

		anteriores a RD 822/2021)						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE11	1.5	37.5	S	N	S	Inicio del proyecto de curso. Explicaciones teóricas sobre los hitos fundamentales de la Historia pero con especial énfasis en la preparación de las dos lecturas de referencia durante el curso
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB01 CE11 CG01	1.5	37.5	S	N	S	Teoría y explicación de los contenidos. Todo indicado a la preparación del proyecto de clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB01 CE11 CG01 CT03	1	25	S	S	S	Elaboración de un trabajo utilizando las dos monografías que se leerán, explicarán y trabajarán en clase
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB01 CE11 CG01 CT03	0.5	12.5	S	S	S	Los alumnos/as han de leer dos libros de geografía, historia y geopolítica. Con el conocimiento adquirido en el trabajo final propondrán la aplicación de los casos ejemplificados en esas obras a la geografía e historia de España. Por ejemplo, si conocen la importancia estratégica del canal de Suez o de Panamá han de aplicarla a un breve ensayo sobre el estrecho de Gibraltar a partir de la explicación de algún suceso histórico vinculado a ese accidente geográfico
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CE11 CG01 CT03	1	25	S	S	S	Elaboración de un breve ensayo relacionado con el caso práctico de estudio elegido -consensuado con el profesor previamente- mediante una técnica comparativa de aplicación de conocimientos adquiridos desde un ejemplo conocido -en las obras elidas- a otro similar
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB01 CE11 CG01 CT03	0.5	12.5	S	S	S	Breve exposición oral del ensayo
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 3.5			Horas totales de trabajo presencial: 87.5					
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.5			Horas totales de trabajo autónomo: 62.5					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	0.00%	Presentación obligatoria de trabajo (proyecto, estudio de casos, aplicación de conocimientos)
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Lectura de dos libros y su evaluación mediante control escrito
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

1-. Prueba escrita para evaluar la lectura y correcto entendimiento de las dos obras propuestas

2-. Presentación obligatoria de breve trabajo-ensayo en el que se demuestren la aplicación de un ejemplo diferente al estudiado de la relación geografía-evento hco-geopolítica

3-. Explicación en clase del ensayo redactado y sus principales conclusiones. Se valora capacidad retórica, elocuencia, calado de los datos expuestos, claridad explicativa y expositiva etc

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

en el caso de suspender el trabajo el alumno puede repetirlo y volverlo a entregar pero tendrá que realizar un prueba escrita puesto que el trabajo ya no será expuesto

en el caso de no aprobar o presentarse al control de lecturas, en el caso de no presentar el trabajo-proyecto de clase (y no exponerlo claro) el alumno/a tiene derecho a examen teórico sobre el 100% de la nota (contenidos: clases magistrales y libros obligatorios)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

solo examen 100 % de la nota. Clases, temario y libros obligatorios propuestos

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Introducción a la relación geografía-sucesos históricos. El territorio en la prehistoria	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 23-09-2019
Comentario: TEMA TEÓRICO 1 Enseñanzas historiográficas y preparación de las lecturas	
Tema 2 (de 6): La Edad Antigua. Espacios y territorios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 24-09-2019	Fin del tema: 14-10-2019
Comentario: Lecturas y Tema teórico 2. Explicación en clase capítulo por capítulo las obras propuestas. Ejemplos paralelos y de caso. Control de lecturas TEMAS 4 Y 5 TEÓRICOS	
Tema 3 (de 6): La Edad Media. Una nueva configuración mundial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 15-10-2019	Fin del tema: 28-10-2019
Comentario: Tema 3 teórico e inicio de la elaboración del ensayo-proyecto final	
Tema 4 (de 6): Sociedad y articulación territorial en la Edad Moderna	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 29-10-2019	Fin del tema: 13-11-2019
Comentario: Tema 4 teórico y elaboración del trabajo final	
Tema 5 (de 6): La Edad contemporánea. Países, estados y naciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 14-11-2019	Fin del tema: 04-12-2019
Comentario: Tema teórico 5 y trabajo final.	
Tema 6 (de 6): El mundo actual. Polos territoriales de interés estratégico.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Periodo temporal: diciembre	
Grupo 23:	
Inicio del tema: 09-12-2019	Fin del tema: 18-12-2019
Comentario: Tema teórico y resultados. exposiciones	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	52
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
PESOA MARCILLA, Melisa	Construyendo una historia del territorio. http://revistas.unlp.edu.ar/Habitat/article/view/2493			2016	
ALIATA, Fernando y SILVESTRI, Graciela	Las Dimensiones de una investigación de historia territorial. Notas sobre el proyecto construcción, organización y representaciones del territorio			2008	
MAAR, Andrew	UNA HISTORIA DEL MUNDO (Pretérita)	Biblioteca Nueva		2018	
HAYWOOD, John; CATCHPOLE, Brian; HALL, Simon; BARRAT, Edward	Atlas ilustrado de la historia del mundo en mapas	Susaeta		2015	
MARSHALL, Tim	Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas	Atalaya		2017	Hay un límite a lo que los hombres pueden decidir. A menudo, se trata de un límite real, físico. Montañas, ríos, mares y hormigón se interponen entre lo que los dirigentes han querido para sus países a lo largo de la historia y lo que han podido conseguir. Para entender y explicar lo que ocurre en el mundo solemos referirnos a personas, ideas y movimientos políticos; pero sin los condicionantes que impone la geografía el resultado de semejante aproximación sencillamente está incompleto. Muchos de los accidentes geográficos del planeta seguirán existiendo en el futuro. De aquí a un siglo, Rusia continuará mirando con angustia hacia el oeste, y seguirá encontrando allí una planicie difícil de defender. La cordillera del Himalaya continuará separando a India y Pakistán e impidiendo en gran parte un enfrentamiento directo. Florida continuará siendo el guardián que vigile la entrada y salida al golfo de México, pertenezca al país que pertenezca. Con ese punto de partida, y a través de diez mapas -de Rusia, China, Estados Unidos, Europa, África, Oriente Medio, India/Pakistán, Corea/Japón, Latinoamérica y el Ártico-, Tim Marshall mira al pasado, al presente y al futuro de la humanidad en este libro, una obra de investigación excepcional y accesible, de enorme éxito en Reino Unido y Alemania, que ha abierto los ojos de muchos acerca de uno de los mayores (y más

KAPLAN, Robert D.

La venganza de la geografía

RBA

2015

ignorados) factores que determinan la historia mundial. La geografía física no solo configura las grandes extensiones de territorio del planeta, o conecta las regiones, o establece las fronteras naturales entre ellas. El clima, los ríos, las cordilleras y la distribución de recursos naturales determinan, y decisivamente, el devenir de toda la historia humana y de todas las civilizaciones y culturas que la han protagonizado. Desde Mesopotamia hasta Estados Unidos, pasando por la Europa de Carlomagno, en todos los continentes y eras los grandes imperios impusieron sus leyes, cultura y hegemonía económica gracias al control de grandes las unidades geográficas.

MARTÍ, José Luis; MARTÍNEZ, Carlos y TUSELL, Javier

Historia de España

Taurus

1998