



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MÉTODOS Y MODELOS ECONÓMICOS	<b>Código:</b> 53322
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> D002 - DOBLE GRADO ECONOMÍA-DERECHO	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10 17
<b>Curso:</b> 5	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> <a href="https://blog.uclm.es/victorlopez/">https://blog.uclm.es/victorlopez/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>NURIA HUETE ALCOCER</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. Despacho 1.08	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926053550	nuria.huete@uclm.es	Miércoles y Jueves de 10:30 -11:30 h y de 15:30 - 17:30 h Mandar antes un email.
Profesor: <b>VICTOR RAUL LOPEZ RUIZ</b> - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC EE y EE / 3.09	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926053659	victor.lopez@uclm.es	Miércoles y jueves (12:00-13:00h) y Viernes (10:00-14:00h).

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las disciplinas de Estadística y Matemáticas. También haber cursado la asignatura previa de Introducción a la Econometría.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Métodos y Modelos Económicos se encuadra en tercer curso de Grado de Economía (quinto curso de Doble Grado Economía-Derecho) y se imparte en el segundo semestre después de haberse cursado la asignatura de Introducción a la Econometría, en el primer semestre.

El objetivo principal de la asignatura es suministrar las herramientas fundamentales para la construcción profesional de modelos atendiendo a los diferentes enfoques específicos de la econometría en respuesta a situaciones complejas de la realidad: generalización para la aleatoriedad de modelos uniecuacionales, planteamiento de relaciones dinámicas, análisis de series como procesos, simultaneidad de las relaciones en la economía, datos mixtos, etc.

Por otra parte, la habilidad del alumno será contemplada tanto en el manejo de estos instrumentos como las fuentes y bancos disponibles, y su capacidad para realizar informes económicos en grupo. Competencias y habilidades del economista que debe conocer su realidad y entorno a través de las fuentes y datos que se publican, así como la necesidad de operar con distintos software para realizar los métodos sobre las relaciones económicas analizadas y evaluar impactos o políticas, planificando estratégicamente las más acertadas al interés fijado en ambiente de incertidumbre.

De esta forma, no sólo se da a conocer una serie de métodos y modelos sino que también se debe enseñar a trabajar con ellos en la realidad, para lo que debe complementarse con la teoría económica y con las informaciones cuantitativas necesarias, de ahí su relación con las asignaturas de Estadística, Matemáticas y Teoría Económica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
- Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
- Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
- Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la economía en general.

#### Resultados adicionales

Capacitar al alumno para la aplicación de métodos cuantitativos como soporte a la toma de decisiones en ambiente de incertidumbre.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: I. GENERALIZACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN

- Tema 1.1 AMPLIACIONES DEL MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN
- Tema 1.2 CAMBIO ESTRUCTURAL
- Tema 1.3 MODELOS CON AUTOCORRELACIÓN
- Tema 1.4 MODELOS CON HETEROCEDASTICIDAD

