuperable corresponde a la prueba final (examen escrito), se conservarán las notas de los demás apartados (actividades de evaluación continua), pero sin posibilidad de recuperación.
- El cálculo de la nota del examen escrito y de la nota global de la asignatura se realizará igual que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Incluirá un examen único de ambas partes de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tema 1 (de 5): ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIDIMENSIONAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Periodo temporal: Semanas 1 a 3	
Tema 2 (de 5): ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIDIMENSIONAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: Semanas 4 a 6	
Tema 3 (de 5): NÚMEROS ÍNDICE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Periodo temporal: Semana 7	
Tema 4 (de 5): PROBABILIDAD Y VARIABLE ALEATORIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9.5
Periodo temporal: Semanas 8 a 11	
Tema 5 (de 5): MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Periodo temporal: Semanas 12 a 15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Canavos, George C.	Probabilidad y estadística :aplicaciones y métodos	McGraw-Hill	84-481-0038-7	2003	
ESTEBAN, BACHERO Y OTROS	Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad	Thomson	84-9732-374-2	2005	
LAVINE, M	Introduction to Statistical Thought http://www.stat.duke.edu/~michael/			2006	
Levin, Richard I.	Estadística para administración y economía	Pearson Educación	978-970-26-0497-6	2004	
Lind; Marchal y Wathen	Estadística aplicada a los negocios y la economía	McGraw-Hill	978-607-15-0742-6	2012	
Martín Pliego, Francisco Javier	Fundamentos de probabilidad	Thomson	978-84-9732-500-4	2010	
Martín Pliego, Francisco Javier	Problemas de probabilidad	Thomson-Paraninfo	84-9732-501-X	2009	
Martín-Pliego López, Fco. Javier	Introducción a la estadística económica y empresarial : teor	Thomson	978-84-9732-316-1	2009	
Montero Lorenzo, José María	Estadística descriptiva	Thomson	978-84-9732-514-1	2007	

Montero Lorenzo, José María	Estadística para relaciones laborales	Thomson	84-7288-167-9	2005
Montero Lorenzo, José María	Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias	Thomson	978-84-9732-659-9	2007
Newbold, Paul	Estadística para administración y economía	Pearson Prentice Hall	978-84-8322-403-8	2007
Peña, Daniel	Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales	McGraw-Hill/Interamericana de España	84-481-1617-8	2003
Pérez Suárez, R.	ANÁLISIS de datos económicos I : métodos descriptivos	Pirámide	8436807278	1993
Pérez Suárez, R.	Análisis de datos económicos II: métodos inferenciales	Pirámide		1997
Rohatgi, Vijay K.	An introduction to probability theory and statistics	John Wiley	978-0-471-34846-7	2001
Vélez, Ramos y otros	Métodos estadísticos en ciencias sociales	Ediciones Académicas	978-84-96062-82-5	2006