

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

Código: 35332

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 30

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DEMOCRACIA, GOBERNANZA Y CIUDADANÍA

Tipología: OPTATIVA

Grado: D004 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE

EMPRESAS - (CU)

Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA

Curso: 6 Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español Segunda lengua:

Uso docente de English Friendly: N otras lenguas:

Bilingüe: N Página web:

Profesor: JERONIMO BETEGON CARRILLO - Grupo(s): 30								
Edificio/Despacho Departamento Teléfono Correo electrónico Horario de tutoría								
Gil de Albornoz. Desp.4.8	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	969179100 ext.4265	jeronimo.betegon@uclm.es	Lunes de 11 a 12h y miércoles de 16-18h Jueves 9-12h				
Profesor: MARIA ISABEL TUREGANO MANSILLA - Grupo(s): 30								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
Gil de Albornoz.	CIENCIA JURÍDICA Y	969179100	isabel.turegano@uclm.es	Miércoles de 10,30 a 13,30 y jueves de 9,30 a				
Desp.4.1	DERECHO PÚBLICO	ext.4264	isaber.turegano@ucim.es	12,30				

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

G01

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se ubica en el último curso del Grado en Derecho como una asignatura optativa que pretende que aquellos alumnos interesados en los temas de la Filosofía política puedan complementar los conocimientos jurídicos alcanzados a lo largo del mismo con planteamientos que, por su naturaleza crítica, ofrecen una plataforma desde la cual justificar y legitimar la autoridad y las instituciones jurídicas. Se trata, por tanto, de un tipo de análisis que los estudios dogmático-jurídicos, que predominan a lo largo de los estudios de Grado, no suministran. No por su naturaleza filosófica debe entenderse que se trata de una reflexión puramente abstracta sino que pretende ofrecer una nueva pespectiva de estudio de problemas que tienen que afrontar nuestras sociedades actuales, que se caracterizan por su diversidad cultural e ideológica. Como se puede observar en el temario que figura en esta guía, se aborda el estudio de las grandes teorías filosófico-políticas -como el liberalismo, republicanismo, comunitarismo- introduciéndolas desde sus orígenes doctrinales hasta sus planteamientos más recientes y orientándolas hacia el tratamiento de cuestiones de gobierno y ciudadanía.

4. COMPETENCIAS D	DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR
Competencias propias	s de la asignatura
Código	Descripción
E01	Gestionar y administrar una empresa u organización, entendiendo su ubicación competitiva e institucional, e identificando sus debilidades y fortalezas.
E02	Administrar el espíritu emprendedor, la capacidad de adaptación a los cambios y la creatividad en cualquier área funcional de la empresa u organización.
E03	Aprender a utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
E04	Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
E05	Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales.
E06	Dominar las nuevas tecnologías aplicándolas al Derecho (Bases de datos de legislación y jurisprudencia, bibliografías) y utilizar Internet en la obtención de información y en la comunicación de datos.
E07	Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.
E08	Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.
E09	Aplicar el ordenamiento jurídico desde los valores y principios éticos de las distintas profesiones jurídicas.
E10	Aptitud para la negociación, conciliación, mediación y resolución de conflictos desde una perspectiva jurídica.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E12	Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual.
E13	Resolver problemas que plantea la aplicación de los principios generales del Derecho y las normas jurídicas a supuestos fácticos.
E14	Comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial.
E15	Profundizar en el análisis de las estructuras jurídico-políticas nacionales, europeas y organismos internacionales, así como su funcionamiento.
E16	ldentificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.
E17	Comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial.
E18	Ser capaz de valorar críticamente el marco en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.

Conocimiento de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia

G02	Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Incorporar el sentido y los principios éticos en su actividad profesional
G05	Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género.
G06	Comprensión de los problemas sociales, económicos y medioambientales
G08	Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G11	Adquirir la capacidad de organizar y planificar la actividad profesional.
G12	Trabajar en un contexto internacional.
G13	Reconocer la diversidad y multiculturalidad, y adquirir conocimientos de otras culturas.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.
G16	Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.
G17	Participar activamente en seminarios y reuniones científicas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

para las Lenguas.

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- 1.- Identificar las grandes corrientes de la Filosofía Política
- 2.- Conocer los problemas más importantes del contexto socio-político contemporáneo
- 3.- Aprender el sentido de los conceptos fundamentales de la Filosofía Política
- 4.- Conocer los argumentos de fundamentación de la democracia y los modelos democráticos de nuestras sociedades
- 5.- Identificar los componentes y fundamento de la noción de ciudadanía
- 6.- Reflexionar sobre los principales elementos de crisis de los actuales modelos políticos

6. TEMARIO

Tema 1: El papel de la Filosofía política en el ámbito de estudios de la Filosofía del Derecho. La noción de autoridad política. Filosofía política y utilitarismo: el contrato social como principio de legitimidad; Hobbes, Locke, Rousseau, Kant.

