



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS	Código: 46301
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 9
Grado: 308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)	Curso académico: 2019-20
Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO	Grupo(s): 40 41
Curso: 1	Duración: AN
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JUAN ANTONIO CEJUELA PUNZON - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37	FILOLOGÍA MODERNA	5935	juanantonio.cejuela@uclm.es	Consultar página web de la Facultad de Educación
Profesor: LORENA LÓPEZ OTERINO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Lorena.Lopez@uclm.es	
Profesor: ROSA MARIA MARTINEZ LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37	FILOLOGÍA MODERNA	5935	RosaM.Martinez@uclm.es	Consultar página web de la Facultad de Educación
Profesor: MARIA DEL CARMEN TUBIO GONZALEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37.1.2	FILOLOGÍA MODERNA	5935	Maria.Tubio@uclm.es	Consultar página web de la Facultad de Educación

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes partan al menos de un nivel A2, puesto que al final de la asignatura de 2º curso habrán de demostrar un nivel B1 en todas las destrezas comunicativas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Espacio Europeo de Educación superior exige de los graduados el dominio de una segunda lengua europea, preferentemente el inglés. El Grado en Maestro de Educación Primaria cumple con ese requisito a través de las asignaturas Lengua extranjera y su didáctica I y II. Esta formación se revela fundamental para el maestro dado el actual escenario de la Enseñanza Primaria y su gran apuesta por la formación en lenguas extranjeras y enfoques basados en el plurilingüismo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.
- Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.
- Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.
- Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.
- Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Resultados adicionales

- 1.2.3.II.09 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
- 1.2.3.II.10 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

6. TEMARIO

Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

Tema 1.1 Functional Contents

Tema 1.2 Lexis

Tema 1.3 Grammar

Tema 1.4 Pronunciation

Tema 2: SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Tema 2.1 Introduction to the Teaching of English in Primary Education

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura es impartida en inglés.

Los bloques de contenido se desarrollarán paralelamente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CT01 CT03	2.4	60	N	-	-	Presentación de contenidos, vocabulario, gramática, etc. Recalling prior material. Técnicas del desarrollo de las destrezas del desarrollo de las destrezas -receptivas y productivas. Presentación de los aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.08	2	S	S	S	Examen final escrito y oral
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB04 CT01 CT03	1.2	30	N	-	-	Análisis de artículos y textos sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Primaria.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CT01 CT03	4	100	N	-	-	SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los textos en inglés. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Análisis reflexivo sobre distintos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB04 CT01 CT03	0.72	18	S	N	N	Torbellino de ideas (brainstorming). Recalling prior material. Debates y foros. Preguntas-respuestas. Puesta en común de actividades.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.4	10	S	N	S	Actividades evaluables de carácter oral y escrito para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas. Presentaciones o actividades orales y escritas o por grupos en el aula sobre los temas de la didáctica de la lengua inglesa trabajados en clase con el fin de comprobar los conocimientos del alumno sobre la materia
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CT01 CT03	0.2	5	N	-	-	Refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa y de didáctica a demanda del alumno. Resolución de dudas. Seguimiento de las tareas. Corrección conjunta
Total:			9	225				
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6								Horas totales de trabajo presencial: 90
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4								Horas totales de trabajo autónomo: 135

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones	
	Estudiante	Estud.

Sistema de evaluación	presencial	semipres.	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor. Las notas obtenidas en estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales escritas y orales.
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final constará de las siguientes partes: 1. Prueba objetiva escrita (25%) que incluirá -Reading comprehension, -Writing, -Use of English (grammar and vocabulary), -Listening(en el que se podrá incluir un dictado), y -Writing section. 2. Prueba objetiva oral (25%): -Speaking production y -Speaking interaction. 3. Didáctica del inglés(20%): Constará de diversos contenidos didácticos.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Para superar la asignatura será necesario aprobar tanto la parte escrita como la parte oral. A su vez, los alumnos deberán demostrar unos conocimientos en didáctica para poder superar la asignatura. Dichos conocimientos podrán evaluarse, bien a través de evaluación continua mediante actividades de explotación didáctica dentro del aula, o bien mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita.
 - Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendrán la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, deberán realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
 - No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de curso actual.
 - Si el alumno suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral, la calificación será 4 por defecto.
 - Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua realizarán una prueba objetiva global (100%) que incluirá contenidos de lengua práctica (escrita-40% y oral -40%) y contenidos de didáctica (20%).
- Todas las partes del examen ha de ser aprobados para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Tema 1 (de 2): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

Periodo temporal: ANUAL

Grupo 40:

Inicio del tema: 16-09-2019 **Fin del tema:** 14-05-2020

Grupo 41:

Inicio del tema: 16-09-2019 **Fin del tema:** 14-05-2020

Comentario: Los bloques temáticos se impartirán de forma paralela.

Tema 2 (de 2): SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

Periodo temporal: ANUAL

Grupo 40:

Inicio del tema: 16-09-2019 **Fin del tema:** 14-05-2020

Grupo 41:

Inicio del tema: 16-09-2019 **Fin del tema:** 14-05-2020

Comentario: Los bloques temáticos se impartirán de forma paralela.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	63
Total horas:	225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Eastwood, John	Practice Grammar with answers-Intermediate	Oxford University Press	Oxford		2006	Gramática de consulta
Folley, M and Hall, D.	My Grammar Lab with Key Intermediate	Penguin	London		2012	Material de seguimiento
	Oxford Advanced Learner's Dictionary	Oxford University Press	Oxford		2009	Diccionario de la Lengua Inglesa en formato pdf y disponible on line
	http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/ Diccionario Oxford español-inglés / inglés-español	Oxford University Press	Oxford		2001	
Brewster, J., Gail, E. and Girard, D.	The Primary English Teacher's Guide	Penguin	London		2002	Manual Didáctico de Consulta para Profesores de Inglés en Enseñanza Infantil y Primaria
Murphy, Raymond	English Grammar in Use Intermediate	Cambridge University Press	Cambridge		2004	Gramática de consulta
Swan, M and Walter, C.	How English Works. A Grammar Practice Book	Cambridge University Press	Cambridge		1997	Gramática de consulta
	Oxford Collocation Dictionary for Students of English	Oxford University Press			2009	Diccionario de apoyo
Latham-Koenig, C , Oxeden, C and Seligson, P.	English File Intermediate Student's Book Third Edition	Oxford University Press	Oxford	978-0-19-451979-3	2013	LIBRO DE TEXTO
Marks, J and Donna, S.	English Pronunciation in Use Elementary	Cambridge University Press	Cambridge		2007	Libro de consulta para la pronunciación inglesa
Vale, D. and Feunteun, A.	Teaching Children English. A Training Course for Teachers of English to Children	Cambridge University Press	Cambridge		2009	Manual didáctico de consulta para profesores de Inglés en Enseñanza Infantil y Primaria
	Longman Pronunciation Dictionary		London		200	Diccionario de apoyo