UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	**Código:**	310273
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2308 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	Sin asignar	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Español
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:	https://guiae.uclm.es/vistaPrevia/1792/999	**Bilingüe:**	N

Profesor: **MARIA DE LA LUZ FERNANDEZ AGUILAR** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente. Albacete.	PSICOLOGÍA	+34 926 05 34 62	MariaLuz.Fernandez@uclm.es	Atención vía correo electrónico. Tutorías previa petición. A lo largo del curso.

Profesor: **LUIS GARRA PALUD** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16 Facultad de Ciencias de la Salud	PSICOLOGÍA		luis.garra@uclm.es	Martes 9-11 y 13-14 y miercoles 9-11 y jueves 13-14

Profesor: **RIGOBERTO LOPEZ HONRUBIA** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
0.39	PSICOLOGÍA	599200-2716	rigoberto.lopez@uclm.es	se explicitara al inicio del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

Comprensión de la lengua inglesa escrita.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Evaluación e Intervención en Psicología de la Salud se inscribe en el Módulo de Psicología Aplicada al ámbito Clínico y de la Salud,

Hay una larga historia que empezó con las observaciones de muchos médicos, biólogos y psicólogos (y sin duda muchas otras disciplinas) que establecieron la relación entre factores psicológicos y trastornos físicos. Entre estos autores encontramos a médicos como Rush, Bernard. Osler, Welxh, Tuker y Mackencie entre otros que señalaron la relación entre factores psicológicos y trastornos físicos, y a psicólogos como Wundt, James y Stanley Hall que remarcaron el papel de la psicología en el tratamiento de los trastornos físicos. El potente desarrollo de la psicología hizo que los dos grandes modelos (el psicoanalítico y el conductual) formaran una fuerte base para el nacimiento y el desarrollo de la Psicología de la Salud, aunque tuvo que pasar por un continuo histórico que empezó con la Medicina Psicosomática, continuó con la Medicina Conductual y acabó en la Psicología de la Salud.

El nacimiento de la Psicología de la Salud (y de los actuales desarrollos de la Psicología de la Salud clínica y Psicología de la Salud en la atención primaria) ha ampliado notablemente el campo de la Psicología Clínica mejorando y creando procedimientos de evaluación e intervención específicos (por ejemplo, la biorretroalimentación, la visualización o la reversión del habito).

En esta asignatura hacemos un repaso de los principales métodos de evaluación e intervención en la Psicología de la Salud. La asignatura se relaciona directamente con la asignatura “Procesos psicológicos y salud”.

La práctica profesional de la psicología de la Salud (en dos de sus vertientes actuales: Psicología de la Salud clínica y psicología de la salud en la atención primaria) es el desarrollo lógico de la Psicología clínica y amplia enormemente las posibilidades de ella.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E37	Conocer los distintos ámbitos de intervención en psicología de la salud en los ámbitos clínicos y educativos.
E39	Ser capaz de utilizar la biorretroalimentación (BR) como técnica dentro de los procedimientos utilizados en psicología de la salud clínica.
G01	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
G02	Capacidad de análisis y síntesis.
G03	Capacidad para discutir los diferentes planteamientos teóricos, incluso los propios, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
G04	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida.
	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar

G05	información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
G06	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en equipo.
G07	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.
G09	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.
G10	Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el uso de las herramientas básicas de evaluación e intervención en distintos ámbitos de salud.

Ser capaz de diseñar programas de intervención en Psicología de la Salud.

Ser capaz de utilizar la Biorretroalimentación dentro de un protocolo de aplicación a un problema de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: - Evaluación en Psicología de la Salud: estrés y variables relacionadas

Tema 2: - Tratamiento cognitivo-conductual del insomnio

Tema 3: - El uso de cuestionarios en psicología de la Salud: decisiones sobre los instrumentos a utilizar

Tema 4: - Biorretroalimentación y salud

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	3	75	S	S	S	Se planteará un ejercicio de cada uno de los temas. El trabajo incluirá 4 ejercicios breves.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G04 G05 G07 G09	2	50	S	N	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E37 E39 G01 G02 G03	0.8	20	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			0.2	5	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 1						**Horas totales de trabajo presencial: 25**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5						**Horas totales de trabajo autónomo: 125**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	90.00%	Cada profesor propondrá un ejercicio sobre el tema impartido. El trabajo de la asignatura será la combinación de estos ejercicios.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	0.00%	10.00%	
Total:	**0.00%**	**100.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación continua implica el seguimiento de la participación del alumnado y su aprovechamiento del proceso que comprende las actividades arriba detalladas con sus correspondientes porcentajes.

