



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** D002 - DOBLE GRADO ECONOMÍA-DERECHO

**Centro:** 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (AB)

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 53303

**Créditos ECTS:** 9

**Curso académico:** 2019-20

**Grupo(s):** 10 17

**Duración:** AN

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>JOSE BAÑOS TORRES</b> - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 1.05	ECO.POL/ HAC. PUB.,EST.ECO/EMP Y POL EC	2314	jose.banos@uclm.es	Se informará del mismo en Moodle
Profesor: <b>OSCAR DEJUAN ASENJO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.04	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	967599200--2336	oscar.dejuan@uclm.es	Se informará en moodle
Profesor: <b>JORGE ENRIQUE ZAFRILLA RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.01	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	967599200-2183	jorge.zafrilla@uclm.es	Se informará en Campus Virtual

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se integra en el módulo de *Análisis Económico*, formalmente dentro de la materia "Microeconomía".

Se explicará a lo largo de los dos semestres del primer curso del grado en Economía. Introduce al alumno en los grandes temas y métodos del análisis económico, al tiempo que le suministra una serie de herramientas que serán utilizadas también en asignaturas de otras áreas docentes. Los temas aquí tratados serán completados y profundizados en las asignaturas de "Microeconomía Intermedia" y "Macroeconomía Intermedia" (2º curso), "Microeconomía Avanzada" (primer semestre del curso 3º) y "Macroeconomía Avanzada" (segundo semestre del curso 3º). Son también una introducción para las asignaturas del módulo optativo de "Fundamentos analíticos y métodos cuantitativos".

Contribuye a entender cómo funciona una economía de mercado. En la primera parte (Introducción a la Microeconomía) se estudiará el papel de los precios como señales que orientan la asignación de recursos, y se determinará el papel de los precios de equilibrio en dos estructuras de mercado polares: competencia y monopolio. En la segunda parte (Introducción a la Macroeconomía) se determinará el nivel de producción-empleo según el modelo keynesiano renta-gasto. Además ayudará al alumno a "pensar como economista", esto es, a tomar decisiones en situaciones donde aparece un conflicto de objetivos y/o intereses, utilizando herramientas económicas como el análisis "coste-beneficio", las fronteras tecnológicas o la curva de Phillips. Finalmente, le permitirá conocer y manejar una batería de conceptos y herramientas habituales que son patrimonio común de la economía como ciencia y como profesión: equilibrio e interdependencia, mercados, demanda y oferta (desagregadas y agregadas), costes, elasticidad, ciclos económicos, etc.

Los conceptos e instrumentos que se imparten en esta asignatura podrán servir de base para el trabajo fin de grado a desarrollar en cuarto curso.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
CE04	Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.
CE05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
CE06	Aplicar al análisis de los problemas profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CE10	Capacidad para diseñar y aplicar políticas y estrategias de fomento de la competencia y reestructuración de mercados.
CE14	Entender el funcionamiento de una economía de mercado, la determinación del nivel de producción/empleo y el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
CE16	Identificar fuentes de información económica relevantes y su contenido así como derivar de los datos información relevante imposible de conocer por no profesionales.
CG01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para aprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer, respetar y contribuir al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género, no discriminación, legislación de

**Desarrollo de la comunicación oral y escrita para**

- CG03 Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
- CG04 Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
- CG05 Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**  
**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción  
 Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.  
 Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.  
 Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.  
 Escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.  
 Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.  
 Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

- Resultados adicionales**
1. Definir qué estudia la economía, qué es una teoría económica y distinguir los temas básicos que estudian la microeconomía y la macroeconomía.
  2. Relacionar tecnología y formas de producción con costes.
  3. Enumerar los determinantes de la cantidad demandada y representar la función de demanda como relación entre precio y cantidad.
  4. Definir y calcular los diferentes tipos de elasticidad (precio, renta, cruzada) a partir de la función de demanda, identificando tipos de bienes.
  5. Calcular el equilibrio de mercado de un bien como igualdad entre oferta y demanda, y sus cambios ante desplazamientos de las curvas.
  6. Calcular el equilibrio en un mercado en competencia perfecta como precio = coste marginal.
  7. Calcular el equilibrio en un mercado en monopolio como coste marginal = ingreso marginal.
  8. Describir las características de un mercado de oligopolio y distinguirlo de la competencia perfecta y el monopolio.
  9. Representar identidades y flujos en el esquema del circuito económico y en secuencia de saldos.
  10. Calcular el equilibrio macroeconómico (nivel de renta y empleo) en una economía cerrada y privada: el modelo renta-gasto y el multiplicador.
  11. Calcular el equilibrio macroeconómico (nivel de renta, empleo, saldo público y exterior) en una economía con sector público y sector exterior.
  12. Explicar la relación entre crecimiento de la renta y el empleo, distinguiendo diferentes tipos de desempleo.
  13. Definir qué es la inflación y qué efectos tiene sobre la economía, según su origen.
  14. Identificar las fuerzas que influyen en la determinación del nivel general de precios, el tipo de interés y el tipo de cambio; así como los efectos de estas variables sobre la actividad económica.
  15. Utilizar las TIC para obtener y transmitir información y contenidos de la asignatura.
  16. Alcanzar un nivel adecuado en la presentación escrita y oral de trabajos, con especial atención a las formas científicas y a la estructura básica de un trabajo (competencia genérica transferible).
  17. Aplicar los principios básicos y roles del trabajo en grupo pequeño (3-5 personas) (competencia genérica transferible).