**Tema 2: II. MODELOS DINÁMICOS**

Tema 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RETARDOS

Tema 2.2 PROCESOS ESTOCÁSTICOS Y SERIES TEMPORALES

**Tema 3: III. MODELOS MULTIECUACIONALES**

Tema 3.1 ESPECIFICACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN

Tema 3.2 PREDICCIÓN Y SIMULACIÓN

**Tema 4: IV. PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS**

Tema 4.1 MICROECONOMETRÍA: APLICACIONES A DATOS DE ENCUESTAS

Tema 4.2 ANÁLISIS DE DATOS DE PANEL

Tema 4.3 MODELOS MACROECONOMÉTRICOS APLICADOS

Tema 4.4 SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA: SIMULACIÓN

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	S	N	N	Para explicar los conceptos básicos. Las clases magistrales se unen a prácticas con el método cooperativo implican realización de ejercicios prácticos y modelos empíricos. El objetivo es ahondar únicamente en los contenidos formativos, eliminando los que puede obtener por otros medios y fomentando el autoaprendizaje.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.67	16.75	S	N	N	Desarrollo de proyectos, casos y manejo de software a lo largo de todo el curso de acuerdo a la evolución de la materia bajo la dirección del profesor.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.13	3.25	S	N	N	De carácter instrumental, para que el alumno adquiera el conocimiento necesario sobre como gestionar bancos de datos económicos, así como sobre la utilización de paquetes de software económico y econométrico, entre otros aspectos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.2	30	S	S	N	Desarrollo de un proyecto de dinamización y o simultaneidad desde un modelo uniecuacional a lo largo de todo el curso bajo la dirección del profesor. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		0.56	14	S	N	N	Realización de las tareas y casos propuestos durante el curso al menos uno por bloque de temario.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.04	1	S	N	N	Preparación y presentación del proyecto para su validación final.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.24	6	S	N	N	Realización de una prueba mediante plataforma Moodle en la que el alumno podrá conocer lo que ha aprendido sobre la asignatura en la que se validarán sus conocimientos teórico-prácticos. Se desarrollará aprox. en la semana 12 de 15 que consta el cuatrimestre.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.24	6	S	N	N	Realización de foros dentro de la plataforma virtual dirigidos y planteados por el profesor pero desarrollados por los alumnos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.6	40	S	N	S	Trabajo autonomo del alumno preparatorio para realización de las pruebas con éxito y esposiciones
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.04	1	N	-	-	Se asignará y validará un tema propuesto para el desarrollo del proyecto por el profesor dando a conocer las pautas de desarrollo

									y presentación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S		Constará de dos bloques: teórico con cuestiones de razonamiento para el alumno y práctico en el que se dispondrán diferentes casos para su resolución. Se realizará el día fijado para examen final.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>					
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.16</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 54</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.84</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 96</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajo en equipo sobre dinamización y/o modelo multiecuacional. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Trabajo individual. Participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías,...., exigiéndose un mínimo de participación (presencial y no presencial vía plataforma Moodle) y realización de los casos planteados.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso similar a la final.
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva final dividida en dos bloques: teórico y práctico que han de ser superados.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación se basa en un sistema continuo en el que se valora el esfuerzo y progreso del estudiante en el desarrollo de una serie de competencias.

Las pruebas de progreso se realizarán mediante cuestiones y ejercicios prácticos a mitad-final del cuatrimestre.

Los trabajos individuales a través de casos para entrega según el calendario lectivo establecido. Se valorará la participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías.

Trabajo en grupo: en la evaluación de este trabajo se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.

Prueba final, a través de el desarrollo de dos bloques: cuestiones teóricas y ejercicios prácticos que se realizará el día fijado para el examen final. Para calcular la media, en el examen final es necesario obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en una de las partes y cinco de media.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Debe haber entregado el trabajo de curso (trabajo teórico) y realizado la exposición del mismo.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Debe haber entregado el trabajo de curso (trabajo teórico) y realizado la exposición del mismo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La primera semana, para la asignatura es de presentación y revisión de la misma, la última semana del semestre el alumno podrá plantear dudas generales, pero se desarrolla materia. Las tareas no asignables de presentación de trabajos y pruebas on line se desarrollarán, en contraprestación fundamentalmente, en las últimas semanas del cuatrimestre. Esta planificación es orientativa.	
<b>Tema 1 (de 4): I. GENERALIZACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	12
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-01-2020	<b>Fin del tema:</b> 01-03-2020
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-01-2020	<b>Fin del tema:</b> 01-03-2020
<b>Tema 2 (de 4): II. MODELOS DINÁMICOS</b>	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 05-04-2020
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 05-04-2020
<b>Tema 3 (de 4): III. MODELOS MULTIECUACIONALES</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2020	<b>Fin del tema:</b> 03-05-2020
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2020	<b>Fin del tema:</b> 03-05-2020
<b>Comentario:</b> Incluye Semana Santa	
<b>Tema 4 (de 4): IV. PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-05-2020	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2020
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-05-2020	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2020
<b>Actividad global</b>	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baltagi, Badi H. (Badi Hani)	A Companion to econometric analysis of panel data	John Wiley & Sons		978-0-470-74403-1	2009	
Calderón Milán, López Ruiz y Tarancón Morán	Prácticas de econometría	Popular Libros		84-931937-1-3	2001	
Granger, Clive William John (1934-)	Essays in econometrics : collected papers of Clive W.J. Gran	Cambridge University Press		0-521-79697-0 (Pbk.	2001	
Greene, William H. (1951-)	Econometric analysis	Prentice Hall		978-0-13-513245-6	2008	
Gujarati, Damodar N.	Econometría	McGraw-Hill Interamericana		970-10-3971-8	2004	
Maddala, G. S.	Econometría	McGraw-Hill		9684516754	1988	
Pulido San Román, Antonio	Modelos econométricos	Pirámide		84-368-1534-3	2001	
Pérez López, César	Econometría avanzada : técnicas y herramientas	Pearson Educacion		978-84-8322-479-3	2008	