La presentación de un trabajo sobre los contenidos de la asignatura será obligatoria en cualquier caso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismo trabajo que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 4): - Evaluación en Psicología de la Salud: estrés y variables relacionadas

Actividades formativas	**Horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	1

Periodo temporal: segundo semestre

Comentario: Pendiente a las fechas concretas de impartición del curso

Tema 2 (de 4): - Tratamiento cognitivo-conductual del insomnio

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: segundo semestre	

Tema 3 (de 4): - El uso de cuestionarios en psicología de la Salud: decisiones sobre los instrumentos a utilizar

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	1
Periodo temporal: segundo semestre	

Tema 4 (de 4): - Biorretroalimentación y salud

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	2.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
López, R.	Prevención del estrés sen el medio sanitario	Altabán	Albacete	978-84-96464-96-1	2010	
Brannon L y Feist J	Psicologia de la salud	Paraninfo	Madrid	978-84-9732-020-7	2001	
Buceta, JM	Tratamiento psicológico de hábitos y enfermedades	Pirámide	Madrid	978-84-368-2340-0	1998	
Buceta, JM , Bueno AM y Mas B	Intervención psicológica en trastornos de salud	Dykinson	Madrid	978-84-8155-669-8	2000	
Buceta, JM , Bueno AM y Mas B	Intervención psicológica y salud: Control del estrés y conductas de riesgo	Dykinson	Madrid	978-84-8155-098-6	2001	
Camacho, E.J y Galán, S.	Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud. Manual Moderno.				2015	
Garcia, E	Hipertension	Eudema	Madrid	978-84-7754-161-5	1993	
Amigo, I	Manual de Psicologia de la Salud (2ª edición)	Piramide	Madrid	978-8436833843	2015	
Garra, L	Biorretroalimentación aplicada a la Terapia Ocupacional	Editorial Medica Panamericana	Madrid	978-84-7903-781-4	2004	
Gatchel RJ y Oordt, MS	Clinical Health Psychology and Primary Care	American Psychological Association			2003	
Latorre JM	Ciencias psicosociales aplicadas II	Sintesis	Madrid	84-7738-298-0	1995	
Latorre JM y Beneit PJ	Psicologia de la Salud	Tebar Flores	Albacete	978-84-604-1002-7	1992	
Morgan K y Closs SJ	Sleep management in nursing practice	Churchill Livingstone		0 443 05701 X	2009	
Garcia, E	Intervención comportamental en los trastornos cardiovasculares	Fundación Universidad-Empresa	Madrid	978-84-7842-106-0	1994	
Morgan, K y Gledhill, K	Managing sleep insomnia in the older person	Winslow Press		0-86388-094-0	1991	
Morrison, V	Psicologia de la salud	Pearson Educacion	Madrid	978-84-8322-343-7	2008	
Oblitas LA	Psicologia de la Salud y callidad de vida	Thomson	Mexico		2006	
Peper E; Tylova H; Gibney KH; Harvey, R y Combatalade D	Biofeedback Mastery	Assocatation for Applied Psychophysiology and Biofeedback	Wheat Ridge, California		2008	
Perlis, JL, Jungquist, C, Smith, MT y Posner, D	Insomnio. Una guía congitivo-conductual de tratamiento	Desclée de Brouwer		978-84-330-2351-3	2009	
Schwartz, M.S.	Biofeedback: A Practitioner¿s Guide (4º ed.)	The Guilford Press	Nueva York	978-1462522545	2016	