**6. TEMARIO**

- Tema 1: INTRODUCCIÓN GENERAL
- Tema 2: PRODUCCIÓN Y PRECIOS DE PRODUCCIÓN
- Tema 3: LA DEMANDA
- Tema 4: PRECIOS EN MERCADOS COMPETITIVOS
- Tema 5: PRECIOS EN MERCADOS MONOPOLISTAS Y OLIGOPOLISTAS
- Tema 6: COMPLEMENTOS DE MICROECONOMÍA
- Tema 7: AGREGADOS ECONÓMICOS, CONSUMO E INVERSIÓN
- Tema 8: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO EN UNA ECONOMÍA PRIVADA Y CERRADA
- Tema 9: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO EN ECONOMÍAS ABIERTAS Y CON SECTOR PÚBLICO
- Tema 10: EMPLEO, SALARIOS E INFLACIÓN
- Tema 11: CIRCUITO FINANCIERO Y DINERO
- Tema 12: COMPLEMENTOS DE MACROECONOMÍA

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2	50	N	-	-	Clase presencial teórica, fundamentalmente expositiva pero también incluye trabajo cooperativo y dirigido.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1	25	S	N	N	Clase presencial de prácticas con ejercicios, debates y/o trabajo cooperativo, seminarios.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	S	Realización de prácticas que cubren tanto conceptos básicos como aplicaciones numéricas y relación de teorías y hechos de la economía real, recensiones.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.32	58	N	-	-	Trabajo autónomo de estudio para preparación de prácticas y otras actividades. Incluye lectura de artículos, búsqueda de datos, etc.

Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2	S	N	S	Tutorías
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.5	37.5	S	N	N	Trabajo en grupo sobre la evolución de variables micro o macroeconómicas, estudio de casos. Incluye tutorías, presentación oral y/o escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.38	34.5	N	-	-	Preparación de la prueba objetiva final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	S	Prueba objetiva final
<b>Total:</b>			<b>9</b>	<b>225</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.2</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 80</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.8</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 145</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba final, con parte teórica y práctica (puede incluir preguntas cortas, de desarrollo y ejercicios)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en las actividades y prácticas en clase, seminarios, debates, tutorías, etc.
Portafolio	20.00%	0.00%	Prácticas individuales, trabajo en grupo, recensiones, etc.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación es continua a través de:

(a) Cantidad y calidad de las prácticas. Es necesario entregar un mínimo de prácticas y resolver una serie de cuestiones dentro de cada una de ellas.

(b) Participación con aprovechamiento en las sesiones teóricas, prácticas, seminarios, tutorías. Se valora la participación activa a través de la resolución de ejercicios, preguntas, participación en debates y aprovechamiento de tutorías.

(c) Trabajo en grupo. Los criterios de calificación incluyen contenidos, fuentes de información utilizadas, estructura del informe escrito, formas científicas, presentación oral y con TIC.

(d) Prueba objetiva final. Es necesario alcanzar un mínimo de 4 puntos (sobre 10). El examen final incluirá preguntas cortas, temas de desarrollo, ejercicios numéricos y aplicaciones prácticas.

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria podrán recuperar aquellas actividades señaladas como recuperables (prácticas, prueba final, recensiones, etc) con los mismos criterios y mínimos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	37.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	37.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 225</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dejuán Asenjo, Óscar	Economía : fundamentos y claves de interpretación	Pirámide		978-84-368-2728-6	2012	
Mankiw, Gregory	Principios de economía	Cenage Learning		607-481-034-6	2010	
	www.economist.com					The Economist

Instituto nacional de  
estadística

[www.ine.es](http://www.ine.es)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Eurostat

<http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/index.php?idioma=esp>

La Caixa- Estudios y  
análisis económico