Tema 2: Principales temas de la Filosofía política contemporánea. Análisis del pensamiento político del liberalismo, socialismo, comunitarismo y

Tema 3: Concepto y justicación de la democracia. Análisis de las principales teorías sobre la democracia. La naturaleza del proceso democrático: representación, deliberación y toma de decisiones.

Tema 4: La condición de ciudadanía: libertad negativa y libertad positiva. Ciudadanía y participación política: Igualdad, autogobierno y democracia.

Tema 5: La práctica democrática en el contexto actual: crisis de representación, el desafío de la gobernanza global, el auge de los nacionalismos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 E08 E18 G03 G05 G06 G09	0.6	15	N	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E07 E08 E18 G03 G05 G06 G09	0.51	12.75	S	N	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E07 E18 G06	0.08	2	N	-	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E08 E18 G03 G05 G06 G09	0.08	2	s	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E08 E18 G03 G05 G06 G09	0.08	2	s	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E07 E18 G03 G05 G06	1.15	28.75	N	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E18 G03 G05 G06 G09	2	50	N	-	-	
Total				112.5				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.35					Н	ora	s to	tales de trabajo presencial: 33.75
	Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15					lor	as to	otales de trabajo autónomo: 78.75

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES				
	Valoraciones			
Sistema de evaluación	Estudiante	Estud.	Descripción	
Oisteina de evaluación	presencial	semipres.	Descripcion	
			Lectura de bibliografía recomendada para cada sesión,	
			comprensión de los problemas y posterior participación en los	
Otro sistema de evaluación	30.00%	10 00%	debates de las sesiones presenciales.	
			En el caso del estudiante no presencial, la lectura de la	

Total:	100.00%		teóricos en la prueba final.
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	0.00%	Preparación y exposición oral de un trabajo sobre uno de los temas del programa. Para el estudiante semipresencial se valorarán los contenidos
			bibliografía y comprensión de los problemas se valorará en una pregunta práctica en la prueba final

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Actividades formativas

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

En el caso del estudiante presencial, se valorará hasta un 30% la lectura, comprensión y debate acerca de los contenidos del temario a partir de la bibliografía trabajada. El aprendizaje de los contenidos teóricos se valorará sobre la preparación y exposición oral de un trabajo sobre un tema del programa. En el caso del estudiante que justificadamente no pueda seguir el sistema de evaluación continua se valorará en la prueba final la resolución de cuestiones prácticas y la exposición de contenidos teóricos del programa.

No asignables a temas		
Horas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lecci	ón magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		12.75
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]		2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación	on]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos cier	tíficos y preparación de recensiones]	28.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		50
Tema 1 (de 5): El papel de la Filosofía política en el ámbito de estudio utilitarismo: el contrato social como principio de legitimidad; Hobbes		toridad política. Filosofía política y
Grupo 30:		
Inicio del tema: 27/01/2019 Fin del tema: 10/02/2019		
Tema 2 (de 5): Principales temas de la Filosofía política contemporán republicanismo.	nea. Análisis del pensamiento político del liber	ralismo, socialismo, comunitarismo y
Grupo 30:		
Inicio del tema: 17/02/2019 Fin del tema: 02/03/2019		
Tema 3 (de 5): Concepto y justicación de la democracia. Análisis de representación, deliberación y toma de decisiones.	las principales teorías sobre la democracia. L	a naturaleza del proceso democrático:
Grupo 30:		
Inicio del tema: 09/03/2019 Fin del tema: 30/03/2019		
Tema 4 (de 5): La condición de ciudadanía: libertad negativa y liberta	d positiva. Ciudadanía y participación política	ı: Igualdad, autogobierno y democracia.
Grupo 30:		
Inicio del tema: 06/04/2019 Fin del tema: 20/04/2019		
Tema 5 (de 5): La práctica democrática en el contexto actual: crisis	de representación, el desafío de la gobernanz	a global, el auge de los nacionalismos.
Grupo 30:		
Inicio del tema: 27/04/2019 Fin del tema: 11/05/2019		
Actividad global		

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12.75	
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	28.75	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15	
	Total horas: 112.5	
10. BIBLIOGRAFÍA. RECURSOS		

Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSO	s				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
A.Arteta (ed.)	El saber del ciudadano	Alianza	Madrid	2008	
David Held	Modelos de democracia	Alianza		1991	
David Miller	Filosofía política: una breve introducción	Alianza	Madrid	2011	
Félix Ovejero	Teorías de la democracia y fundamentaciones de la democracia			1996	
	http://: www.cervantesvirtual.com/portal/DOXA				
Hans Kelsen	Esencia y valor de la democracia	Comares	Granada	2002	
R.del Aguila y F.Vallespín et. al.	La democracia en sus textos	Alianza	Madrid	1998	
W.Kymlicka	Filosofía política contemporánea. Una introducción	Ariel	Barcelona	1995	