



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MÉTODOS Y MODELOS ECONÓMICOS

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 316 - GRADO EN ECONOMÍA

**Centro:** 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (AB)

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://blog.uclm.es/victorlopez/>

**Código:** 53322

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2019-20

**Grupo(s):** 10 17

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** S

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>NURIA HUETE ALCOCER</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. Despacho 1.26	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	8295	nuria.huete@uclm.es	Miércoles y Jueves de 10:30 -11:30 h y de 15:30 -17:30 h Mandar antes un email.
Profesor: <b>VICTOR RAUL LOPEZ RUIZ</b> - Grupo(s): <b>10 17</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC EE y EE / 3.09	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	2349	victor.lopez@uclm.es	Miércoles y jueves (12:00-13:00h) y Viernes (10:00-14:00h).

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las disciplinas de Estadística y Matemáticas. También haber cursado la asignatura previa de Introducción a la Econometría.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Métodos y Modelos Económicos se encuadra en tercer curso de Grado de Economía (quinto curso de Doble Grado Economía-Derecho) y se imparte en el segundo semestre después de haberse cursado la asignatura de Introducción a la Econometría, en el primer semestre.

El objetivo principal de la asignatura es suministrar las herramientas fundamentales para la construcción profesional de modelos atendiendo a los diferentes enfoques específicos de la econometría en respuesta a situaciones complejas de la realidad: generalización para la aleatoriedad de modelos uniecuacionales, planteamiento de relaciones dinámicas, análisis de series como procesos, simultaneidad de las relaciones en la economía, datos mixtos, etc.

Por otra parte, la habilidad del alumno será contemplada tanto en el manejo de estos instrumentos como las fuentes y bancos disponibles, y su capacidad para realizar informes económicos en grupo. Competencias y habilidades del economista que debe conocer su realidad y entorno a través de las fuentes y datos que se publican, así como la necesidad de operar con distintos software para realizar los métodos sobre las relaciones económicas analizadas y evaluar impactos o políticas, planificando estratégicamente las más acertadas al interés fijado en ambiente de incertidumbre.

De esta forma, no sólo se da a conocer una serie de métodos y modelos sino que también se debe enseñar a trabajar con ellos en la realidad, para lo que debe complementarse con la teoría económica y con las informaciones cuantitativas necesarias, de ahí su relación con las asignaturas de Estadística, Matemáticas y Teoría Económica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E16	Identificar fuentes de información económica relevantes y su contenido así como derivar de los datos información relevante imposible de conocer por no profesionales.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la economía en general.

#### Resultados adicionales

Capacitar al alumno para la aplicación de métodos cuantitativos como soporte a la toma de decisiones en ambiente de incertidumbre.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: I. GENERALIZACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN

Tema 1.1 AMPLIACIONES DEL MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN

Tema 1.2 CAMBIO ESTRUCTURAL

Tema 1.3 MODELOS CON AUTOCORRELACIÓN

Tema 1.4 MODELOS CON HETEROCEDASTICIDAD

### Tema 2: II. MODELOS DINÁMICOS

Tema 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RETARDOS

Tema 2.2 PROCESOS ESTOCÁSTICOS Y SERIES TEMPORALES

### Tema 3: III. MODELOS MULTIECUACIONALES

Tema 3.1 ESPECIFICACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN

Tema 3.2 PREDICCIÓN Y SIMULACIÓN

### Tema 4: IV. PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS

Tema 4.1 MICROECONOMETRÍA: APLICACIONES A DATOS DE ENCUESTAS

Tema 4.2 ANÁLISIS DE DATOS DE PANEL

Tema 4.3 MODELOS MACROECONOMÉTRICOS APLICADOS

Tema 4.4 SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA: SIMULACIÓN

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E05 E06 E16 G01 G04	1.2	30	S	N	N	Para explicar los conceptos básicos. Las clases magistrales se unen a prácticas con el método cooperativo implican realización de ejercicios prácticos y modelos empíricos. El objetivo es ahondar únicamente en los contenidos formativos, eliminando los que puede obtener por otros medios y fomentando el autoaprendizaje.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	0.67	16.75	S	N	N	Desarrollo de proyectos, casos y manejo de software a lo largo de todo el curso de acuerdo a la evolución de la materia bajo la dirección del profesor.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E06 E16 G01 G04	0.13	3.25	S	N	N	De carácter instrumental, para que el alumno adquiera el conocimiento necesario sobre como gestionar bancos de datos económicos, así como sobre la utilización de paquetes de software económico y econométrico, entre otros aspectos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E03 E05 E06 E16 G01 G03 G04 G05	1.2	30	S	S	N	Desarrollo de un proyecto de dinamización y o simultaneidad desde un modelo uniecuacional a lo largo de todo el curso bajo la dirección del profesor. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E05 E06 G01 G03 G04	0.56	14	S	N	N	Realización de las tareas y casos propuestos durante el curso al menos uno por bloque de temario.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G03 G05	0.04	1	S	N	N	Preparación y presentación del proyecto para su validación final.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03	0.24	6	S	N	N	Realización de una prueba mediante plataforma Moodle en la que el alumno podrá conocer lo que ha aprendido sobre la asignatura en la que se validarán sus conocimientos teórico-prácticos. Se desarrollará aprox. en la semana 12 de 15 que

