



## 1. DATOS GENERALES

|                                                            |                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA                | <b>Código:</b> 32504                 |
| <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA                              | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 399 - GRADO EN PODOLOGÍA                     | <b>Curso académico:</b> 2019-20      |
| <b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) | <b>Grupo(s):</b> 60 61               |
| <b>Curso:</b> 1                                            | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español            | <b>Segunda lengua:</b> Inglés        |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                       | <b>English Friendly:</b> S           |
| <b>Página web:</b>                                         | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: <b>FELIX MARCOS TEJEDOR</b> - Grupo(s): <b>60 61</b> |                  |           |                             |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Edificio/Despacho                                              | Departamento     | Teléfono  | Correo electrónico          | Horario de tutoría                                                                   |
| Faculty of Health Sciences Office 2.7                          | CIENCIAS MÉDICAS | 926051517 | Felix.MarcosTejedor@uclm.es | Lunes y Martes de 11:00 a 14:00 horas. Se recomienda confirmar previamente vía email |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Fundamentos de Podología introduce al estudiante al campo de la intervención podológica general, sentando las bases de conocimiento que se desarrollan a lo largo del plan de estudios, en lo que se refiere, principalmente, a los conocimientos específicos que requiere el ejercicio de la Podología en sus diferentes ámbitos de actuación.

Se ofrece dentro del módulo de formación obligatoria, estando relacionada de forma transversal con las diferentes asignaturas que componen el Grado. En particular, con todas las relacionadas con las de las asignaturas de los módulos Biomecánica y Podología General, Patología Podológica y Tratamientos Ortopodológicos Físicos y Farmacológicos y Quiropodología y Cirugía Podológica.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB01   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB03   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB04   | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB05   | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| CE04   | Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.     |
| CE08   | Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la atención y rehabilitación podológica.                                                                                                                                               |
| CE09   | Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública. Concepto, método y uso de la epidemiología.                                                         |
| CE10   | Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico.                                                                                                     |
| CE13   | Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.                 |
| CE16   | Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.                                                                                                    |
| GC01   | Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| GC03   | Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la historia clínica.                                              |
| GC04   | Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditativos para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares y miembros del equipo multidisciplinar.                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GC06 | Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como en la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a la confidencialidad.                                                        |
| GC08 | Adquirir habilidades de trabajo en entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica.                   |
| GC10 | Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y sociodemográficos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer de las bases de la Podología actual y de la actuación podológica.

Conocer el desempeño profesional general en los distintos ámbitos de actuación en los que el podólogo podrá desempeñar su función.

Conocer la historia de la disciplina y su evolución a través del tiempo.

Conocer la metodología podológica básica.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

**Tema 1.1** Presentación del plan docente de la asignatura.

### Tema 2: FUNDAMENTOS PODOLÓGICOS

**Tema 2.1** Hitos históricos de la podología

**Tema 2.2** Conceptos y generalidades en podología.

**Tema 2.3** La figura del podólogo como personal sanitario: competencias profesionales.

**Tema 2.4** Carrera profesional del podólogo: pasado, presente y futuro.

**Tema 2.5** Legislación en podología.

### Tema 3: FILOGENIA, DESARROLLO Y CRITERIOS DE NORMALIDAD DEL APARATO LOCOMOTOR Y LOS MIEMBROS INFERIORES.

**Tema 3.1** Evolución del aparato locomotor y proceso evolutivo del pie.

**Tema 3.2** Teorías de apoyo y orientación espacial de los miembros inferiores.

**Tema 3.3** Criterios de normalidad anatómicos, fisiológicos del aparato locomotor.

**Tema 3.4** Alteraciones posturales.

### Tema 4: INTRODUCCIÓN A LA EXPLORACIÓN.

**Tema 4.1** Generalidades

**Tema 4.2** Antropometría y pruebas complementarias en podología.

**Tema 4.3** Exploración de los miembros inferiores.

**Tema 4.4** Protocolo de exploración.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                                                 | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                                | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Rec | Descripción                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral                         | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CE04 CE08 CE09<br>CE10 CE13 CE16 GC01<br>GC03 GC04 GC06 GC08<br>GC10 | 1.44     | 36         | S  | N  | N   |                                                                                                                |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]  | Combinación de métodos                                      | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CE04 CE08 CE09<br>CE10 CE13 CE16 GC01<br>GC03 GC04 GC06 GC08<br>GC10 | 0.72     | 18         | S  | S  | N   | Seminarios, talleres y/o prácticas grupales para la resolución de problemas y/o casos y trabajo de simulación. |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Pruebas de evaluación                                       | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CE04 CE08 CE09<br>CE10 CE13 CE16 GC01<br>GC03 GC04 GC06 GC08<br>GC10 | 0.16     | 4          | S  | S  | N   |                                                                                                                |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CE04 CE08 CE09<br>CE10 CE13 CE16 GC01<br>GC03 GC04 GC06 GC08<br>GC10 | 0.08     | 2          | S  | S  | N   |                                                                                                                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo                                            | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CE04 CE08 CE09<br>CE10 CE13 CE16 GC01<br>GC03 GC04 GC06 GC08<br>GC10 | 1        | 25         | S  | N  | N   |                                                                                                                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Trabajo autónomo                                            | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CE04 CE08 CE09<br>CE10 CE13 CE16 GC01<br>GC03 GC04 GC06 GC08<br>GC10 | 2.6      | 65         | S  | N  | N   |                                                                                                                |
| <b>Total:</b>                                 |                                                             |                                                                                                  | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |     |                                                                                                                |

