



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)  
**Centro:** 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE  
**Curso:** 2

**Código:** 15323  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2019-20  
**Grupo(s):** 10  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>MARÍA LEOPOLDA MORATALLA CEBRIAN</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Aulario Benjamín Palencia D 2.29	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Leopolda.Moratalla@uclm.es	
Profesor: <b>JOSEBA AINGERUN RABANALES SOTOS</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Aulario Benjamín Palencia D:2.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 Ext.4631	joseba.rabanales@uclm.es	Martes: 9:30 a 12:30 Miércoles: 10:30 a 13:30. Cita previa por correo electrónico.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica, que en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos,

B01	asi como en otras técnicas de diagnósticos por imagen. Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS

- Tema 1.1 Valoración del paciente con problemas locomotores
- Tema 1.2 Trastornos articulares. Atención de Enfermería
- Tema 1.3 Alteraciones óseas. Atención de Enfermería
- Tema 1.4 Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- Tema 1.5 Problemas en la columna vertebral. Atención de Enfermería
- Tema 1.6 Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería
- Tema 1.7 Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería
- Tema 1.8 Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

### Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS Y AUDITIVOS

- Tema 2.1 Valoración del paciente con problemas auditivos
- Tema 2.2 Trastornos en oído externo, medio e interno. Atención de Enfermería.
- Tema 2.3 Valoración del paciente con problemas oftalmológicos
- Tema 2.4 Trastornos en la visión. Atención de Enfermería
- Tema 2.5 Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos

### Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS

- Tema 3.1 Valoración del paciente con problemas neurológicos
- Tema 3.2 Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería
- Tema 3.3 Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería
- Tema 3.4 Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería
- Tema 3.5 Trastornos vasculares. Atención de Enfermería
- Tema 3.6 Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería
- Tema 3.7 Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- Tema 3.8 Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería
- Tema 3.9 Trastornos tumorales. Atención de Enfermería

### Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS ENDOCRINOLÓGICOS

- Tema 4.1 Valoración del paciente con problemas endocrinológicos
- Tema 4.2 Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería
- Tema 4.3 Trastornos tiroideos y paratiroideos. Atención de Enfermería
- Tema 4.4 Trastornos en glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería
- Tema 4.5 Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
								Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	-	la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. Talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C02 C03	2.4	60	S	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	S	Trabajo autónomo, y resolución de problemas. creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	S	Trabajo en grupo, y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará durante el transcurso de las mismas y en la prueba final. A los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y/o prácticas de laboratorio del curso anterior siempre y cuando sean iguales o superiores a 5, siempre y cuando los contenidos desarrollados en el presente curso sean similares al del curso en que se aprobaron.

La calificación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

a) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final

b) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final

c) Resolución de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente la prueba escrita y las prácticas de laboratorio. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (prueba escrita y prácticas de laboratorio.) para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará durante el transcurso de las mismas y en la prueba final. A los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y/o prácticas de laboratorio del curso anterior siempre y cuando sean iguales o superiores a 5, siempre y cuando los contenidos desarrollados en el presente curso sean similares al del curso en que se aprobaron. La calificación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

a) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final

b) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final

c) Resolución de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente la prueba escrita y las prácticas de laboratorio. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (prueba escrita y prácticas de laboratorio.) para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloques de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte prácticas de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio" durante el año académico anterior.

Se realizará:

1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.

2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 21/02/2018 a 10/03/2018	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/02/2019	<b>Fin del tema:</b> 10/03/2019
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/02/2019	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 4): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS Y AUDITIVOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.66
<b>Periodo temporal:</b> 11/03/2020 a 19/03/2018	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 13/02/2019	<b>Fin del tema:</b> 24/02/2019
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema:</b> 13/02/2019	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 4): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.66
<b>Periodo temporal:</b> 24/03/2020 a 15/04/2020	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 15-04-2020
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema:</b> 27/03/2019	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 4): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS ENDOCRINOLÓGICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.68
<b>Periodo temporal:</b> 16/04/2020 a 30/04/2018	

Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-04-2020	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2020
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema:</b> 17/04/2019	<b>Fin del tema:</b>
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
	<b>Total horas:</b> 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
De la Fuente Ramos	ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA	LEXUS		9788493133016	2014	
LUIS RODRIGO MT	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH		9788415840640	2015	
LeMone P, Burke K	ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICA: PENSAMIENTO CRITICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE (VOL. II) (4ª ED.)	PRENTICE-HALL		9788483225189	2009	Obra que tomando como base el paciente tipo, pretende que el alumno pueda acceder a la fisiopatología, diagnósticos de Enfermería, pronosis, tratamiento y evaluándolos para su uso en una situación práctica
PASTRANA J	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	ELSEVIER		9788490223901	2013	
Suzanne Smeltzer; Brenda Bare; Kerry H. Cheever; Janice L Hinkle	ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICA. 12ª ED ACTUALIZADA	Lippincott Raven		9788416654512	2016	