



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** IDEAS POLÍTICAS Y SOCIEDAD EN LA ANTIGÜEDAD

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://guiae.uclm.es/guias/29003/edit>

**Código:** 66220

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2018-19

**Grupo(s):** 21

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>JUAN CARLOS OLIVA MOMPEAN</b> - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 308	HISTORIA		juan.oliva@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las materias de Historia Antigua del Grado en Historia. Disponibilidad para trabajar con textos en inglés.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura proporciona una perspectiva diacrónica del complejo concepto "ideas políticas" y aproxima de manera crítica a las categorías mentales de las sociedades que las originaron durante la primera Edad de la Historia. El/la estudiante profundiza en "ideas políticas" de distintos períodos históricos del mundo antiguo reforzando elementos críticos de análisis y de percepción a la luz de fuentes originales y estudios especializados.

Esta materia enlaza de manera particular con las asignaturas del Grado en Historia de 1ª (Historia Universal Antigua) y de 2ª (La Península Ibérica en la Edad Antigua), y prepara para una comprensión adecuada de la materia de 4ª (El Mediterráneo en la Antigüedad clásica).

En relación con la profesión, la asignatura proporciona -mediante el manejo de fuentes históricas y estudios historiográficos especializados- recursos y herramientas de reflexión necesarios para abordar análisis históricos más amplios y plurales abarcando las siguientes edades históricas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E17	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T07	Razonamiento crítico.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Analizar y valorar las distintas interpretaciones historiográficas sobre el mundo antiguo.

Analizar y valorar las principales fuentes de la historia antigua.

Capacidad para exponer oralmente o por escrito, análisis sobre aspectos diversos de la Antigüedad.

Conocer los hechos, conceptos principales y dinámicas de la Antigüedad.

Introducir los conocimientos metodológicos para utilizar otras fuentes no escritas, como las arqueológicas y demás.

Participar en seminarios relativos a temas monográficos.

Realización de trabajos de profundización y síntesis, a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el período histórico de la Antigüedad.

Iniciación a la investigación histórica.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción. Consideraciones previas

### Tema 2: Ideas políticas y sociedad en la Antigüedad clásica

**Tema 2.1** Tucídides, pensador político

**Tema 2.2** El centro divino y las leyes

### Tema 3: "Creencias socio-políticas" en las sociedades de la Antigüedad oriental

**Tema 3.1** La experiencia egipcia

**Tema 3.2** El sistema mesopotámico

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Sirve como marco general de este temario la descripción de "3. Ideas políticas y estructuras socio-económicas de la Antigüedad" que recoge el título de Grado en Historia, p. 36, abundando en los siguientes contenidos:

Concepto e introducción al marco cronológico. Las ideas políticas en la antigua Mesopotamia. La realeza y el papel de los templos. Sociedad y economía sumero-acadia. Las leyes en Babilonia. El régimen político asirio. La realeza e instituciones hititas. Formas políticas en el antiguo Egipto: el poder real y funcionarios; religión y política. La monarquía y ordenación socio-económica en el I. Aqueménida. Los marcos generales de las ideas políticas en Grecia: la polis, la esclavitud, la noción de ley y los tres regímenes. Las ideas políticas en la Atenas democrática: la libertad y la democracia, la ley. Estructuras sociales y económicas en Grecia clásica. Jenofonte y las ideas monárquicas. Las ideas políticas en Platón. La democracia moderada de Aristóteles. La crisis de la polis. Las monarquías helenísticas. Ideas y mentalidad política romana: la monarquía, magistraturas, clases y comicios. Otium y necgotium. Derecho y política. La República: Polibio y el ciclo de las formas de gobierno. La constitución romana. Cicerón. El Imperio: el principado y las instituciones, ordenamiento social y económico. El pensamiento político del cristianismo.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E04 E05	0.48	12	S	S	N	Teoría
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	1.6	40	S	S	N	Prácticas sobre la teoría
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G03 T01 T07	0.32	8	S	S	N	Debates
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	S	ABP en fuentes clásicas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	S	ABP en historiografía de estudios clásicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	S	ABP en fuentes orientales
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	S	ABP en historiografía orientalista
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.4	10	S	S	S	combinación de métodos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
			Prueba escrita teórico-práctica basada en la actividad

Examen teórico	65.00%	0.00%	presencial. 3,25 máximo por tema 2 3,25 máximo por tema 3
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	0.00%	Evaluación CONTINUA de trabajos prácticos sobre fuentes e historiografía, estimación máxima en 0,625 puntos proyecto 1: 0,625 proyecto 2: 0,625 proyecto 3: 0,625 proyecto 4: 0,625
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia con participación activa máximo 1 punto
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

La prueba final escrita se basa en el temario de las sesiones presenciales. Como la actividad presencial combina teor3a y pr3ctica (an3lisis de documentos originales e historiogr3ficos), el examen final se realiza sobre los contenidos teórico-pr3cticos desarrollados a lo largo del periodo lectivo.

