



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	<b>Código:</b> 53301
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 316 - GRADO EN ECONOMÍA	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10 17
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>LIDIA ANES FERNANDEZ</b> - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz (3.15)	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	2338	lidia.anes@uclm.es	Se publicarán en Moodle a comienzos de cada cuatrimestre
Profesor: <b>MARIA DEL MAR LOPEZ PEREZ</b> - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz (1.15)	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	2343	mar.lopez@uclm.es	Se publicarán en Moodle a comienzos de cada cuatrimestre

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Texto no introducido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte del Módulo *Historia Económica y marco jurídico*, dentro de la materia Historia Económica. La historia económica es una disciplina que tiene como objetivo "explicar la estructura, funcionamiento y resultados de las economías a lo largo del tiempo" (D. North). Analiza el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo. La Historia Económica es un laboratorio en el que se pueden utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación humanística general. Por ello, permitirá comprender los factores que han impulsado o frenado el crecimiento económico. Su importancia radica en que la concepción que tengamos sobre lo ocurrido condicionará nuestra manera de ver el presente.

La Historia Económica supone un diálogo con diversas disciplinas científicas en las que todas deben salir beneficiadas. Dada la naturaleza de esta asignatura, podría tener interrelación con el resto de los Departamentos que imparten su docencia en Economía. Las habilidades y competencias que pueden adquirirse de su estudio y conocimiento son adecuadas para la adaptación del alumno en el mundo laboral.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Comprender el papel de las instituciones y los agentes económicos en la actividad económica y social.
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer, respetar y contribuir al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género, no discriminación, legislación de derechos humanos y cooperación al desarrollo.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Conocer los elementos fundamentales, modelos y técnicas de análisis del entorno económico jurídico y social y su evolución histórica.
- Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
- Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
- Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
- Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
- Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

#### Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo. Comprender su

importancia y su efectos en los acontecimientos históricos-económicos posteriores.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: El concepto de Historia Económica**

**Tema 2: La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.**

**Tema 3: La economía de la Edad Media. El pensamiento escolástico.**

**Tema 4: Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.**

**Tema 5: La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.**

**Tema 6: El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.**

**Tema 7: La economía desde la Primera Guerra Mundial hasta la actualidad. Monetarismo, keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E03	1.33	33.25	N	-	-	Exposición de los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa. Se utilizará un sistema de exposición basado en la utilización de las nuevas tecnologías.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	E02 E03 G04 G05	0.67	16.75	S	N	S	Participación en seminarios. Presentación de trabajos. Pruebas de progreso con presentación de reseñas de artículos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	G01 G02 G03 G04	0.5	12.5	S	N	S	Análisis de textos, mapas, gráficos, distribuidos a los alumnos que permitan comprender los aspectos más importantes de cada tema.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E03 G01 G04	2.38	59.5	N	-	-	Trabajo autónomo para la preparación de prácticas y pruebas de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E02 E03 G01 G02 G04 G05	0.8	20	S	N	N	Elaboración de los trabajos siguiendo una cronología establecida por el profesor. Elaboración de actas de las reuniones.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E03	0.2	5	S	S	N	Trabajo dirigido.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E03	0.12	3	S	S	S	Prueba para la valoración de los contenidos de la asignatura incluidos en el temario. Consistirá en unas cuestiones objetivas y/o la resolución
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.32</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 58</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 92</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se valorarán las prácticas presentadas, así como el trabajo cooperativo realizado y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos.
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita obligatoria
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

A la calificación obtenida en la prueba final, sólo se sumarán las calificaciones correspondientes a los otros sistemas de evaluación, cuando se haya obtenido en dicha prueba más de 4 puntos sobre 10. Por tanto, cuando el alumno obtenga una calificación igual o inferior a 4 aparecerá suspenso en actas. Hay que recordar que la nota de la prueba final de evaluación es SOLO el 70% por lo que es a ese resultado al que habrá que sumar lo obtenido en las prácticas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación de la prueba final será del 100% de la calificación de la asignatura.

Opcionalmente, el profesor podrá valorar si al alumno con una trayectoria notable durante el curso es posible aplicarle en esta prueba el 70% y sumarle lo obtenido de su 30% de prácticas.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	16.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	59.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	16.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	59.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Anes, Gonzalo	Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última g	Caja Madrid Biblioteca Nueva Estudios de Po		84-7030-522-0	1998	
Barber, William J.	Historia del pensamiento económico	Alianza	Madrid	84-206-2101-3	1998	
Bustelo, Francisco	Introducción a la historia económica mundial y de España (si	Síntesis		84-7738-414-2	2002	
Cameron, Rondo E.	Historia económica mundial : desde el Paleolítico hasta el p	Alianza	Madrid	978-84-206-4764-7	2010	
Cipolla, C.M.	Historia económica de Europa. [4], El nacimiento de las soci	Ariel	Barcelona	84-344-6537-X	1999	
Cipolla, C.M.	Historia económica de Europa. [6], Economías contemporáneas	Ariel	Barcelona	84-344-6529-9 (t. 6,	1999	
Clough, Shepard B.	Historia económica de Europa : El desarrollo económico de la	Omega		84-282-0508-6	1999	
Feliu i Montfort, Gaspar	Introducción a la historia económica mundial	Universitat de València		978-84-370-6707-0	2007	
North, Douglass C.	El nacimiento del mundo occidental : una nueva historia econ	Siglo XXI		84-323-0303-8	1991	
North, Douglass C.	Estructura y cambio en la historia económica	Alianza		84-206-2411-X	1994	
	Historia económica de Europa : siglos XV-XX	Crítica		978-84-8432-950-3	2007	
	Historia económica mundial : siglos X-XX	Crítica	Barcelona	84-8432-648-9	2005	