



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INICIACIÓN DEPORTIVA	Código: 46339
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)	Curso académico: 2019-20
Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: DAVID SANCHEZ-MORA MORENO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37/1.2	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	925 268 800	david.sanchezmora@uclm.es	Consultar en la página web del centro.

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumnado deberá dominar los contenidos impartidos en las asignaturas troncales de EF de la titulación. En especial, el alumnado deberá conocer perfectamente los contenidos impartidos en el tema de iniciación deportiva de la asignatura de Educación física como materia escolar.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El deporte es uno de los contenidos de la Educación física, probablemente el más aceptado a nivel mundial. El deporte está presente en la vida del niño desde muy pronto, debido a la fuerte influencia social. La asignatura plantea las líneas principales de enseñanza del deporte de acuerdo con el currículo de Educación Primaria, atendiendo a los aspectos sociales, educativos y táctico-técnicos. Los modelos de Enseñanza comprensiva y Educación deportiva son el eje de los contenidos.

Esta asignatura pertenece al itinerario de la Mención de Educación física.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Competencias de la Mención de Educación física: MEF 01. Analizar la influencia de la actividad física, la salud, los juegos, los deportes y la expresión corporal, desde un punto de vista social, creando una opinión crítica y reflexiva. MEF 02. Conocer las bases y posibilidades de los diferentes contenidos de la Educación Física como medios educativos. MEF 03. Conocer los distintos enfoques metodológicos y saber aplicar cada uno de ellos según el contexto de práctica. MEF 04. Conocer los medios e instrumentos de evaluación de la enseñanza y aprendizaje de los diferentes contenidos de la Educación física y saber utilizarlos en función de las diferentes capacidades de los alumnos. MEF 05. Ser capaz de planificar las enseñanzas propias de la Educación física a partir de los planteamientos curriculares oficiales, realizando las adaptaciones necesarias según los contextos de práctica o tipo de alumnado. MEF 06. Organizar y diseñar tareas para la implementación de unidades didácticas de Educación física. MEF 07. Conocer, ser capaz y tener voluntad de introducir las diferentes innovaciones pedagógicas en el campo de la Educación física.

1. Conocer las características del niño en relación al aprendizaje deportivo. 2. Comprender la estructura y la lógica interna de los deportes, y su influencia sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje. 3. Conocer los diferentes modelos metodológicos de iniciación deportiva y aprender a aplicarlos en función del contexto de enseñanza. 4. Reconocer las posibilidades del deporte como medio educativo y aprender a desarrollarlas. 5. Aprender y practicar las habilidades técnico-tácticas básicas de diferentes grupos de deportes. 6. Diseñar y evaluar actividades propias de la etapa de iniciación deportiva. 7. Conocer diferentes medios de evaluación en ID y aprender a aplicarlos. 8. Analizar el currículo oficial de la Educación Primaria en relación al deporte, y aprender a desarrollarlo en clase.

6. TEMARIO

Tema 1: La enseñanza del deporte en edad escolar

- Tema 1.1 Deporte e iniciación deportiva. Ámbitos de práctica
- Tema 1.2 Características del alumnado en la iniciación deportiva escolar
- Tema 1.3 Modelos de enseñanza del deporte

Tema 2: Conceptos básicos de la enseñanza deportiva

- Tema 2.4 Clasificación del contenido deportivo en Educación Primaria
- Tema 2.5 Conceptos básicos

Tema 3: La enseñanza comprensiva de los deporte

- Tema 3.1 Metas de la ECD
- Tema 3.2 Fundamentos didácticos y curriculares
- Tema 3.3 Constructivismo y ECD

Tema 4: Deportes individuales y de lucha

- Tema 4.1 Atletismo: el enfoque ludotécnico
- Tema 4.2 Deportes individuales y de lucha

Tema 5: Modelo de enseñanza Educación deportiva

- Tema 5.1 Origen y metas
- Tema 5.2 Fundamentos del MED
- Tema 5.3 Aprendiendo a utilizar el MED
- Tema 5.4 Soporte científico

Tema 6: La evaluación del aprendizaje deportivo

- Tema 6.1 Crítica a la evaluación del modelo técnico
- Tema 6.2 La evaluación desde el modelo comprensivo
- Tema 6.3 La evaluación en Educación Deportiva