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E06 G01 G03	0.24	6	S	N	N	consta el cuatrimestre. Realización de foros dentro de la plataforma virtual dirigidos y planteados por el profesor pero desarrollados por los alumnos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E05 E06 E16 G01 G04	1.6	40	S	N	S	Trabajo autonomo del alumno preparatorio para realización de las pruebas con éxito y esposiciones
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E05 G03 G05	0.04	1	N	-	-	Se asignará y validará un tema propuesto para el desarrollo del proyecto por el profesor dando a conocer las pautas de desarrollo y presentación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E06 E16 G01 G03	0.08	2	S	S	S	Constará de dos bloques: teórico con cuestiones de razonamiento para el alumno y práctico en el que se dispondrán diferentes casos para su resolución. Se realizará el día fijado para examen final.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.16</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 54</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.84</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 96</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajo en equipo sobre dinamización y/o modelo multiecuacional. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Trabajo individual. Participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías,... Supondrá un 10% de la nota final, exigiéndose un mínimo de participación (presencial y no presencial vía plataforma Moodle) y realización de los casos planteados.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso que supondrá 10% de la nota final.
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva final dividida en dos bloques: teórico y práctico que han de ser superados.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación se basa en un sistema continuo en el que se valora el esfuerzo y progreso del estudiante en el desarrollo de una serie de competencias.

Las pruebas de progreso se realizarán mediante cuestiones y ejercicios prácticos que se realizarán a mitad-final del cuatrimestre.

Los trabajos individuales a través de casos para entrega según el calendario léctivo establecido. Se valorará la participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías.

Trabajo en grupo: en la evaluación de este trabajo se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.

Prueba final, a través de el desarrollo de dos bloques: cuestiones teóricas y ejercicios prácticos que se realizará el día fijado para el examen final. Para realizar la media, en el examen final es necesario obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en una de las partes y cinco de media.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Debe haber entregado el trabajo de curso (trabajo teórico) y realizado la exposición del mismo.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Debe haber entregado el trabajo de curso (trabajo teórico) y realizado la exposición del mismo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La primera semana, para la asignatura es de presentación y revisión de la misma, la última semana del semestre el alumno podrá plantear dudas generales, pero se desarrolla materia . Las tareas no asignables de presentación de trabajos y pruebas on line se desarrollarán, en contraprestación fundamentalmente, en las últimas semanas del cuatrimestre. Esta planificación es orientativa.	
<b>Tema 1 (de 4): I. GENERALIZACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	12
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-01-2020	<b>Fin del tema:</b> 01-03-2020
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-01-2020	<b>Fin del tema:</b> 01-03-2020
<b>Tema 2 (de 4): II. MODELOS DINÁMICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 05-04-2020
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 05-04-2020
<b>Tema 3 (de 4): III. MODELOS MULTIECUACIONALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2020	<b>Fin del tema:</b> 03-05-2020
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2020	<b>Fin del tema:</b> 03-05-2020
<b>Comentario:</b> incluye semana santa	
<b>Tema 4 (de 4): IV. PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-05-2020	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2020
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-05-2020	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Calderón Milán, López Ruiz y	Prácticas de econometría	Popular Libros		84-931937-1-3	2001	

Tarancón Morán				
Baltagi, Badi H. (Badi Hani)	A Companion to econometric analysis of panel data	John Wiley & Sons	978-0-470-74403-1	2009
Granger, Clive William John (1934-)	Essays in econometrics : collected papers of Clive W.J. Gran	Cambridge University Press	0-521-79697-0 (Pbk.	2001
Greene, William H. (1951-)	Econometric analysis	Prentice Hall	978-0-13-513245-6	2008
Gujarati, Damodar N.	Econometría	McGraw-Hill Interamericana	970-10-3971-8	2004
Maddala, G. S.	Econometría	McGraw-Hill	9684516754	1988
Pulido San Román, Antonio	Modelos econométricos	Pirámide	84-368-1534-3	2001
Pérez López, César	Econometría avanzada : técnicas y herramientas	Pearson Educacion	978-84-8322-479-3	2008