**Créditos totales de trabajo presencial: 2.4**  
**Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6**

**Horas totales de trabajo presencial: 60**  
**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones          |                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Estudiante presencial | Estud. semipres. |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Práctico              | 20.00%                | 0.00%            | Valoración de la participación con aprovechamiento. El estudiante debe asistir a todas las actividades grupales programadas (seminarios, talleres, prácticas, etc...)                                                           |
| Prueba final          | 80.00%                | 0.00%            | La prueba final será de tipo test y la fórmula que se utiliza para establecer la puntuación, es la siguiente:<br>$\text{Nota prueba final} = ((\text{Aciertos} - (\text{Errores}/2)) / (\text{Total de preguntas})) \times 10.$ |
| <b>Total:</b>         | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |                                                                                                                                                                                                                                 |

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 28 de mayo de 2014.

La evaluación Global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final y prácticas). El estudiante deberá alcanzar el 50% de la prueba final.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la valoración de las prácticas, que hayan sido superadas por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Suma horas |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. |            |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es                 | Título/Enlace Web                    | Editorial | Población | ISBN              | Año  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MORENO DE LA FUENTE, JL. | PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA 2ªed | MASSON    |           | 978-84-458-2007-0 | 2009 | El contenido de este libro se adapta a los enunciados englobados en la asignatura de Podología general: Filogenia del aparato locomotor, Biomecánica y cinesiología, Teorías de apoyo, Alteraciones estructurales del pie, Plantalgias, Talalgias, Alteraciones estructurales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa, Parámetros normales y patológicos en decúbito y bipedestación estática y dinámica, Técnicas complementarias de diagnóstico y su interpretación. La estructura de la obra se reparte en dos grandes bloques y éstos en nueve capítulos, que pueden considerarse como unidades didácticas para ayudar a los docentes. Esta obra no sólo expone conceptos sino que está estructurada por grupos de conceptos, de modo que incluso para los profesionales puede constituir una obra de referencia, ya que actualmente deben documentarse a través de |

|                       |                                                                    |                      |        |               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|---------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANLEY HOPPENFELD    | EXPLORACION FISICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y LAS EXTREMIDADES 20ed | MANUAL MODERNO       | MEXICO | 9789684260559 | 2000 | <p>un gran número de publicaciones. El autor ha conseguido una amalgama perfecta entre su dilatada experiencia profesional, la actualización de los contenidos y la incorporación de toda la bibliografía revisada que se adjunta, procurando ofrecer un enfoque totalmente objetivo sobre las distintas cuestiones. Este es un libro claro y conciso que muestra de manera didáctica cómo efectuar la exploración física de la columna vertebral y las extremidades. En su elaboración el Dr. Hoppenfeld ha considerado tres aspectos generales básicos: una organización didáctica, abundancia de ilustraciones representativas y un método de enseñanza eficaz.</p> <p>Nueva edición de esta obra que se centra en el tratamiento de los trastornos del pie, que ha sido revisada y actualizada teniendo en cuenta las necesidades de los profesionales sanitarios especializados en el pie. Con la claridad del texto, cuenta con puntos clave y resúmenes que ayudan al repaso y el aprendizaje, y el uso profuso de casos, comentarios clínicos e ilustraciones, incluye más de 400 imágenes, esta obra es una lectura necesaria para el podólogo y el estudiante de Podología, además de ser una guía útil para todos los implicados en el tratamiento del pie.</p> <p>Contenidos: Sección 1. Aborda los principios terapéuticos generales de los trastornos del pie y el contexto en el que tiene lugar su tratamiento. Ayuda también a los clínicos a idear estrategias para planificar, revisar y evaluar la naturaleza e idoneidad de su trabajo con los clientes. Se incluyen capítulos sobre la planificación terapéutica, la práctica basada en pruebas, el gobierno clínico y las auditorías, los protocolos clínicos, las urgencias médicas y la promoción de la salud. Sección 2. Ofrece información detallada sobre la</p> |
| TURNER W, MERRIMAN LM | HABILIDADES CLINICAS PARA EL TRATAMIENTO DEL PIE 2ªED              | S.A. ELSEVIER ESPAÑA | MADRID | 9788480862080 | 2007 | <p>planificar, revisar y evaluar la naturaleza e idoneidad de su trabajo con los clientes. Se incluyen capítulos sobre la planificación terapéutica, la práctica basada en pruebas, el gobierno clínico y las auditorías, los protocolos clínicos, las urgencias médicas y la promoción de la salud. Sección 2. Ofrece información detallada sobre la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

naturaleza y la aplicación clínica de las técnicas terapéuticas a las enfermedades del pie. Incluye capítulos sobre técnicas quirúrgicas, la farmacología, la fisioterapia, la terapéutica mecánica, los dispositivos complementarios, las ortesis y el calzado terapéutico. Sección 3. Considera las necesidades particulares de grupos especiales. Identifica las áreas específicas de práctica adecuadas para estos grupos de pacientes.