



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PLANIFICACIÓN, LOGÍSTICA Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 2336 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

**Centro:** 1 - FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS (CR)

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 310749

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2019-20

**Grupo(s):** 20

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** S

**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO JESUS FERNANDEZ MORALES - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ITQUIMA / 1	INGENIERÍA QUÍMICA	6350	fcojesus.fmorales@uclm.es	Lunes a viernes de 9:00 a 11:00.
Profesor: JUAN RAMON TRAPERO ARENAS - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorios Polivalentes/ 304	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3488	juanramon.trapero@uclm.es	Lunes a viernes de 9:00 a 11:00.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Planificación, logística y organización industrial se justifica debido a la necesidad de proporcionar a los alumnos conocimientos avanzados de planificación industrial y de logística. Además, esta asignatura sirve para profundizar en el conocimiento de la organización industrial, área en la que se introduce a los alumnos del Grado en Ingeniería Química en la asignatura Planificación, control y organización industrial de cuarto curso de dicho Grado.

Con esta asignatura los alumnos adquiriran conocimientos sobre los principales aspectos estratégicos de la Industria.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
E07	Dirigir y organizar empresas, así como sistemas de producción y servicios, aplicando conocimientos y capacidades de organización industrial, estrategia comercial, planificación y logística, legislación mercantil y laboral, contabilidad financiera y de costes.
E08	Dirigir y gestionar la organización del trabajo y los recursos humanos aplicando criterios de seguridad industrial, gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad, y gestión medioambiental.
E10	Adaptarse a los cambios estructurales de la sociedad motivados por factores o fenómenos de índole económico, energético o natural, para resolver los problemas derivados y aportar soluciones tecnológicas con un elevado compromiso de sostenibilidad.
G08	Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.
G11	Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión.
MC1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de trabajo de la Ingeniería Química con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento
MC2	Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas o innovadoras
MC3	Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito del campo de estudio de la Ingeniería Química
MC4	Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional, dentro del campo de estudio de la Ingeniería Química
MC5	Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito del campo de estudio de la Ingeniería Química
MC6	Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio de la Ingeniería Química y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

### Resultados adicionales

Adquirir conocimientos sobre la administración de la cadena de suministro en todas sus fases, compras, producción y distribución física.  
Comprender la importancia del carácter integrador de la administración de la cadena de suministro y las aportaciones prácticas del mismo.  
Conocer la vinculación entre estrategia general de la empresa y los procesos de aprovisionamiento, producción y distribución.  
Adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo la gestión de la calidad de los procesos y productos.  
Adquirir los conocimientos necesarios para la toma de decisiones en ambientes de incertidumbre.  
Tener destreza en la gestión y organización del trabajo y los recursos humanos

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Gestión de inventarios**

**Tema 2: Gestión de la cadena de suministro**

**Tema 3: Administración de la fuerza de trabajo**

**Tema 4: Mantenimiento y fiabilidad industrial**

**Tema 5: Selección y diseño del producto**

**Tema 6: Selección y diseño del proceso**

**Tema 7: Capacidad de la planta productiva**

**Tema 8: Localización de la planta productiva**

**Tema 9: Distribución en planta**

**Tema 10: Herramientas para la toma de decisiones**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 E07 E08 MC1 MC2 MC3 MC6	1.2	30	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB08 E07 E08 G08 G11 MC1 MC2 MC3 MC6	0.6	15	S	N	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB06 CB08 CB09 G11 MC1 MC2 MC4 MC6	0.2	5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB08 E07 E08 MC1	0.2	5	S	N	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB09 G11 MC5 MC6	0.2	5	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB06 CB08 CB09 E07 E08 E10 MC1 MC2 MC3 MC4 MC5	3.6	90	N	-	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Prueba de progreso (examen parcial) de los temas 1, 2, 3 y 4. Dicha prueba será individual y escrita.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Prueba de progreso (examen parcial) de los temas 5, 6, 7, 8, 9 y 10. La prueba será individual y escrita.
Trabajo	15.00%	0.00%	Informe sobre la implementación de simulaciones de cadenas de suministro en SIMULINK de MATLAB.
Portafolio	5.00%	0.00%	Entrega de trabajos, problemas o casos prácticos definidos en clase, así como la asistencia a clase con participación o aprovechamiento y participación en foros del campus virtual
Trabajo	15.00%	0.00%	Trabajo sobre herramientas para la toma de decisiones/curva de aprendizaje
Portafolio	5.00%	0.00%	Entrega de trabajos, problemas o casos prácticos definidos en clase, así como la asistencia a clase con participación o aprovechamiento y participación en foros del campus virtual
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua, tendrán que realizar un examen de carácter teórico-práctica sobre todos los contenidos de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Esta convocatoria consistirá en un examen de carácter teórico-práctica sobre todos los contenidos de la asignatura.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas****Horas** **Suma horas****10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Domínguez Machuca y otros	Dirección de operaciones. Aspectos	Edit. Mac.Graw Hill				
Domínguez Machuca y otros	Dirección de operaciones. Aspectos	Edit. Mac.Graw Hill				
Heizer, J. y Render, B.	Dirección de la producción. Decisiones estratégicas	Edit. Prentice Hall.				
Heizer, J. y Render, B.	Dirección de la producción. Decisiones tácticas	Edit. Prentice Hall.				
Nahmias, Steven	Análisis de la producción y las operaciones	McGraw-Hill		978-970-10-6239-5	2007	
Trapero Arenas, Juan Ramón	Dirección y gestión empresarial	Mc Graw Hill Education		978-84-481-9038-5	2013	