



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS	Código: 66248
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Francés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: campus virtual	Bilingüe: N

Profesor: ESMERALDA MUÑOZ SANCHEZ - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/301	HISTORIA		Esmeralda.Munoz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos. Sería conveniente haber cursado las asignaturas Procesos y Tendencias Sociales, Historia Universal Contemporánea, Historia del Mundo Actual e Historia Contemporánea de América.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado de los Movimientos Sociales en Latinoamérica se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Cuarto del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, conflictos sociales, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida en Centro-América y América durante los últimos doscientos años, así como la implicación de España en los mismos.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en las repercusiones sociales de la transición del Antiguo Régimen colonial al Liberalismo independentista en lo político y lo institucional, así como en las repercusiones de la conflictividad social emanada de dicho proceso
- La asignatura valora los fenómenos de conflictividad social en la Historia de Centro-América y de América del Sur durante los siglos XIX, XX y XXI.
- La asignatura incide además en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase, y por medio de la Bibliografía, en la influencia de los movimientos sociales contemporáneos, valorando además la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales e informáticas.
- De esta manera, el alumno deberá trabajar durante el curso sobre información documental procedente de Fuentes Bibliográficas y Soporte Informático, desarrollando en el conjunto de lo expuesto su capacidad para convertirse en Profesional Historiador de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica.

Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, es de destacar su relación con las materias de Historia Universal Contemporánea, Historia del Mundo Actual e Historia Contemporánea de América.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente

G03	Con las habilidades de comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T11	Iniciativa y espíritu emprendedor.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Comprender enfoques transversales como el de género.

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

Profundizar en el conocimiento de diversas temáticas y periodos de la historia de España y Latinoamérica desde el siglo XV hasta la contemporaneidad a modo de ampliación y complemento del conocimiento general adquirido en las materias obligatorias.

Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.

Resultados adicionales

- Identificar la controversia y el pluralismo teórico en materia de prácticas y enfoques históricos, antropológicos y sociológicos.
- Incorporar de forma específica la información sociológica a la caja de herramientas del historiador y el antropólogo.
- Aplicar la información básica de la sociología a la investigación histórica y antropológica, a su enseñanza y divulgación.
- Concienciarse de que el debate historiográfico, sociológico y antropológico están en continua construcción.
- Conocer la evolución reciente de las estructuras político-económicas y los grandes procesos de cambio social en los diferentes sistemas sociales.
- Aprender a cuestionar los valores más arraigados en nuestra sociedad gracias al estudio de otras cosmovisiones.
- Contribuir a resolver problemas sociales desde la comprensión de las lógicas de los grupos humanos.
- Aprender las claves explicativas de las tendencias sociales más relevantes de nuestro tiempo presente.
- Realizar prognosis sociales serias, suficientemente documentadas y bien explicadas, acerca del desarrollo futuro de tendencias sociales concretas.
- Servirse de las prácticas docentes desarrolladas en esta asignatura (desde la elaboración de trabajos individuales o en grupo hasta las presentaciones orales o la defensa en la entrevista tutorial) para aprender técnicas básicas de las ciencias sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: El marco teórico: definiciones y conceptos claves

Tema 2: Campesinos revolucionarios: México

Tema 3: El populismo: el peronismo

Tema 4: De Cuba a Nicaragua: la revolución socialista

Tema 5: Las madres de la Plaza de Mayo

Tema 6: Los nuevos movimientos sociales y globales

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario es abierto y puede estar sometido a pequeñas variaciones a lo largo del curso.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		B01 B02 B03 B04 B05 G03 G04	1.6	40	S	N	S	Exposición del temario
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E01 E02 T01 T02 T03 T04 T07 T08 T10 T11	0.48	12	S	S	S	Debates dinamizados sobre asuntos de la materia.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G03 G04 T01	1	25	S	N	S	Trabajo optativo sobre una materia de la asignatura previamente pactado con el profesor
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E08 E20 E23 E36 E38 E39 E41 G03 G04 T01 T02 T03 T04 T07 T08 T10 T11	2	50	S	N	S	Tiempo dedicado a la preparación del examen
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E08 E20 E23 E36 E38 E39 E41 G03 G04 T01 T02 T03 T04 T07 T08 T10 T11	0.24	6	S	N	S	Examen final
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E01 T01 T02 T03 T04 T07 T08 T10 T11	0.6	15	S	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	G03 G04	0.08	2	S	S	S	
Total:			6	150				

