



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MACROECONOMÍA AVANZADA	<b>Código:</b> 53326
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> D002 - DOBLE GRADO ECONOMÍA-DERECHO	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10 17
<b>Curso:</b> 5	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **LUIS ANTONIO LOPEZ SANTIAGO** - Grupo(s): 10 17

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.0.1	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	2359	luis.lsantiago@uclm.es	Se determinarán en Campus Virtual

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno debe manejar con soltura los conceptos básicos de Teoría Económica adquiridos previamente en la titulación, en especial en las asignaturas de Microeconomía Intermedia y de Macroeconomía Intermedia.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte del módulo de Análisis Económico, dentro de la materia Macroeconomía. La asignatura de Macroeconomía Avanzada se centra en el análisis de los modelos que explican el crecimiento de las economías en el largo plazo. Esta asignatura es en cierta medida una prolongación de la Macroeconomía Intermedia, pero, al mismo tiempo, analiza el crecimiento económico utilizando herramientas metodológicas desarrolladas en Microeconomía. La principal pregunta a la que responde el programa es: ¿Por qué unos países son ricos y otros son pobres?

La profundización en algunos de los aspectos relacionados con la materia servirán de base para la realización del Trabajo Fin de Grado para aquellos alumnos que lo deseen. Para ello, el profesor orientará a los alumnos durante el desarrollo de la asignatura.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

El alumno será capaz de identificar las variables claves del crecimiento económico y evaluar su relevancia en el entorno económico actual. Interpretar los principales modelos de crecimiento económico y evaluar e identificar las peculiaridades de cada modelo. Aplicar y contrastar empíricamente las conclusiones de esos modelos. De forma más detallada:

1. Determinar e interpretar el equilibrio en el modelo de Solow sin y con progreso técnico. Conocer el modelo de Ramsey.
2. Determinar e interpretar las condiciones de equilibrio en el modelo AK de crecimiento endógeno.
3. Determinar e interpretar las condiciones de equilibrio en los modelos de crecimiento endógeno con capital humano y con externalidades.
4. Determinar e interpretar las condiciones de equilibrio en los modelos de crecimiento endógeno basado en I+D.
5. Comprender e identificar los determinantes de la convergencia económica.
6. Conocer y evaluar la incidencia de las instituciones en el crecimiento económico.
7. Analizar y evaluar los límites al crecimiento continuado y la importancia del crecimiento sostenible.
8. Analizar e interpretar los modelos de ciclos económicos.
9. Evaluar y anticipar el impacto de las políticas, las instituciones y cambios socioculturales en el crecimiento a través de los distintos modelos.
10. Comprender la trascendencia social que tiene el fenómeno del crecimiento económico.
11. Utilizar las fuentes de información estadística para evaluar y contrastar la bondad de los distintos modelos de crecimiento.
12. Redactar y presentar informes sobre situaciones concretas del crecimiento económico.
13. Comprender la trascendencia social que tiene el fenómeno del crecimiento económico.
14. Aplicar eficazmente los principios y roles del trabajo en grupo al estudio del fenómeno del crecimiento.
15. Utilizar las TIC para búsqueda de información, elaboración de trabajos e informes y presentación de dichos trabajos.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Hechos y temas de la macroeconomía dinámica

**Tema 1.1** Hechos y datos del crecimiento económico: ¿Es el crecimiento económico una necesidad histórica?

**Tema 1.2** Hechos estilizados de Kaldor

**Tema 1.3** Principales funciones y ecuaciones empleadas

**Tema 1.4** Repaso de microeconomía y de matemáticas

**Tema 2: El modelo neoclásico unisectorial de Solow con y sin progreso técnico exógeno**

- Tema 2.1 Tasas de crecimiento a lo largo del tiempo
- Tema 2.2 Tipologías de progreso técnico
- Tema 2.3 Modelo de crecimiento Solow con progreso técnico
- Tema 2.4 La productividad total de los factores (PTF) y la contabilización del crecimiento
- Tema 2.5 Modelo de Ramsey

**Tema 3: Modelos de crecimiento endógeno: AK, capital humano y externalidades**

- Tema 3.1 El modelo AK
- Tema 3.2 Capital humano y crecimiento
- Tema 3.3 Contabilización del crecimiento con capital humano
- Tema 3.4 Externalidades y crecimiento

**Tema 4: Modelos de crecimiento endógeno con I+D**

- Tema 4.1 La economía de las ideas
- Tema 4.2 Modelo de variedad de producto
- Tema 4.3 Modelo Schumpeteriano

**Tema 5: Convergencia económica y la importancia de las instituciones**

- Tema 5.1 Convergencia absoluta y condicional
- Tema 5.2 El origen de las instituciones inclusivas y exclusivas
- Tema 5.3 La implementación de las instituciones y las trampas de la pobreza

**Tema 6: La sostenibilidad del crecimiento económico**

- Tema 6.1 Modelos de crecimiento y recursos naturales
- Tema 6.2 El modelo IPAT y la curva de Kuznets medioambiental
- Tema 6.3 Límites al crecimiento y la huella de un país

