

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

DATOS GENERALES

Asignatura: SALUD PÚBLICA Tipología: OBLIGATORIA

> Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 4

Lengua principal de impartición:

Uso docente de

otras lenguas: Página web:

Código: 64329 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 60 Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: LAURA MORDILLO MATEOS - Grupo(s): 60 | | | | | | | | |
|--|---|----------|------------------------|--------------------|--|--|--|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría | | | | |
| | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5678 | Laura.Mordillo@uclm.es | | | | | |

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la salud pública. La Salud Pública es una disciplina transversal dentro de las Ciencias de la Salud que permite: - Conocer los condicionantes del binomio salud/enfermedad, permitiendo elegir las opciones más adecuadas para mejorar la salud individual y, sobre todo, colectiva. - Conocer la organización del sistema sanitario y social, dentro del cual desarrollarán su actividad profesional los terapeutas ocupacionales. - Conocer las principales fuentes de información e introducirse al manejo básico de herramientas fundamentales como la estadística y la demografía. - Introducirse al conocimiento y manejo de las técnicas epidemiológicas. -Conocer y manejar los principios básicos de la educación sanitaria y la promoción de la salud, como instrumentos para dar autonomía a las personas en la búsqueda de su mejor estado de salud. - Capacitar al alumno en la prevención de los principales problemas de salud, tanto por su frecuencia como por su importancia.

| 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZ | ۱R |
|--|----|
| T. COMI ETEROIAS DE LA TITOLACION QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUTE A ALCANZA | - |

| Competencias pro | ppias de la asignatura |
|------------------|---|
| Código | Descripción |
| A01 | Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional. |
| A02 | Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. |
| A03 | Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. |
| A04 | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad |
| A05 | Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. |
| B07 | Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. |
| B09 | Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |

suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio **CB03**

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

CB04

especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un **CB05**

alto grado de autonomía

Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la

participación.

D18

D19 Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. D20

Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los F22

individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia E23

Ocupacional.

E25 Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado

Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia

| G11 | Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y |
|-----|---|
| G12 | psiquiátricas e inadaptación social. Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. |
| G14 | Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar |
| G16 | Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. |
| G18 | Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional |
| G23 | Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. |
| G27 | Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste- eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. |
| G28 | Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante comprenderá los determinantes básicos de los procesos de salud/enfermedad, conocerá el sistema sociosanitario español y estará capacitado para emprender actuaciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

6. TEMARIO

Tema 1: Conceptos generales y organización sanitaria en España

Tema 2: Herramientas metodológicas básicas

Tema 3: Programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|----|----|-----|-------------|
| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 4.92 | 123 | s | N | S | |
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | | 1 | 25 | s | N | S | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.08 | 2 | s | Ν | S | |
| Total: | | | | | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 5 | | | | Horas totales de trabajo presencial: 125 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 1 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 25 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| | Valoraciones | | | | | | | |
| Sistema de evaluación | Estudiante presencial | Estud. semipres. | Descripción | | | | | |
| Examen teórico | 60.00% | 0.00% | Prueba de respuestas larga (desarrollo) | | | | | |
| Portafolio | 10.00% | 0.00% | | | | | | |
| Trabajo | 30.00% | 0.00% | | | | | | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | | | | | | |

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--|
| No asignables a temas | | | | | |
| Horas | Suma horas | | | | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|--|--|--|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción | | | |
| No se ha introducido ningún elemento bibliográfico | | | | | | | | |