La nota global suma los resultados de la prueba final y los obtenidos en la evaluaci3n continua.

(\*NOTA: El sistema de evaluaci3n de esta aplicaci3n inform3tica de gui3 docente considera excluyentes el examen teórico del pr3ctico, aspecto que NO seguimos aqu3. La prueba final es teórico-pr3ctica)

La estimaci3n numérica (puntuaci3n global) obtenible en la asignatura se desglosa de la siguiente manera:

Prueba escrita teórico-pr3ctica: 6,5 máxima puntuaci3n

Tema 2: máxima puntuaci3n obtenible: 3,25

Tema 3: máxima puntuaci3n obtenible: 3,25

Pruebas pr3cticas ABP sobre el Tema 2:

Fuentes 0,625

Historiografía: 0,625

Total máximo 1,25

Pruebas pr3cticas ABP sobre el Tema 3:

Fuentes: 0,625

Historiografía: 0,625

Total máximo: 1,25

Pr3cticas total máximo obtenible: 2,50

TOTAL MÁXIMO OBTENIBLE TEOR3A + MEMORIAS PR3CTICAS: 6,5 + 2,5 = 9, es decir el 90% de la calificaci3n global.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba escrita teórico-pr3ctica: 6,5 máxima puntuaci3n

Se acumula la evaluaci3n continua: puntuaci3n semestral obtenida en la elaboraci3n de memorias pr3cticas y participaci3n en clase.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Se acumula la evaluaci3n continua: puntuaci3n semestral obtenida en la elaboraci3n de memorias pr3cticas y participaci3n en clase.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

**Comentarios generales sobre la planificaci3n:** Lecturas y estudio: 4 horas a la semana. Realizaci3n de trabajos: 1 hora a la semana

#### Tema 1 (de 3): Introducci3n. Consideraciones previas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	19
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
An3lisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones]	5
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
An3lisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones]	5
An3lisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	3

**Periodo temporal:** mensual

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 12-09-2018

**Fin del tema:** 05-10-2018

**Comentario:** Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa

#### Tema 2 (de 3): Ideas pol3ticas y sociedad en la Antigüedad clásica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	19
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
An3lisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones]	6
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
An3lisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones]	5
An3lisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	3

**Periodo temporal:** mensual

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 10-10-2018

**Fin del tema:** 09-11-2018

**Comentario:** Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa

**Tema 3 (de 3): "Creencias socio-políticas" en las sociedades de la Antigüedad oriental**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	17
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4

**Periodo temporal:** mensual

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 14-11-2018

**Fin del tema:** 21-12-2018

**Comentario:** Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	55
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10

**Total horas:** 150

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bottéro, Jean	Mesopotamia: la escritura, la razón y los dioses	Cátedra		84-376-2119-4	2004	
Husson, Geneviève	Instituciones de Egipto: de los primeros faraones a los emperadores	Cátedra		84-376-1675-1	1998	
Jaeger, Werner	Cristianismo primitivo y paideia griega	Fondo de Cultura Económica		968-16-2030-5	1985	
Jaeger, Werner	Paideia: los ideales de la cultura griega	Fondo de Cultura Económica		84-375-0195-4	1988	
Jornadas de Filología Clásica de Castilla y León <sup>18</sup> 2004(León)	Estudios sobre la mujer en la cultura griega y latina	Universidad de León, Secretariado de Publicaciones		978-84-9773-201-7	2005	
Lisón Tolosana, Carmelo	Perfiles simbólico-morales de la cultura griega	Akal		84-7339-033-4	1974	
Parra Ortiz, José Miguel.	La vida cotidiana en el Antiguo Egipto /	Círculo de Lectores,		978-84-672-6658-0	2016	
	'Partiti' e fazioni nell'esperienza politica romana	Vita e Pensiero		978-88-343-1840-9	2009	
	El pensamiento prefilosófico y oriental: Egipto, Mesopotamia	Siglo XXI		84-323-0012-8	1984	