



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA FRANCESA IV

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Francés

Uso docente de otras lenguas:

Página web: campus virtual

Código: 66509

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: **CLAUDE PASCALE DUEE A** - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 214	FILOLOGÍA MODERNA	3121	clau.de.uee@uclm.es	

Profesor: **JUSTINE ANNE SOPHIE CELINE MARTIN ---** - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. 319	FILOLOGÍA MODERNA	6886	justine.martin@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado LENGUA III.

Tener un nivel B1.1. mínimo para poder seguir las clases.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La lengua es primordial para cualquier asignatura de la carrera porque es la que permite comunicar tanto en la lengua escrita como en la lengua oral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA01	Dominio instrumental de la lengua francesa, niveles A1- C1 [MCER]: Desarrollar la comprensión visual y auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita en lengua francesa, correspondientes a los niveles indicados aplicándolos a diversos ámbitos sociales de comunicación.
EA06	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua francesa: Saber reconocer y emplear los distintos registros o niveles de uso de la lengua francesa y conocer las prácticas y los géneros de la comunicación sociodiscursiva.
EB01	Capacidad de comunicación en francés (oral-escrito), niveles A1-C1: Saber expresarse adaptándose a la situación y a la interacción comunicativa (actos de habla y componentes sociolingüísticos y socioculturales). Adquirir un vocabulario amplio, una buena corrección gramatical y una pronunciación y entonación correctas.
EB04	Capacidad de producir y comentar textos de diferentes tipos en francés: competencia de descripción, narración, explicación y argumentación (niveles A1-C1).
EB11	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. (Grado de
EB13	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas. (Grado de
GA03	Gestionar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) [Manejo de ordenadores y programas usuales en humanidades: procesadores de textos, bases de datos, páginas web, correo electrónico, medios audiovisuales, etc.]
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.
GA10	Ser capaz de trabajar de manera autónoma en las actividades formativas.
GB01	Capacidad de trabajar en equipo.
GB08	Capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno.
GB09	Capacidad de crítica y autocrítica.
GC03	Capacidad creativa.
GC10	Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender correctamente, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua francesa según los niveles indicados en el Marco Común Europeo de Referencia: (B2-C1: Lengua Francesa III) (nivel C1-C2 :Lengua Francesa IV).

Conversar con dominio de la expresión en todo tipo de situaciones de la vida social y personal (niveles B 2-C 1 y C1-C2).

Expresarse adecuadamente de forma oral y escrita poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua francesa en los niveles (B 2- C 1: Lengua Francesa III) (nivel C 1-C2: Lengua Francesa IV) del Marco Europeo Común de Referencia.

Ser capaz de distinguir y de emplear de forma oral y escrita los distintos registros o niveles de uso de la lengua francesa (niveles B2-C 1 y C1-C2). Ser capaz de producir textos escritos coherentes y bien cohesionados (narraciones, descripciones, explicaciones, etc.).

Ser capaz de reconocer y de emplear las locuciones expresivas e idiomáticas más frecuentes de la lengua francesa (niveles B 2-C 1 y C1-C2).

Resultados adicionales

Comprender correctamente de forma oral y escrita la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua francesa según los niveles en el CECRL con un nivel mínimo de B2.

6. TEMARIO

No se ha introducido ningún tema

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.68	42	S	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.4	60	S	N	S	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.6	15	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.36	9	S	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.2	5	S	N	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2	S	N	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Prácticas		0.16	4	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	S	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.32	8	S	N	N	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.56			Horas totales de trabajo presencial: 64					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.44			Horas totales de trabajo autónomo: 86					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Todos los alumnos tienen que realizar este examen. Para aquellos no tengan derecho a la evaluación continua el examen final representará el 70% de su nota.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Proyecto de telecolaboración.
Prueba final	50.00%	0.00%	Los alumnos deben tener un mínimo de 5 en cada parte de la prueba para poder aprobar. El examen oral es eliminatorio. Constará de las 4 competencias de una lengua.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para la evaluación continua, los estudiantes tendrán que asistir al menos al 80% de las clases.

Los que no han podido beneficiarse de la evaluación continua, el examen final representará el 70% de la nota final y tendrá que hacer una actividad que representará el 30% de la nota final. Esa actividad la propondrán los profesores durante el periodo de actividad docente. Pasada esa fecha, se considera que el estudiante tiene un 0.

Los criterios de evaluación se publicarán más detalladamente en Campus Virtual, así como las actividades y la metodología.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final representará el 100%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final representará el 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

planificacion.noplanificacion

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Grammaire. 350 exercices, niveau					