**Tema 7: Ciclos económicos**

- Tema 7.1 Introducción
- Tema 7.2 Ciclos económicos causados por rigideces nominales
- Tema 7.3 Ciclos económicos reales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.33	33.25	N	-	-	Clase presencial teórica, fundamentalmente expositiva pero también incluye trabajo dirigido y cooperativo.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.67	16.75	S	N	N	Clase presencial de prácticas con problemas, debates y trabajo cooperativo.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2	S	N	S	Trabajo cooperativo o en grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	S	Incluirá preguntas cortas, temas de desarrollo, ejercicios numéricos y lectura de textos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		1.06	26.5	S	S	S	Realización de prácticas que se incluyen dentro de un portafolio y que cubren tanto conceptos básicos como aplicaciones numéricas y relación de teorías y hechos de la economía real.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.8	20	S	S	S	Lectura y recensión de un artículo científico y de capítulos de libros de divulgación sobre crecimiento.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.94	48.5	N	-	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.2</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 55</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.8</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 95</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación activa en clase. Lo que implica la resolución de las prácticas, comentario de textos y la realización de trabajo autónomo y cooperativo en el aula.
Portafolio	20.00%	0.00%	Prácticas entregadas a través de la plataforma virtual en las fechas establecidas. Incluye la resolución de problemas o casos, la búsqueda de información y su interpretación, la lectura de noticias de prensa y de artículos científicos.

Prueba final	70.00%	0.00%	Se realizará una prueba. Incluirá preguntas cortas, temas de desarrollo, ejercicios numéricos y aplicaciones prácticas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Los alumnos no superar3n la Prueba final si no se alcanza un m3nimo de 4 sobre 10 como nota media.

La participaci3n activa se valora a trav3s de las preguntas y tareas realizadas en trabajos cooperativos. Incluye tambi3n la participaci3n en seminarios, tutor3as y actividades de debate.

La evaluaci3n del portafolios implicar3 la resoluci3n de las distintas actividades propuestas por el profesor y la entrega en la fecha correspondiente.

Entre las actividades a realizar se incluye una Gu3a de Lecturas de cap3tulos en libros y de art3culos y su posterior comentario en clase.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan entregado las pr3cticas a la largo del curso podr3n hacerlo para la convocatoria extraordinaria, previa consulta al profesor, para que se les considere en la calificaci3n. Tendr3n, adem3s, que defender oralmente en tutor3as las pr3cticas realizadas.

Sin embargo, la calificaci3n correspondiente al aprovechamiento del trabajo en el aula no es recuperable.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

La calificaci3n depender3 de un examen que incluir3 tanto preguntas cortas, como temas de desarrollo, ejercicios num3ricos y aplicaciones pr3cticas.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	3

#### Tema 1 (de 7): Hechos y temas de la macroeconom3a din3mica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	7

Periodo temporal: Semanas 1-2

#### Tema 2 (de 7): El modelo neocl3sico unisectorial de Solow con y sin progreso t3cnico ex3geno

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	10.25
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2.75
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	9
An3lisis de art3culos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones]	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	5.5

Periodo temporal: Semanas 3-4-5

#### Tema 3 (de 7): Modelos de crecimiento end3geno: AK, capital humano y externalidades

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2.4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2.5
An3lisis de art3culos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones]	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	7

Periodo temporal: Semanas 6-7

#### Tema 4 (de 7): Modelos de crecimiento end3geno con I+D

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2.4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	4
An3lisis de art3culos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones]	4.5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	7.5

Periodo temporal: Semanas 8-9

#### Tema 5 (de 7): Convergencia econ3mica y la importancia de las instituciones

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2.2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3
An3lisis de art3culos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones]	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	7.5

Periodo temporal: Semanas 10-11

#### Tema 6 (de 7): La sostenibilidad del crecimiento econ3mico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	5
An3lisis de art3culos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones]	2.5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	7.5

Periodo temporal: Semanas 12-13

#### Tema 7 (de 7): Ciclos econ3micos

Actividades formativas	Horas
------------------------	-------

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 14	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	26.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	48.5
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AGHION, P., HOWIT, P.	The Economics of Growth	The MIT Press	Cambridge	978-0-262-01263-8	2009	
Acemoglu, D., Robinson, J.	Why Nations Fail (Por qué fracasan los países) <a href="http://whynationsfail.com/">http://whynationsfail.com/</a>	Crown Business (DEUSTO S.A. EDICIONES)		0307719219	2012	
BANERJEE, A. V., DUFLO, E.	Poor Economics (Repensar la pobreza) <a href="http://pooreconomics.com/">http://pooreconomics.com/</a>	Penguin Books (Tauros Pensamiento)	London	978-0-718-19366-9	2011	1 339 BAN
BARRO, R.J., SALA-I-MARTIN, X.	Crecimiento económico	Reverte	Barcelona		2009	
JONES, C.I.	Introducción al crecimiento económico	Prentice Hall	México		2000	330.1 JON int
Jones, C. I., Vollrath D.	Introduction to Economic Growth (Third Edition)	W. W. Norton & Company		978-0-393-91917-2	2013	
PIKETTY, T.	Capital in the Twenty-First Century	Havard University Press		9780674430006	2014	
SALA-I-MARTIN, X.	Apuntes de crecimiento económico	Antonio Bosch Editor	Barcelona		2000	330.1 SAL apu
WEIL, D. N.	Crecimiento económico	Pearson Educación	Madrid		2006	33 WEI cre