Tema 7: Deporte y currículo en Educación física

Tema 8: Deporte extracurricular: el Proyecto Deportivo de Centro

- Tema 8.1 El deporte en Edad escolar
- Tema 8.2 El proyecto deportivo de centro

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	1.12	28	S	N	S	Tratamiento teórico y vinculación con la práctica de los contenidos de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	1.04	26	S	N	S	Desarrollo de sesiones prácticas en el pabellón de deportes de los diferentes contenidos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.56	14	S	S	S	Diseño de actividades y sesiones por parte de grupos de alumnos a partir de la teoría y las prácticas realizadas en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.24	6	S	S	S	Elaboración de portfolio a partir de las actividades realizadas en las temporadas de Educación Deportiva
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Seminarios	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.08	2	N	-	-	Resolución de dudas sobre la realización de los distintos trabajos a entregar y la preparación de la prueba final
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	2	50	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.8	20	S	N	S	Cada uno de los temas conllevará la lectura de una serie de textos, cuyo comentario se realizará en las clases teóricas y serán objeto de la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.08	2	S	S	S	Esta prueba consistirá en un examen de desarrollo donde se medirá el grado de dominio de los conocimientos del alumno desde un punto de vista teórico
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.08	2	N	-	-	Tutorías orientadas a la ayuda del estudiante en relación a las diferentes actividades de evaluación de la asignatura.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	Los alumnos tendrán que entregar de cada tema una serie de prácticas a partir de las realizadas en clase. Para poder acceder a esta parte, el alumno no podrá faltar a más de tres sesiones prácticas. Una vez aprobada esta parte, se guardará la nota durante el siguiente curso académico.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	Los alumnos tendrán que entregar de cada tema una serie de prácticas a partir de las realizadas en clase. Para poder acceder a esta parte, el alumno no podrá faltar a más de tres sesiones prácticas. Una vez aprobada esta parte, se guardará la nota durante el siguiente curso académico.
Prueba final	50.00%	0.00%	Examen teórico de 3-5 preguntas de desarrollo. En caso de aprobarlo se guardará la nota durante el siguiente curso académico
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Los alumnos tendrán que entregar de cada tema una serie de prácticas a partir de las realizadas en clase. Para poder acceder a esta parte, el alumno no podrá faltar a más de tres sesiones prácticas. Una vez aprobada esta parte, se guardará la nota durante el siguiente curso académico.
Portafolio	10.00%	0.00%	A partir de la temporada de Educación Deportiva, cada equipo elaborará un portafolio con los materiales realizados. Una vez aprobada esta parte, se guardará la nota durante el siguiente curso académico.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la asignatura, se deberá superar el aprobado tanto en la prueba final como en el aprovechamiento de las prácticas.

PRUEBA FINAL:

No se podrá dejar ninguna pregunta con puntuación 0 para aprobar.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En caso de suspender el aprovechamiento de las prácticas en la convocatoria ordinaria, esta parte se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria con un apartado extra en la prueba final. El portafolio no es recuperable.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En caso de suspender el aprovechamiento de las prácticas en la convocatoria ordinaria, esta parte se podrá recuperar en la convocatoria especial de finalización con un apartado extra en la prueba final. El portafolio no es recuperable.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 8): La enseñanza del deporte en edad escolar	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Periodo temporal: 1ª semana	
Tema 2 (de 8): Conceptos básicos de la enseñanza deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2ª semana	
Tema 3 (de 8): La enseñanza comprensiva de los deporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Periodo temporal: semanas 3, 4, 5 y 6	
Tema 4 (de 8): Deportes individuales y de lucha	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: semanas 7, 8 y 9	
Tema 5 (de 8): Modelo de enseñanza Educación deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: semanas 10 y 11	
Tema 6 (de 8): La evaluación del aprendizaje deportivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Semana 12	
Tema 7 (de 8): Deporte y currículo en Educación física	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Semana 13	
Tema 8 (de 8): Deporte extracurricular: el Proyecto Deportivo de Centro	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: Semana 14	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	44
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	19
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
BLAZQUEZ SANCHEZ, Domingo	La iniciación deportiva y el deporte escolar	INDE	84-87330-37-1	1995	
Bayer, Claude	La enseñanza de los juegos deportivos colectivos	Hispano Europea	84-255-0730-8	1992	
Butler, J. I. y Griffin, L. L. (eds.)	More teaching games for understanding: moving globally	Human Kinetics, Inc.	978-0-7360-8334-8	2010	
Contreras Jordán y col.	Iniciación a los deportes de raqueta: la enseñanza de los de	Paidotribo	978-84-8019-946-9	2007	
Contreras Jordán, O.R.	Las competencias del profesor de educación física	Inde	978-84-9729-316-7	2012	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de	Síntesis	84-7738-895-4	2001	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de	Síntesis	84-7738-895-4	2001	
Coria Abel, Ricardo	Prebéisbol	Ministerio de Educación y Cultura, Secretaría Gene	84-369-3064-9	1998	
Durand, Marc	El niño y el deporte	Paidos IbéricaMinisterio de Educación y Ciencia	84-7509-500-3	1988	
Lasierra, Gerard	1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano	Paidotribo	84-86475-91-0	2001	
Lasierra, Gerard	1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de	Paidotribo	84-8019-082-5	2000	
Martínez de Dios, Mª del Carmen	Jugar y disfrutar con el hockey	Gymnos	8485945697	1991	
García López, Luis Miguel y Gutiérrez Díaz del Campo, David	Aprendiendo a enseñar deporte. Modelos de enseñanza comprensiva y educación	Inde	Barcelona 978-84--9729-374-7	2016	Libro que trata en profundidad los modelos de Enseñanza comprensiva del deporte