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	20.00%	0.00%	
Portafolio	40.00%	0.00%	ENTREGA DE UN CUADERNO CON LAS LECTURAS OBLIGATORIAS REALIZADAS Y TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES QUE CON CARÁCTER VOLUNTARIO QUIERAN AÑADIRSE. QUIEN NO ASISTA REGULARMENTE A CLASE SERÁ CONSIDERADO ALUMNO-A SEMIPRESENCIAL Prueba final 60.00% 100.00% Para el estudiante semipresencial el examen incluye los comentarios de textos y los textos bases señalados por el profesor a principio de curso a través de campus virtual.
Presentación oral de temas	40.00%	0.00%	PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS SOBRE ALGÚN ASPECTO DEL TEMARIO. ADVERTENCIA: QUIEN NO PARTICIPE SERÁ CONSIDERADO ALUMNO-A SEMIPRESENCIAL.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

ADEMÁS DE LA PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS EVALUATIVOS EXPUESTOS, OBLIGATORIAMENTE TENDRÁN QUE PRESENTARSE A UNA PRUEBA FINAL, DE 1 HORA DE DURACIÓN, QUE CONSISTIRÁ EN PREGUNTAS SOBRE LA MATERIA.

LOS ALUMNOS QUE NO PUEDAN ASISTIR A CLASE REGULARMENTE ADEMÁS DE LA POSIBLE PUNTUACIÓN POR EL TRABAJO OPTATIVO TENDRÁN QUE REALIZAR OBLIGATORIAMENTE UNA PRUEBA EVALUATIVA DE 2 HORAS DE DURACIÓN PARA CONTESTAR CUESTIONES DE LA ASIGNATURA.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NINGUNA PARTICULARIDAD RESPECTO DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (ES DECIR, QUE LOS ALUMNOS MANTENDRÁN TODAS LAS NOTAS PONDERADAS DE LOS APARTADOS EVALUATIVOS SEGUIDOS A LO LARGO DEL CURSO).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

NINGUNA PARTICULARIDAD RESPECTO DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (ES DECIR, QUE LOS ALUMNOS MANTENDRÁN TODAS LAS NOTAS PONDERADAS DE LOS APARTADOS EVALUATIVOS SEGUIDOS A LO LARGO DEL CURSO).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas	
Tema 1 (de 6): El marco teórico: definiciones y conceptos claves	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-01-2019	Fin del tema: 12-02-2021
Comentario: Las fechas son aproximadas	
Tema 2 (de 6): Campesinos revolucionarios: México	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-02-2019	Fin del tema: 21-02-2019
Tema 3 (de 6): El populismo: el peronismo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Grupo 21:	
Inicio del tema: 27-02-2019	Fin del tema: 12-03-2021
Tema 4 (de 6): De Cuba a Nicaragua: la revolución socialista	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-03-2019	Fin del tema: 03-04-2020
Tema 5 (de 6): Las madres de la Plaza de Mayo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-04-2019	Fin del tema: 19-04-2019
Tema 6 (de 6): Los nuevos movimientos sociales y globales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-04-2019	Fin del tema: 08-05-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
D. Camacho y R. Menjivar	Los movimientos populares en América Latina	Siglo XXI	México		1989	
D. Zibechi	Dispersar al poder. Los movimientos sociales como poderes antiestatales	Virus editorial	Barcelona		2007	
F. Calderón y E. Jelin	Clases y movimientos sociales en América latina: perspectivas y realidades	CEDES	Buenos Aires		2001	
I. Wallerstein	Movimientos antisistémicos	Akal	Madrid		1999	
J. Alcázar (coord.)	Historia Contemporánea de América Latina		Valencia		2003	Manual
J. Seoane (comp.)	Movimientos sociales y conflictos en América latina	Clacso	Buenos Aires		2003	
L. Bethell	Historia de América latina	Crítica	Barcelona		1999	Manual
M. Casalla	América latina en perspectiva: dramas del pasado, huellas del presente		Buenos Aires		2003	
M. Lucena y J. Lynch	Historia de Iberoamérica (t. III y IV)	Cátedra	Madrid		1988	
M. López Maya y J. Seoane	Movimientos sociales y conflictos en América Latina	Clacso	Buenos Aires		2003	
N. Martínez Díaz	América Latina en el siglo XX	Orbis	Barcelona		1993	
N. Sánchez Albornoz (coord.)	Historia de América latina	Alianza	Madrid		1985	
P. González Casanova	Historia política de los campesinos latinoamericanos	Siglo XXI	México		1998	
P. González Casanova	Los movimientos sociales en América Latina	Universidad Naciones	México		2004	

