UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	SOCIOLOGÍA APLICADA A LA TERAPIA OCUPACIONAL	**Código:**	64313
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	**Grupo(s):**	60
Curso:	2	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **SUSANA BLAZQUEZ MUÑOZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facult. CC Soc./Despacho 1.2.	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	925721010 Ext. 96862	Susana.Blazquez@uclm.es	Viernes de 09:30 a 11:30 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de *Sociología Aplicada a la Terapia Ocupacional*tiene el objetivo de proporcionar el necesario conocimiento de los principales conceptos y teorías de la sociología general y de las más especificas sobre Sociología de la Salud. Desarrollo de actitudes analíticas, comprensivas y críticas respecto a los fenómenos, procesos y hechos sociales, y a la estructura y organización institucional que constituyen el marco contextual de influencia en donde todos los terapeutas ocupacionales han de realizar su función profesional. Es también objetivo de la asignatura despertar el interés por el tratamiento y uso de las fuentes bibliográficas fundamentales del amplio espectro de la sociología y en particular, de las de sociología de la salud. Desde aquí se pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la sociología como fundamento de la Terapia Ocupacional. El objetivo principal de esta materia es proporcionar al alumnado el material necesario para entender los procesos sociales que acontecen en el devenir de las sociedades contemporáneas, dotarlos de contenido y aprender, desde una perspectiva crítica, a estudiar los fenómenos sociales más importantes con los que ha comenzado el siglo XXI. Sin embargo, la asignatura de Sociología aplicada a la Terapia Ocupacional no puede impartirse sin destacar una visión interdisciplinaria del concepto de salud, en el que debe incluirse la influencia de las condiciones sociales y culturales. La asistencia sanitaria y la salud están relacionadas con la estructura de la sociedad y, ambas dependen, por tanto, de la forma en la que una sociedad organice sus recursos y proporcione bienestar a sus ciudadanos. Desde esta perspectiva, existe una conexión entre la estructura social, la salud y la enfermedad. El estado de salud está relacionado con la desigualdad social, con los factores que generan pobreza, con el crecimiento económico, con la renta per cápita, el derecho a la educación, el desempleo y a la tasas de actividad.

Esta asignatura tiene relación con *Antropología de la salud y la enfermedad* aportando así una formación social y cultural de la Terapia

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
F04	Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
F07	Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
F08	Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.
	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades

G20 para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
G21 Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- El alumno será capaz de explorar en bases de datos documentales y bibliográficas de diferentes disciplinas para encontrar información de utilidad para los casos y problemas prácticos seleccionados.
- El alumno será capaz de producir ideas, análisis y perspectivas de análisis propias y originales ante un determinado caso o problema.
- El alumno será capaz de realizar búsquedas de información específica mediante las TIC, aprendiendo a discriminar la fiabilidad de las fuentes, así como a contrastar críticamente
perspectivas.
- El alumno será capaz de expresarse de un modo claro y correcto, así como a desarrollar sus destrezas analíticas y sintéticas en la escritura.
- El alumno será capaz de asumir un enfoque multicultural e intercultural, para la toma de conciencia y el desempeño profesional en los contextos marcados por la globalización y
cargados de diversidad cultural y en realidades socioculturales próximas de carácter plural.
- El alumno será capaz de conocer rudimentariamente el proceso y los recursos teóricos y metodológicos mínimos para una investigación sociológica.
- El alumno será capaz de entender la salud y la enfermedad, no solo como realidades biológicas o ¿naturales¿ sino como entidades de construcción social y cultural, composiciones de carácter complejo que mantiene especificidades y conexiones en función de sus diversos contextos socioculturales.

6. TEMARIO

Tema 1: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA
Tema 2: EL ORIGEN DE LA DISCIPLINA SOCIOLÓGICA
Tema 3: CULTURA, INDIVIDUO Y SOCIEDAD
Tema 4: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL
Tema 5: SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.92	48	N	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		2	50	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo		0.08	2	S	N	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.4	10	S	N	S	
Total:			**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	25.00%	0.00%	Prueba de repuesta corta, de relacionar, definir y comprensión de conceptos.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	El trabajo será expuesto oralmente en clase con la participación de todos los alumnos
Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Pruebas de respuestas largas, de desarrollo. Se realizará al finalizar el temario del curso
Portafolio	10.00%	0.00%	
Trabajo	30.00%	0.00%	Se desarrollará un trabajo en equipo, a partir de temas y líneas de investigación propuestos por la docente. Para la elección del tema es necesario un acuerdo entre las partes (profesora y alumnos) para su aceptación.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

"SE TENDRÁ EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN LA REDACCIÓN, LA CLARIDAD EN LA EXPRESIÓN Y LA ORTOGRAFÍA EN TODAS LAS PRUEBAS, YA SEAN TRABAJOS O PRUEBAS ESCRITAS"

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantendrán los porcentajes de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Esta Planificación está sujeta a modificaciones en circunstancias excepcionales.

Tema 1 (de 5): LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	.4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Periodo temporal: Enero-Febrero 2020

Tema 2 (de 5): EL ORIGEN DE LA DISCIPLINA SOCIOLÓGICA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	.4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Periodo temporal: Febrero 2020

Tema 3 (de 5): CULTURA, INDIVIDUO Y SOCIEDAD

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	.4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Periodo temporal: Febrero 2020

Tema 4 (de 5): ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	.4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Periodo temporal: Febrero- Marzo 2020

Tema 5 (de 5): SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	.4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Periodo temporal: Marzo 2020

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	48
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Macionis ,John J. and Plumer, K	Sociología	Pearson	Madrid	978-84-8322-742	2011	
Bleda García, José María	Inmigrantes y salud: un análisis cualitativo en el Servicio	Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Cie		978-84-614-1683-7	2010	
Donati, Pierpaolo	Manual de sociología de la salud	Díaz de Santos		84-7978-143-2	1994	
Durkheim, Émile (1858-1917)	Las reglas del método sociológico	Akal		84-7600-249-1	2001	
Giddens, Anthony	Sociología	Alianza		978-84-206-4845-3	2007	
Nisbet, Robert A.	Introducción a la Sociología : el vínculo social	Vicens-Vives		84-316-1401-3	1999	
Rocher, Guy	Introducción a la sociología general	Herder		84-254-0584-X	1996	
Simmel, Georg (1858-1918)	Sociología : Estudios sobre las formas de socialización	Alianza		84-206-2480-2 (t. II	1999	
	Equidad en la prestación de los	Universidad de Extremadura,				

	servicios públicos fundament	Servicio de Publicacio	978-84-7723-857-7	2008