



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ARABE II Tipología: OPTATIVA Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL Curso: Sin asignar Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: www.uclm.es/dep/fmoderna	Código: 66023 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2018-19 Grupo(s): 24 25 26 20 22 21 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 24 25 26 20 22 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas del inglés a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Comunicar correctamente en la lengua propia o en inglés un resumen coherente del trabajo realizado.

6. TEMARIO

Tema 1: Partículas interrogativas. Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos

Tema 2: Describir cosas y personas: los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia: la nisba.

Tema 3: La idafa. Sus elementos.

Tema 4: Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.

Tema 5: Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?

Tema 6: El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?

Tema 7: El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?

Tema 8: La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.

Tema 9: Entrega de trabajos. Prueba de evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	N	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.04	26	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			1.12	28	S	N	S	

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]			0.4	10	S	N	S
Prueba final [PRESENCIAL]			0.16	4	S	N	S
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la asistencia a tutorías, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura, además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 9): Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos	
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema: 30-01-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-01-2019	Fin del tema: 07-02-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 24-01-2019	Fin del tema: 07-02-2019
Grupo 24:	
Inicio del tema: 25-01-2019	Fin del tema: 07-02-2019
Grupo 25:	
Inicio del tema: 25-01-2019	Fin del tema: 07-02-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 25-01-2019	Fin del tema: 07-02-2019
Comentario: Repaso de los contenidos vistos en los temas del primer curso. Organización de la asignatura. Explicación del tema y clases de prácticas.	
Tema 2 (de 9): Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.	
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-02-2019	Fin del tema: 06-02-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-02-2019	Fin del tema: 14-02-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 12-02-2019	Fin del tema: 14-02-2019
Grupo 24:	
Inicio del tema: 12-02-2019	Fin del tema: 14-02-2019
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-02-2019	Fin del tema: 14-02-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12-02-2019	Fin del tema: 14-02-2019
Comentario: Explicación del tema 2 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 3 (de 9): La idafa.Sus elementos.	
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-02-2019	Fin del tema: 20-02-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 19-02-2019	Fin del tema: 28-02-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 19-02-2019	Fin del tema: 28-02-2019
Grupo 24:	

Inicio del tema: 19-02-2019 Fin del tema: 28-02-2019	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 19-02-2019 Fin del tema: 28-02-2019	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 19-02-2019 Fin del tema: 28-02-2019	
Comentario: Exolición del tema 3 y clases prácticas.	
Tema 4 (de 9): Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.	
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-02-2019 Fin del tema: 27-02-2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-03-2019 Fin del tema: 07-03-2019	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 05-03-2019 Fin del tema: 07-03-2019	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 05-03-2019 Fin del tema: 07-03-2019	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-03-2019 Fin del tema: 07-03-2019	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 05-03-2019 Fin del tema: 07-03-2019	
Comentario: Explicación del tema 4 y clases prácticas	
Tema 5 (de 9): Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?	
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-03-2019 Fin del tema: 21-03-2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-03-2019 Fin del tema: 21-03-2019	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 12-03-2019 Fin del tema: 21-03-2019	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 12-03-2019 Fin del tema: 21-03-2019	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-03-2019 Fin del tema: 21-03-2019	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12-03-2019 Fin del tema: 21-03-2019	
Comentario: Explicación del tema 5 y clases prácticas	
Tema 6 (de 9): El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?	
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-03-2019 Fin del tema: 13-03-2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 03-04-2019 Fin del tema: 11-04-2019	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 03-04-2019 Fin del tema: 11-04-2019	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 03-04-2019 Fin del tema: 11-04-2019	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 03-04-2019 Fin del tema: 11-04-2019	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 03-04-2019 Fin del tema: 11-04-2019	
Comentario: Explicación del tema 6 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 7 (de 9): El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?	
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-03-2019 Fin del tema: 27-03-2019	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 16-04-2019 Fin del tema: 25-04-2019	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 16-04-2019 Fin del tema: 25-04-2019	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 16-04-2019 Fin del tema: 25-04-2019	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 16-04-2019 Fin del tema: 25-04-2019	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 16-04-2019 Fin del tema: 25-04-2019	
Comentario: Explicación del tema 7 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 8 (de 9): La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]]	1

Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-04-2019	Fin del tema: 10-04-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-04-2019	Fin del tema: 02-05-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 30-04-2019	Fin del tema: 02-05-2019
Grupo 24:	
Inicio del tema: 30-04-2019	Fin del tema: 02-05-2019
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-04-2019	Fin del tema: 02-05-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30-04-2019	Fin del tema: 02-05-2019
Tema 9 (de 9): Entrega de trabajos. Prueba de evaluación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	1
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23-04-2019	Fin del tema: 08-05-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 07-05-2019	Fin del tema: 09-05-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 07-05-2019	Fin del tema: 09-05-2019
Grupo 24:	
Inicio del tema: 07-05-2019	Fin del tema: 09-05-2019
Grupo 25:	
Inicio del tema: 07-05-2019	Fin del tema: 09-05-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 07-05-2019	Fin del tema: 09-05-2019
Comentario: Entrega de trabajos. Realización de prueba. Corrección y revisión de la prueba.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	2
	Total horas: 8

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	
Corriente, F.	Diccionario español-árabe	Herder		84-254-2018-0	1997	
Corriente, F.	Diccionario árabe-español	Herder		8425417635	1991	
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Corriente, Federico	Diccionario de arabismos y voces afines en Iberorromance	Gredos		84-249-2396-0	2003	
Cortés, Julio	Diccionario de árabe culto moderno : árabe-español	Gredos		84-249-1794-4	2008	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	